



HORIZONTE VADEÑO

5

EDICIÓN

Contenido	14 SOCIAL	22 BANDA DE MARCHAS	35 LITERATURA
02 EDITORIAL	18 ARTE Y CULTURA	24 ENTRETENIMIENTO	39 GOBIERNO ESCOLAR
03 INSTITUCIONAL	20 DEPORTES	28 PROYECTOS INSTITUCIONALES	



Recuperar el periódico escolar:

Una apuesta al desarrollo institucional

En primer lugar, me llena de satisfacción y orgullo publicar la edición número cinco del periódico escolar. Gracias al comité editorial, coordinadores de página y cada uno de los miembros de la comunidad educativa que dedicaron su tiempo para hacer posible esta obra maravillosa.

Al llegar a esta prestigiosa institución educativa, encuentro que en el año 2008 no sé quien tuvo la brillante idea de editar y publicar el periódico escolar, titulado: Horizonte Vadeño, el cual se mantuvo hasta el año 2011, con cuatro ediciones, una por cada año, donde se dieron a conocer un sinnúmero de experiencias significativas de maestros, estudiantes y directivos. Mis felicitaciones al rector de la época Especialista Eduardo Corredor Rojas, coordinadora Especialista María Haydeé Niño de Porras, docentes, estudiantes y comunidad educativa en general por hacer brillar a la institución educativa, mediante este medio informativo, no se imaginan cuánto ha trascendido el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento con esta propuesta de comunicación.

A partir del hallazgo, y por sugerencia del mismo rector saliente, Señor Eduardo Corredor, quien en el momento de hacer la entrega del cargo, recomendó dar continuidad al proyecto; he tomado la decisión de reactivar el periódico escolar, como una posibilidad de socializar el proyecto educativo institucional, ante la comunidad Vadeña, el municipio de Suaita y la región de influencia. Qué importante que este medio escrito se convierta en una forma ágil de dar a conocer todo lo que sucede en el acontecer diario: las vivencias, el desarrollo de actividades, qué hacen sus actores, sueños, experiencias, proyectos, festividades, proyecciones, reflexiones, noticias, el impacto y demás formas de hacer visible la institución.

Desde luego, se me hace importante trabajar en este medio de comunicación, principalmente porque es un espacio que posibilita el desarrollo de competencias comunicativas: lectura y

“Qué importante que este medio escrito se convierta en una forma ágil de dar a conocer todo lo que sucede en el acontecer diario”

escritura, para los estudiantes.

Espero que los maestros propicien y estimulen el desarrollo de estas dos actividades al interior del aula de clase, en cada una de las áreas y que el mayor número de artículos sean escritos por los discentes, guiados eso sí, por los profesores. Provocar la escritura es uno de los procesos más difíciles en la educación de hoy, pero si se logra se fortalecen los procesos mentales y se gana inteligencia. Algún autor señala que escribir es un ejercicio pleno de pensar.

También, se justifica el desarrollo del periódico porque es una forma de sistematizar los procesos pedagógicos, científicos, sociales y culturales de la institución.

Con la edición anual se va construyendo la historia institucional, al pasar de los años se tiene una fuente primaria, que sirve de memoria escrita, la cual pasará de generación en generación y servirá de soporte documental para la posteridad. Los pueblos conservan su cultura gracias a la tradición oral, pero si esta oralidad se escribe, no habrá poder humano que la extermine, esta cultura permanecerá por siem-

pre, se conservará.

De otra parte, el periódico escolar tiene la intención de ser un medio de reflexión sobre las problemáticas institucionales, pero también de la comunidad Vadeña. Por eso en esta oportunidad quiero invitar a todos los habitantes del corregimiento de Vado Real para que aunemos esfuerzos de mantener sus calles libres de basura, papeles, plásticos, desechos y demás elementos que sobran en nuestras casas. Para esto recomiendo aplicar en casa los siguientes consejos prácticos:

1. Enseñemos a nuestros hijos a no votar papeles al piso, que busquen recipientes para depositarlos. Cada persona es responsable de la basura que produce.
2. En lo posible tengamos varios recipientes en casa para depositar cada tipo de desechos: basura orgánica, plásticos, papel y cartón, vidrio, metálicos e higiénicos. Esto es reciclar. El reciclaje trae muchos beneficios, ayuda a disminuir la contaminación del aire y el agua, genera puestos formales de trabajo, se reduce la presión de los rellenos sanitarios, se combate el calentamiento global pues se genera menos contaminación y se prolonga la vida útil de los materiales, ahorrando dinero y recursos.
3. No saque la basura en días que la empresa no recoja. Esté atento a los horarios de recolección. Cuando se saca la basura con mucho tiempo, estamos dando la oportunidad para que los animales rompan las bolsas y rieguen las basuras, pues se causa un impacto negativo y posteriormente irán a contaminar las fuentes hídricas.
4. Mantengamos el frente de nuestra casa barrido, libre de basuras y malezas y procura que la

fachada esté en buen estado de pintura.

5. Ayudemos a mantener limpias y aseadas las zonas públicas de nuestro corregimiento como calles, peatonales, parque y poli-deportivo.

Si aplicamos estos cinco consejos veremos a nuestro pueblo muy ordenado y limpio, el visitante o turista se llevará una excelente imagen y deseará estar mucho más tiempo. Lo que ocasiona mejores ganancias para nuestros comerciantes.

Como institución educativa estamos fundamentando el proyecto ambiental escolar (PRAE), en la toma de conciencia ambiental, donde los niños, niñas y jóvenes mantienen aseado y libres de basuras los salones de clases, áreas comunes, pasillos y zonas verdes, se hacen campañas de recolección de basuras, se invita a que cada estudiante deposite su basura en las canecas dispuestas para tal fin. También se desarrolló el día ecológico con la siembra de matas, para embellecer los jardines y mediante el trabajo social se busca mantener limpias las zonas verdes.

Finalmente, mi invitación para que todos los miembros de la comunidad educativa tengan una participación activa con la propuesta de periódico escolar. El compromiso para que los estudiantes contribuyan con la venta de un ejemplar y éste se convierta en un espacio de trabajo en las aulas de clase. Mil gracias a todas las personas que tanto en las pasadas cuatro ediciones, como en ésta, dieron su aporte para hacer posible este proyecto comunicativo, el cual se ha convertido en un espacio para fortalecer las competencias comunicativas y hacer perenne la vida institucional.



Horizonte institucional

· Resolución de aprobación del colegio:

Resolución N° 07178 del 22 de Agosto de 2003, por la cual se integra el colegio con las seis sedes rurales y se concede licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial para el Nivel de Preescolar Grado Transición, Nivel Básica Ciclo Primaria grados 1°, 2°, 3°, 4° y 5°, Ciclo Secundaria Grados 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11°. Autorizada para otorgar el Certificado del Nivel Básico y expedir el título de "BACHILLER ACADÉMICO".

Con la resolución N° 0015296 del 23 de Noviembre de 2005, se da la aprobación oficial otorgándole la facultad para entregar el título de "BACHILLER ACADÉMICO CON PROFUNDIZACIÓN EN INFORMÁTICA"

· Misión

El colegio Luis Carlos Galán Sarmiento forma niños, niñas y adolescentes con profundización en informática, fomentando la investigación como estrategia pedagógica. Estudiantes responsables, críticos, creativos, con aptitudes de liderazgo, capaces de darse alternativas para solucionar sus problemas, teniendo en cuenta la diversidad y diferencias individuales. Educandos

con valores culturales, sociales, democráticos, y que tengan armonía con el medio ambiente.

· Visión

Para el año 2020 el colegio Luis Carlos Galán Sarmiento de Vado Real, Suaita, será reconocido por su calidad académica, humana, disciplinaria y comunitaria desde el grado de transición hasta el grado undécimo, posicionándose entre los mejores a nivel regional y nacional, trabajando siempre por mantener y superar los índices de calidad educativa.

· Principios institucionales:

La institución fundamenta su quehacer institucional en los siguientes principios y en concordancia con la ley 1620 de 2013:

- **Comunicación:** la esencia del ser humano está dada por el reconocimiento del individuo al interior del grupo humano al que pertenece, razón por la cual la comunicación entre los seres es fundamental para la formación de sus valores y su personalidad, y lo pone en práctica al buscar entre sus estamentos el fortalecimiento de la iniciativa de liderazgo.
- **Sociabilidad:** se educa para que las personas se desempe-

ñen mejor en el ámbito social, cultural, económico y político en el cual se desarrolla para que conociendo mejor su medio, participen en la defensa de los valores y se integren a la producción material, intelectual y cultural de la sociedad.

- **Conciencia ecológica:** es deber de los seres humanos velar por la preservación de la vida en el planeta, por lo tanto en el colegio se trabajará permanentemente por la conservación de la biodiversidad, fauna y flora.

- **Amor al conocimiento:** la misión principal de nuestra institución educativa es el formar seres humanos que amen y utilicen el conocimiento como producto de los esfuerzos realizados a través de la historia de la humanidad, para continuar con el desarrollo de la ciencia, la técnica y la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.

- **Pertinencia:** está enfocada a que cada individuo que integra la comunidad educativa interiorice el Proyecto Educativo Institucional y se proponga como meta personal y comunitaria el logro de los objetivos y principios que indican cómo conseguir la misión de la institución.

- **Diversidad:** es evidente la necesidad de fortalecer la formación

COMITÉ EDITORIAL

Corrección de textos
Luz Stella Mora Moreno
Zulima Iveth Ariza Díaz
Yolanda Garavito
Mendoza

Apoyo Tecnológico
Julio Cesar Valero Cetina
Flor Alba Fonseca Porras

Diseño y diagramación
Milena Rojas Sánchez

Dirección General
Jaime Iván Osorio Pereira

de seres humanos con criterios prácticos para respetar y valorar la dignidad propia y ajena, sin discriminación por razones de género, orientación o identidad sexual, etnia o condición física, social o cultural. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a recibir una educación y formación que se fundamente en una concepción integral de la persona y la dignidad humana, en ambientes pacíficos, democráticos e incluyentes.

• **Corresponsabilidad:** La familia, La institución, el contexto y el Estado son corresponsables de la formación ciudadana, la promoción de la convivencia escolar, la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes desde sus respectivos ámbitos de acción, en torno a los objetivos del Sistema y de conformidad con lo consagrado en el artículo 44 de la Constitución Política, el Código de Infancia y la Adolescencia y la Ley 1620 de Convivencia Escolar.

• **Autonomía:** Los individuos, entidades territoriales e instituciones educativas son autónomos en concordancia con la Constitución Política y dentro de los límites fijados por las leyes, normas y disposiciones.

• La investigación como estrategia de construir un proceso pedagógico: La institución buscará en los estudiantes y en su planeación del proceso educativo desarrollar la motivación hacia la investigación y el descubrir la esencia del porqué de las cosas y los sucesos. Fortalecer la capacidad de asombro y reflexión pertinentes a los cambios.

• Valores institucionales

El Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, enfatiza su educación en los valores, Responsabilidad, Respeto, Solidaridad y Honestidad.

• **Responsabilidad:** Es la capacidad que tiene el individuo para reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral; la institución educativa propiciará un ambiente escolar donde los integrantes de la co-

munidad educativa cumplan con sus deberes y obligaciones con calidad, cantidad fija, en el tiempo requerido.

• **Respeto:** Permite que las personas puedan reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo; es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad. Dentro de la institución se promoverá a través de un trato amable y cortés en la esencia de las relaciones humanas, de la vida en comunidad, del trabajo en equipo, de cualquier relación interpersonal.

• **Honestidad:** Es la capacidad que tiene el ser humano para actuar con respeto y justicia, razonando sus acciones con rectitud, decencia y honradez. El honesto se respeta a sí mismo y a los demás. Ser honesto es ser genuino, auténtico, objetivo. Esta actitud siembra confianza en uno mismo y en aquellos quienes están en contacto con la persona honesta. A través de sus acciones, actitudes y comportamientos los docentes, directivos y administrativos, promoverán el respeto, atendiendo a tiempo y con transparencia cualquier solicitud por parte de los estudiantes y acudientes.

• **Solidaridad:** Es la capacidad de ayudar a sus semejantes adoptando formas flexibles y diversas, frente a la vida, supone el respeto mutuo, mediante el entendimiento hacia las formas de pensar y actuar de los demás, aunque sean diferentes a las nuestras.

• Filosofía de la institución

El Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento del corregimiento de Vado Real, municipio de Suaita, está motivado por una filosofía orientada en su ser y quehacer pedagógico hacia una formación integral e incluyente. Reconociendo en cada persona su singularidad, naturaleza y libertad responsable. Valiéndose de habilidades y destrezas para construir un mundo mejor, teniendo como prioridad la necesidad de conservar el equilibrio natural.

Metas institucionales 2017

De acuerdo al plan de mejoramiento institucional proyectado para el 2017, se establecen las siguientes metas:

- Durante el primer semestre de 2017 se entregará y socializará con la comunidad educativa el Manual de Convivencia y el SIEE a los cuales se les han hecho ajustes, reformas y actualizaciones.
- Fortalecer durante el primer semestre la base de datos de los Egresados y durante el año hacer seguimiento de los mismos.
- Organizar en el primer semestre los conciliadores de paz para que junto con los orientadores de grupo puedan promocionar, prevenir y conciliar conflictos a tiempo.
- Al finalizar el mes de agosto será más funcional y cómodo el archivo académico y administrativo.
- Se mejorarán las condiciones de las tiendas escolares con la pintada y colocación de pisos de cerámica y enchape.
- Durante el primer semestre se hará gestión para la cubierta de una de las canchas dentro de la institución.
- Se diseñan unas estrategias para uso permanente en el mejoramiento en los ambientes de aula, cumplimiento de tareas y responsabilidad en los hábitos de estudio.
- Durante todo el año buscar que los padres de familia asistan con más interés y compromiso a las actividades institucionales y en el acompañamiento de sus hijos.
- Al finalizar el año escolar, se habrá ampliado a varios grados la socialización que los estudiantes consideran es su proyecto de vida y encausarlos a la formulación de metas personales.
- Disminuir durante el año los accidentes físicos en la institución y cerca de ella, mediante la prevención de riesgos.

Proyecciones

· **Conectividad institucional:** se busca gestionar el proyecto de internet que ha ofrecido la gobernación de Santander y la instalación de otro servicio de internet pago con recursos institucionales para el área administrativa.

· **Implementación y socialización del manual de convivencia y SIE:** se pretende iniciar un proceso de lectura, comprensión, análisis y reflexión del manual de convivencia y sistema institucional de evaluación, de tal forma que estos dos elementos sean incorporados como parte del trabajo permanente, tanto de estudiantes, docentes, directivos como de la comunidad educativa en general, así se garantice la formación integral y el establecimiento de un clima laboral fundamentado en buenas relaciones interpersonales.

· **Implementación plan de prevención de riesgos físicos:** por el alto número de estudiantes en la sede principal urge la necesidad de implementar un plan de prevención de riesgo que consiste en la señalización de las dependencias, ruta de evacuación y punto de encuentro; compra de extintores y camillas para atender siniestros; realizar simulacros de evacuación y atención de personas heridas; conformación de brigadas de primeros auxilios, evacuación e incendios y realizar acciones para garantizar seguridad en el abordaje y desembarque del transporte escolar.

· **Implementación del prae (Proyecto Ambiental Educativo):** se proyecta hacer de la institución un centro donde los niños, niñas y adolescen-

tes generen conciencia ecológica para que se conviertan en agentes conservadores del medio ambiente, cuiden su entorno, no contaminen y ayuden al planeta.

· **Recuperación del periódico escolar "Horizonte Vadeño":** con la edición de este número se pretende dar continuidad al periódico escolar como una estrategia para mejorar las competencias lecto-escritoras, además de ser un medio de información institucional.

· **Revisión apropiación y socialización del PEI:** guiados por directrices de la Secretaría de Educación de Santander, se pretende resignificar el proyecto educativo institucional, para cumplir con la exigencias y expectativas de la comunidad educativa y que exista coherencia entre lo formulado en el documento y lo vivido o actuado en la práctica cotidiana, de tal forma que se garantice una educación de calidad.

· **Revisión y ajustes al plan de estudios, planes de área y aula, proyectos transversales y pedagógicos:** se quiere realizar una revisión al componente pedagógico donde se pueda establecer el modelo pedagógico, en torno al cual los docentes organizados por áreas realicen una planeación coherente con el contexto, necesidades de los estudiantes y acordes a los lineamientos dados por el MEN; así se ofrezca una formación integral, que permita mejores resultados en las pruebas externas y un mejor proyecto de vida.

· **Desarrollo del plan de me-**

joramiento 2017, realización autoevaluación institucional 2017 y formulación del PMI 2018 -2021: a partir del plan de mejoramiento 2017 se pretende realizar un proceso de autoevaluación riguroso que permita la implementación de metas a largo plazo, así estructurar un plan de mejoramiento a tres años acorde con el horizonte institucional y el PEI. En este proceso es importante que participen todos los estamentos de la comunidad educativa

· **Apoyo a proyectos y programas de orientación escolar, banda de marchas y demás:** desde la rectoría se pretende apoyar todos los programas de bienestar escolar que ayuden a los estudiantes a utilizar de manera productiva su tiempo libre, al desarrollo de competencias, habilidades y capacidades que les permita identificar y fortalecer su proyecto de vida.

· **Mejoramiento de las instalaciones educativas:** se proyecta la gestión de obras que permitan la ampliación de cobertura y garanticen un mejor bienestar y la seguridad institucional, tales como reforzamiento y terminación del cerramiento en la sede principal, construcción del restaurante escolar, adecuación del aula múltiple como auditorio o construcción del mismo, construcción de salones de clase, reparaciones locativas en techos, paredes y pisos de la planta física construida, dotación de biblioteca y laboratorios, mantenimiento de equipos y adquisición de nuevos y buscar apoyo en el ente gubernamental para realizar reparaciones locativas y fortalecimiento de la escuela nueva en las sedes rurales.

DOCENTES DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

Maria Clemencia
Castellanos Vargas

Rosa Maria Ardila Naranjo

Teresa Jaimes De
Hernandez

Doris Lucero Tellez Rueda

Sandra Milena Cabrera

Carmen Yolanda Garavito
Mendoza

Otilia Aranda Urrea

Ana Luz Mila Jimenez
Ovalle

Rosalba Ruiz Toloza

Dora Patricia Forero
Duran

Estadísticas y problemáticas institucionales

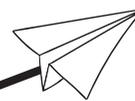
En la actualidad El Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento presenta los siguientes datos:

Actualización septiembre de 2017

Total Estudiantes Colgalan	810
Total Estudiantes Primaria	312
Total Estudiantes Secundaria	310
Total Estudiantes Media	106
Total Estudiantes Rurales	40
Docentes Total	33
Docentes Primaria	10
Docentes Secundaria	18
Docentes Rurales	5
Directivos Docentes	3
Administrativos	4
Sedes Rurales	5
Número de Grados Primaria	10
Número de Grados Secundaria	13
Clasificación del Colegio Saber 11	A
Índice Sintético Calidad Educativa Primaria	7.42
Índice Sintético Calidad Educativa Secundaria	7.28
Índice Sintético Calidad Educativa Media	7.40

La institución educativa ha crecido enormemente con el paso de los años y esto ha hecho que tengamos más necesidades de infraestructura, y en otros aspectos; estamos trabajando cada día con ahínco y perseverancia para ver nuestra institución algún día en mejores condiciones para la prestación de un servicio cada día con más excelencia.

Estamos llamados a realizar un trabajo unido con padres de familia, estudiantes, docentes, administrativos, directivos de la institución y la comunidad Vadeña para que con cariño, entrega y sentido de pertenencia trabajemos día a día para que nuestra institución sea un espacio de conocimiento, un quehacer de tejidos en valores, pasillos llenos con susurros de alegrías, un segundo hogar en el que cada niño, niña, joven, maestro y trabajador encuentren allí un lugar amable en el cual compartir cada día.



- En época de invierno los salones de la parte baja del colegio junto con las canchas sufren inundaciones, ya que carecemos de un sistema de drenaje óptimo.

- A raíz del aumento de la población escolar hemos quedado cortos en aulas para el proceso de enseñanza aprendizaje, en el momento estamos utilizando un kiosco y salones de laboratorio como aulas de clase.

- Algunas aulas de clase, especialmente de primaria tenemos problemas con techos rotos, y tejas cristalizadas, que generan peligro para la comunidad educativa.

- Se requiere con urgencia, la construcción del restaurante escolar con las condicio-

nes técnicas necesarias para prestar un servicio en óptimas condiciones. Ya que en el momento están tomando los alimentos en el aula múltiple del colegio.

- Al utilizar el aula múltiple como restaurante escolar no se tiene un espacio amplio para las reuniones y las actividades culturales, el existente es insuficiente para la cantidad de padres de familia y estudiantes con el que contamos.

- Contamos con dos canchas en pésimas condiciones. Sin embargo se tiene la aprobación por parte de la actual administración de un proyecto para el techar una de éstas,

el agradecimiento desde ya al doctor HEBER AUGUSTO SUAREZ PELAYO alcalde municipal por su liderazgo y gestión para el logro de este gran proyecto.

- Por el alto número de estudiantes matriculados se carece de pupitres y sillas.

- Ya que estamos sobre la vía principal el no tener un cerramiento completo el colegio es inseguro y hemos presentado hechos de robo permanente, se está proyectando con recursos propios la construcción de 35 metros de cerramiento faltantes.

- En época de invierno y vera-

no nos hemos visto afectados con el razonamiento continuo del servicio de agua.

- El colegio presenta problemas de instalaciones eléctricas debido a que se han recargado las redes existentes y por la antigüedad de las mismas.

- Las sedes presentan problemáticas de servicio de agua, mantenimiento y seguridad.

- El colegio adolece de dotación en laboratorios, bibliotecas e implementación deportiva; así como también, las salas de tecnología e informática presentan computadores en regular estado. Por otra parte, los tableros digitales requieren de mantenimiento.

Cuadro de honor

Segundo Periodo

PRIMARIA

TRANSICIÓN	
1. Calderón Hernández José German	4.8
2. Lopez Porras Maria Valery	4.76
PRIMERO	
1. Arévalo Torres Andrés Santiago	5
2. Franco Niño Julián Alberto	5
3. Sierra Mora Brayán Ferney	5
4. Martínez Castellanos Mauren Isabela	5
5. Acuña Suárez Luz Marina	5
SEGUNDO 01	
1. Aranzazu Jaramillo Laura Fernanda	4.83
2. Porras Guerrero Diana Alejandra	4.82
SEGUNDO 02	
1. Rivera Reyes Danna Yulieth	4.4
2. León Vanegas Diego Alejandro	4.39
TERCERO 01	
1. Torres Torres Sara Lucía	4.67
2. Rincón López Zharick Alejandra	4.64
TERCERO 02	
1. Ramírez Zuluaga Angie Lizeth	4.83
2. Rota Pinzón Nicoll Andrea	4.77
CUARTO 01	
1. Roldan Reina Andres Felipe	4.48
2. Vargas Vargas Luz Edith	4.34
CUARTO 02	
1. Serrano Agudelo Gissel Dayana	4.26
2. Ruíz Sierra María Valentina	4.09
QUINTO 01	
1. Castillo Jiménez María Paula	4.6
2. Rodríguez Avella Samuel David	4.51
QUINTO 02	
1. Leal Suescún Karen Valeria	4.75
2. Rincón Rangel María Alejandra	4.69

SECUNDARIA

SEXTO 01	
1. Rincón López Erika Fernanda	4.48
2. Cárdenas Vargas Maikol Estéban	4.35
SEXTO 02	
1. Zúñiga Cortés Gabriela	4.13
2. Maluendas Bautista Adriana Liseth	4.12
SÉPTIMO 01	
1. Díaz Mateus Diego Andrés	4.34

2. Mateus Hurtado Jennifer	4.2
SÉPTIMO 02	
1. Gamboa Puentes Yazly Daniela	4.64
2. López Camacho Juan David	4.37
SÉPTIMO 03	
1. Castillo Peña María Alejandra	4.3
2. Castillo Guio Edy Santiago	4.27
OCTAVO 01	
1. Torres Arévalo Zharyck Alexandra	4.76
2. Ruíz Hernández Karen Yireth	4.65
OCTAVO 02	
1. Herrera Sierra Luz Adriana	4.37
2. Pineda Cipagauta Mariana	4.26
NOVENO 01	
1. Solano Sossa María Alejandra	4.41
2. Rojas Pirazan Diego	4.39
NOVENO 02	
1. Torres Aguilar Luz Bella	4.28
2. Olarte Pinzón Ana Sharik	4.25
DÉCIMO 01	
1. Díaz Saavedra Gloria Fernanda	4.16
2. Rivera Soto Angie Yulianna	4.13
DÉCIMO 02	
1. Sierra Rodríguez Ingrid Vanesa	4.23
2. Ayala Riaño Karen Yisela	4.21
UNDÉCIMO 01	
1. Rojas Pirazan Yeison Andrés	4.27
2. Gómez Ariza Franklin Estéban	4.13
UNDÉCIMO 02	
1. Tello Cepeda María Paula	4.41
2. Jaimes Benavides Helena Alexandra	4.37

SEDES RURALES

SEDE EL TAMBOR	
· TRANSICIÓN	
Pinzón Hernández Jesika Viviana	4.14
· SEGUNDO	
Acero Lozada Karen Dayana	4.38
· TERCERO	
Sandoval Camacho Juan Felipe	4.03
· CUARTO	
Ariza Ardila Carol Alexandra	4.56
· QUINTO	

Abaunza Hernández Karen Daniela	4.61
SEDE LA LAJA	
· PRIMERO	
Gaona Guerrero Fanny Aquilina	3.89
· SEGUNDO	
Aranda Gaona José Ferney	4.07
· CUARTO	
Guzmán Ruíz Miguel Ángel	3.94
SEDE LOS CEDROS	
· PRIMERO	
Méndez Rodríguez Jesús Lisandro	3.79
· SEGUNDO	
Álvarez Quiroga Andrea Lizeth	4.07
· TERCERO	
Ariza Pineda Julián Alejandro	3.84
· CUARTO	
Calderón Quiroga Mariana	4.17
SEDE POLEO BAJO	
· TRANSICIÓN	
Rondón Jiménez Yimer José	3.61
· SEGUNDO	
Rondón Jiménez Fabián Edilberto	3.6
· TERCERO	
Torres Iguavita José Gabriel	3.21
· CUARTO	
Iguavita Torres Johan Sebastián	3.5
· QUINTO	
Jiménez Aguilar Damaris	4.02
SEDE TRES ESQUINAS	
· TRANSICIÓN	
Rueda Pinzón Yusy Yomary	4.56
· PRIMERO	
Torres Amaya Deiver Alberto	4.39
· SEGUNDO	
Castillo León Juliana Del Mar	4.6
· TERCERO	
Castillo Cortés Abner Josshua	4.62
· CUARTO	
Talero Cortéz Yuly Marcela	4.39
· QUINTO	
Iguavita Garzón Erika Vanesa	4.67

Cronograma de actividades de finalización año 2017

ACTIVIDAD	FECHA
Pruebas saber	13 de Septiembre
Día del Estudiante	22 de Septiembre
Día Institucional y lanzamiento del periódico	29 de Septiembre
Cierre del tercer periodo	29 de Septiembre
Subida de nota al sistema	30 de Sep. – 2 de Octubre
Inicio cuarto periodo	2 de Octubre
Eucaristía de kínder, primero, segundos y terceros, sextos, séptimos y octavos.	5 de Octubre
Día abierto (Entrega de boletines)	6 de Octubre
Festival de danzas de primaria	12 de Octubre
Festival de danzas de secundaria	13 de Octubre
Jornada de la matemática e izada de bandera	26 de Octubre
Izada de bandera despedida de estudiantes grado 11	16 de Noviembre
Actividades de nivelación del cuarto periodo	21 al 24 de Noviembre
Cierre del cuarto periodo y subida de notas al sistema	24 de Noviembre
Actividades finales de Nivelación con 1 o 2 áreas	27 de Nov. a 1 de Diciembre
Grados	2 de Diciembre
Entrega de paz y salvos, salones y pupitres al director de grupo	4 de Diciembre
Asistencia de todos los estudiantes.	
Clausura de Preescolar	6 de Diciembre
Clausura general 2017	7 de Diciembre
MATRÍCULAS	
INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULAS ESTUDIANTES NUEVOS	Septiembre 4 a Septiembre 29
PREMATRÍCULAS ESTUDIANTES ACTIVOS	Septiembre 4 a Septiembre 29
MATRÍCULAS PARA SEDES RURALES PRIMARIA	Noviembre 14 a Noviembre 17
MATRÍCULAS PARA PRIMARIA SEDE A	Noviembre 20 a Noviembre 24
MATRÍCULAS PARA SECUNDARIA Y MEDIA SEDE A	Noviembre 27 a Diciembre 1

REQUISITOS DE MATRÍCULA

- Tener, leer y aceptar el Pacto o Manual de Convivencia
- Entrevista del estudiante, padre de familia o acudiente (estudiantes que requieren un compromiso) con el Rector o Coordinador (a) para la aprobación de la orden de matrícula.
- Estar a paz y salvo con todas las dependencias del colegio.
- La persona, padre de familia o acudiente que esté a cargo del estudiante debe ser responsable de los daños que éste cause en el establecimiento, se responsabilizará de recibir y firmar el informe académico, asistir a todas las reuniones que programe el colegio y acudir cuando sea requerido.
- Tener un representante legal: padre de familia o acudiente mayor de edad, este debidamente autorizado por el padre de familia o autoridad competente.
- El estudiante para ingresar a clase debe estar matriculado en la institución.

DOCUMENTOS EXIGIDOS

- Orden de Matrícula expedida por rectoría o coordinación.
- Registro civil de nacimiento original o copia autenticada.
- Informe descriptivo del año anterior (boletín final).
- Certificado de estudio de quinto grado para los alumnos de sexto.
- Los alumnos nuevos que ingresen a la institución deberán presentar los certificados de estudio de los años anteriores a partir del grado 5°.
- Dos fotografías recientes 3x3.
- Fotocopia de la tarjeta de Identidad.
- Fotocopia de la cédula de los padres o acudientes.
- Ficha de seguimiento u observador.
- Paz y salvo del establecimiento de procedencia.
- Fotocopia del carnet de afiliación EPS o ARS.
- El Consejo Directivo estudiará y aprobará un seguro individual o colectivo contra accidentes estudiantiles, de acuerdo a propuestas de aseguradoras, que los padres de familia deben adquirir. Si ya tienen un seguro contra accidentes estudiantiles lo manifestará por escrito o presentará la fotocopia de este.
- Carnet de vacunación, para preescolar y primero.
- Fotocopia del SISBEN.

Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento

Sede "A"



En el año de 1957 Temístocles Buitrago líder Comunitario y concejal gestiona el nombramiento de la primera profesora Cecilia Rangel de Guarín quien laboró en una casa ubicada en la finca Corinto, Escuela de Corinto. También logró que se diera inicio a la construcción de una nueva planta física, más central y amplia para ofrecer mayor cobertura, en un terreno donado por Domingo Pinzón.

Terminada la construcción se le llamó Escuela Urbana de Vado Real, fueron trasladados la profesora y los estudiantes a la nueva Escuela y nombradas otras dos docentes: Raquel Suárez y Ligia Graciela Parra Urrea. Esta última preparó la primera promoción de quinto de primaria con seis alumnos., dos años después se completó la planta de personal con el nombramiento de las profesoras Geraldina y Marina Padilla de Becerra.

El primer director de la Escuela fue el profesor Pedro Gómez, sucedido por las docentes Raquel Suárez y Mariela Naranjo de Urrea. Por oficio N° 0419 de marzo 3 de 1994 el señor secretario de Educación solicita la colaboración de la rectora del colegio Lucas Caballero de Suaita para atender la dirección del Colegio anexo de Vado Real. Con esta solicitud la rectora Inés Amado inicia labores el 17 de Marzo con 34 alumnos para el grado sexto, utilizando las instalaciones de la

Escuela en Jornada de la tarde. El proceso académico de orientación de las clases se inició con la profesora Rosalba Caballero Meza.

Entre las personas que han dirigido este plantel, primero como Escuela Urbana de Vado Real y luego como Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, recordamos entre otros a: la señora Especialista Mariela Naranjo de Urrea, Especialista Flor Alba Fonseca Porras, Especialista Elías Jiménez Sarmiento, Pbro. Ángel Ramón Castañeda, Pbro. Hugo Pico Reyes, Especialista Veneranda Herrera Garavito y el Especialista Eduardo Corredor Rojas. Además tres coordinadoras: Blanca Patricia Vanegas, María Haydeé Niño de Porras y Zulima Iveth Ariza Díaz.

Mediante Acuerdo N° 005 del 6 de Marzo de 1995 de la Asamblea Departamental se autoriza a la Escuela Urbana de Vado Real realizar la ampliación de la cobertura educativa en el ciclo de

secundaria incluyendo progresivamente grado por grado hasta completar la educación Básica.

Según Resolución N° 1321 de 1999 se concede licencia de funcionamiento y autoriza expedir certificados y títulos a un establecimiento de Educación Formal el 22 de agosto mediante resolución N° 07178 se integran los establecimientos Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento y las escuelas rurales El Tambor, La Laja, Los Cedros, Tres Esquinas, Poleo Alto y Poleo Bajo. El establecimiento educativo resultante se llamó Institución Educativa Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, para ofrecer los servicios educativos de Preescolar, Básica y Media Académica. Mediante Resolución N° 0015296 del 23 de Noviembre de 2005 se concede la nueva licencia de funcionamiento o reconocimiento de carácter oficial y se autoriza expedir certificados y título de Bachiller Académico con Profundización en Informática.

Tomado del PEI a septiembre 06 de 2017.

Escuela rural El Tambor

Sede "B"

En esta sede han trabajado los siguientes docentes: Vitelvina Jiménez, Julio Espitia, Gloria Garcés, Martha Inés Niño, Elvira Patarroyo, Olga Castellanos, Lina Rosa Gamboa, Yolanda Garavito, Luz Mila Castillo, Jairo corredor Rojas, Luz Marina Cuevas; quienes se entregaron de corazón a la formación integral de niños y niñas. Gratitud para todos Ellos.

Es importante resaltar, que esta vereda cuenta con una significativa cantidad de fauna y flora que contribuye al desarrollo económico y social de la población que la habita. Productos como el café, la Yuca, el maíz y el plátano

hacen parte de la agricultura del sector, además de la ganadería, avicultura y piscicultura enriquecen la productividad de la región.

Considerando lo anterior, la escuela El Tambor se encuentra rodeada de un ambiente totalmente campestre, lo cual contribuye a la adecuada educación e interacción con el medio ambiente.

Como proyecto visionario la escuela desarrollará actividades en pro del mejoramiento de su planta física y la adquisición de elementos tecnológicos que faciliten el aprendizaje.



La Escuela El Tambor fue fundada en el año 1970, en un sector llamado el Tambor; posteriormente fue trasladada a la vereda Josef Sector 1, donde se encuentra ubicada actualmente, ésta brinda la formación académica desde el grado Preescolar hasta el grado quinto de primaria con un total de 18 estudiantes, bajo la dirección de la docente Esp. Luz Alba Camacho.

Escuela rural La Laja

Sede "C"

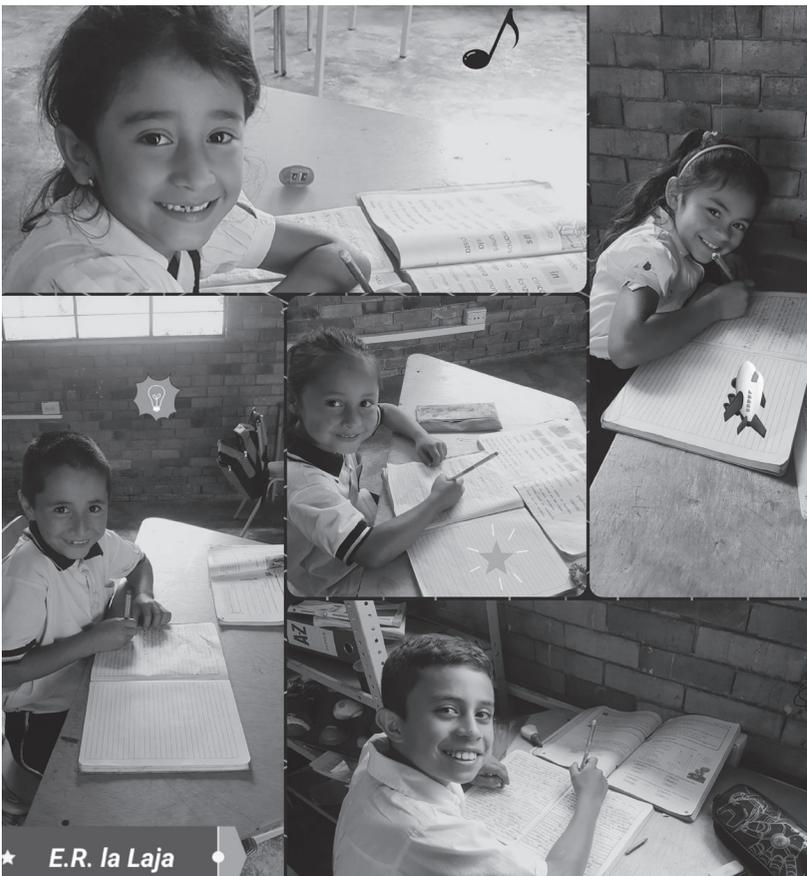
La escuela se fundó en el año de 1973 en los corredores de la casa del señor Elisedio Suárez y su esposa Cleofelina Aranda, ubicada en la finca la Laja, de donde tomaría el nombre que lleva hasta el día de hoy.

La señorita Raquel Suárez al ver que los niños de la vereda Joseph debían desplazarse hasta el Cairo o hasta vadoreal para poder estudiar, se puso en contacto con un funcionario de la secretaría de educación que era Suaitano, logrando que en poco tiempo nombraran a la profesora Inés Monroy Torres. La escuela empezó a funcionar con 45 niños.

la sede escolar, en un predio de la misma finca; con aportes de la comunidad y de la administración del entonces alcalde Salvador Mateus.

Actualmente, la escuela funciona bajo la cobertura del Colegio Luis Carlos Galán de Suaita y atiende los grados de preescolar hasta quinto, con la modalidad de escuela nueva.

En el año de 1980 se construyeron las instalaciones propias de



Escuela rural Los Cedros

Sede "D"

El día 23 de agosto de 1976, los señores Francisco Poveda y la señora Beatriz Cabrera de Castellanos donan un lote de 2.500 metros, para la construcción de una escuela que inicialmente llevaría el nombre de "PRIMAVERA" años más tarde recibe el nombre de Escuela Rural los cedros.



La escuela rural los Cedros sede D, se encuentra ubicada en la vereda de la Colorada, la cual queda a una distancia aproximada de 10 km del corregimiento de Vado Real, municipio de Suaita de los cuales 3,8 Km son por carretera destapada.

ravito, Sonia Camacho, Matilde Fonseca, Elvira patarroyo, Melva sierra, Adalberto Esteves, Rodolfo, Claudia Patricia Campos, Julieta Suarez, Martha Campos y los dos últimos años Jackeline Vargas Saavedra.

El día 22 de agosto del 2003 mediante resolución 07178, la escuela Rural los cedros pasa a formar parte del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento y recibe el nuevo nombre de ESCUELA RURAL LOS CEDROS SEDE D Por esta escuela han pasado diferentes profesores como son: Evangelina Urrea, Evila Agudelo, Lina Rosa Gamboa, Doris Lucero Tellez, Sandra Cabrera, Lina Ga-

La economía de la vereda está basada en la ganadería y en la agricultura.

Actualmente la escuela cuenta con 5 estudiantes en los grados de primero, segundo, tercero y cuarto.

Información tomada de la escritura pública y gente de la comunidad.

Escuela rural Tres Esquinas

Sede "E"

Su primera planta física, construida con aportes económicos del gobierno se deterioró; por lo cual fue necesario construir una nueva estructura con el apoyo del comité de cafeteros.

entre los cuales están Ana María Uribe de González, Carmen Santos, Elvia González, Alexis Jaimés, Uvaldina Lamus, Luz Edith Velásquez, Elvia Saavedra y Leidy Johanna Sánchez.

La primera docente fue la señora Ana Jesús Rugeles, quien devengó su salario de los padres de familia beneficiados por su servicio docente.

Actualmente la Sede cuenta con 13 estudiantes, se desarrolla el proyecto de embellecimiento de la planta física y se realiza gestión por parte de la docente Nini Johanna Cortés Rincón para adquirir el beneficio del programa Escuela Plus de Directv.

Luego de ella han pasado por esta sede muchos docentes, en-



La Escuela Tres Esquinas, Sede E, fue fundada hacia el año 1935, en un terreno donado por el señor Eduardo Aranda Jiménez, habitante del sector.

Escuela rural Poleo Bajo

Sede "F"

El terreno fue donado por el señor Israel Lombana, la institución lleva el nombre de la vereda Poleo, que fuera llamado así porque en esta zona abundaba la planta medicinal poleo.

los 80, tenían que caminar más de dos horas, razón por lo cual crearon la sede "F" Poleo Alto y la sede "G" Poleo Bajo.

Está habitada por 40 familias aproximadamente, la gran mayoría integrada por adultos mayores, quienes se dedican a la ganadería y cultivo de huerta. Los actuales padres de familia quienes asistieron como estudiantes entre la década de

En esta época existían entre 60 y 80 estudiantes y 3 profesores, entre los que estuvieron: Luz Alba Camacho, Luz Stella Mora, Luis Salomón González, Raquel Cabrera. En los últimos 7 años ha existido un promedio de 8 a 10 estudiantes.



La sede "F" Poleo Bajo está a una distancia de 19 Km de la sede "A" Vado Real. La vereda limita al Nororiente con la vereda de Corbaraque y Macanas; al Occidente con vereda Vueltas Tolota; al Sur con el municipio de Gambita.

Actividades institucionales 2017

Durante todo el año escolar se vienen desarrollando variadas actividades de tipo académico, deportivo, científico, investigativo, recreativo, orientado a todos nuestros estudiantes, maestros, padres de familia y comunidad en general; la parroquia, la policía nacional, la alcaldía municipal desde sus variadas dependencias, los docentes, COMULDESA, las universidades UNISANGIL, UNIBOYACA, UIS, todos absolutamente

todos hemos hecho de cada día un tiempo diferente para que todos aprendamos mancomunadamente los saberes que poseemos y que de manera cariñosa y especial regalemos la pasión que hay dentro de todos nosotros, con el fin de hacer de nuestro país un sitio lleno de paz, de alegría y de amor. A continuación relacionamos algunas actividades realizadas durante el transcurso del 2017.

Posesión de líderes estudiantiles.

El día 28 de febrero del año 2017 se realizó la elección del personero del COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO DE VADO REAL, con la presencia de los estudiantines desde el grado preescolar hasta el grado undécimo, los docentes y estudiantes de undécimo colaboraron como jurados; fue una fiesta democrática en la cual los candidatos postulados a personería fueron:



NICOLLE MICHAEL SOLANO SOSA con el tarjetón No. 01
JUAN ANDRES ARGUELLO ARANDA con el tarjetón No. 02

Para la contraloría se presentaron los estudiantes:
KELLY QUIROGA Y LUIS ALEJANDRO RAMIREZ

Al final de la jornada se encontró el siguiente resultado.

- **01 NICOLLE MICHAEL SOLANO SOSA:** obtuvo ciento uno (101) votos
- **02 JUAN ANDRES ARGUELLO ARANDA:** obtuvo quinientos sesenta y tres (563) votos
- **Votos en blanco:** 41 votos
- **Votos sin marcar:** 13 votos
- **Votos nulos:** 41 votos

En cuanto a la contraloría ganó el estudiante
LUIS ALEJANDRO RAMIREZ

Quedando elegido como personero estudiantil el estudiante **JUAN ANDRES ARGUELLO ARANDA** y en segundo lugar la niña **NICOLLE MICHAEL SOLANO SOSA**.

Proyecto instituciones libres de humo

Campaña organizada por la secretaria de salud del departamento, nos acompañó la doctora RAQUEL DIAZ quien en los días 23 y 24 de marzo realizó la capacitación en el colegio, el lanzamiento de la campaña libres de humo se realizó con todos los estudiantes en la cancha del colegio, los docentes fueron los encargados de hacer tal actividad, del lanzamiento con el fin de dar inicio a la campaña con el propósito de reducir o eliminar los fumadores, entre los jóvenes del colegio que últimamente han venido presentado este fenómeno.

En diferentes fechas se hizo la implementación de la campaña, que fue de gran impacto para toda la comunidad.



Jornadas pedagogicas

Como parte del trabajo de la recuperación del tiempo dejado de laborar con motivo del paro, los directivos y docentes vienen desarrollando actividades los días sábados en los cuales se viene fortaleciendo el componente académico, los proyectos pedagógicos, planes de mejoramiento y el proyecto educativo en general, las temáticas que se han desarrollado hasta el momento son:

- Día E
- Proyectos transversales
- Capacitación de necesidades Educativas. Ponente: Elvinia González esp. En necesidades Educativas especiales. Normal Oiba.
- Evaluación del SIE de la institución (sistema evaluación institucional de evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes)
- Plan de integración de componentes curriculares
- Planes de estudio, área y aula
- Auto-evaluación 2017 y plan de mejoramiento institucional (PMI)
- Actividades de finalización de año.

En cada jornada que se realiza, el trabajo se organiza en equipo y de manera individual, realizando siempre un compartir con los compañeros, por otra parte se invita a diferentes expositores en variados temas para realizar un intercambio de ideas y experiencias significativas que engrandecen el trabajo docente, entre las invitadas hasta el momento están: Elvinia González especialista en necesidades Educativas especiales. Normal Oiba; Luz Mila Castillo

Tavera, especialista en pedagogía y medio ambiente, docente del colegio que se encuentra en el programa Todos a aprender del ministerio de Educación.

De antemano un agradecimiento por su gran aporte a nuestro colegio.



Desfile 20 de julio 2017

El jueves 20 de julio se realizó como todos los años el desfile e izada del 20 de julio con la participación de los estudiantes de los grados cuartos a undécimo del Colegio Luis Carlos Galán, esta actividad siempre se desarrolla el día que corresponde con el fin de mantener presente en los estudiantes y la comunidad, la importancia de este magno evento, contamos con la participación de la policía nacional que siempre nos acompaña en dicha actividad.



Semana de la juventud

Teniendo en cuenta los proyectos del gobierno en pro de la JUVENTUD, se desarrolló la semana de la juventud en el colegio con diversas actividades, se realizaron talleres en dirección de grupo donde tratamos temas de deberes, derechos, respeto, ética, e integridad. Se realizaron en los descansos actividades deportivas con los jóvenes y los docentes.

Proyecto Santander territorio de cuento y lectura

Durante varias semanas los docentes del área de español y el área de artística se acogieron al proyecto departamental sobre el cuento, las docentes Luz Mila Salazar, Cristina Rangel, Yolanda Garavito y Stella Mora asistieron al taller que se ofreció en la cabecera municipal donde se dieron las indicaciones para iniciar con este proceso arduo y entregado, en el cual nuestros docentes dirigieron a los chicos para descubrir el talento de la escritura en los cuentos, en todos los grados los niños, niñas y jóvenes escribieron pero solo se podían elegir un cuento por cada grupo de grados, uno de los aspectos a tener en cuenta era que el papel debía ser hecho en el colegio y de material reciclable, para lo cual los estudiantes juntos con los docentes realizaron la actividad del proceso del papel mache, que finalmente se utilizó en la escritura de los cuentos, el día 07 de septiembre se entregó a la alcaldía los cuentos para seguir en el concurso a otro nivel.

Esperamos buenos resultados, pero aún antes de salir de la institución ya contamos con resultados sorprendentes al ver a nuestros chicos disfrutando de la actividad.



Bienvenido

La comunidad educativa del COLGALAN da un bienvenida al Especialista Jaime Iván Osorio Pereira, quien desde el 5 de junio del presente año, se desempeña como rector de la institución; y manifestarle que nos complace contar con su presencia y su experiencia en la labor educativa. Ofrecemos nuestro apoyo incondicional para continuar en la gran tarea de educar.

Le auguramos muchos éxitos.



Jaime Iván Osorio Pereira

Rector

Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento

Junio 5 de 2017

Estudios

Primaria

Escuela Rural San Pedro de Oiba.

Secundaria

Escuela Normal Mixta de Oiba.

Título: Bachiller Pedagógico

Año: 1.984

Universitarios

Universidad Libre Seccional Socorro.

Título: Licenciado en Matemática y Física.

Año: 1.991

Postgrado

Universidad Libre Seccional Socorro.

Título: Especialista en Didáctica de las Ciencias Físico-Matemáticas

Año: 1.996

Experiencia laboral

- Docente de Educación básica primaria, en la Escuela Rural Pozo Azul, del Municipio de Palmas del Socorro, desde el 1 de febrero de 1.985 hasta el 30 de Abril de 1.988.
- Docente de la Escuela Rural La Empalizada, del municipio de Guadalupe, desde el 4 de mayo hasta el 31 de Enero de 1.992.
- Docente de Matemática y Física del Instituto Técnico Agropecuario del municipio de Guadalupe, desde el 1 de febrero de 1.992 hasta el 21 de enero de 1.998.
- Docente de Matemática y física de la Escuela Normal Superior Oiba, desde el 22 de Enero de 1.998 hasta el 16 de julio del 2.006.
- Coordinador de la Escuela Normal Superior Oiba, nombrado mediante Concurso de Méritos, inicialmente, desde el 27 de Junio de 2.006, hasta el 3 de agosto de 2015.
- Rector del Colegio Rafael Uribe Uribe corregimiento La Mesa, municipio de Albania desde el 4 de agosto de 2015, hasta el 4 de junio de 2017.

Un gran legado

Eduardo Corredor Rojas

Rector

Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento Vado Real- Suita

17 de julio de 2006 / 4 de junio de 2017



La comunidad del GOLGALAN hace un merecido reconocimiento al Profesor EDUARDO CORREDOR ROJAS, por su gran labor llevada a cabo durante más de 10 años en los que se desempeñó como rector de nuestra institución educativa.

Tiempo en el cual, por su dedicación, trabajo incansable y entrega en su gestión directiva se realizaron innumerables obras y proyectos, de los cuales cabe destacar:

- En el 2007, se inició la construcción de cinco aulas de clase y dos baterías de baño, por parte de la Gobernación de Santander, obra que fue entregada en abril del 2008.
- el 2007 la alcaldía de Suaita construyó el kiosco y la cementada del a calle de la vía que pasa frente del colegio.
- Construcción de la oficina de la docente orientadora y cuarto para guardar los instrumentos de la banda de marchas, obra que se llevó a

cabo con el apoyo de la comunidad, mediante la marcha del ladrillo.

- Entre el 2008 y 2010 se llevó a cabo la terminación de las huellas peatonales.
- Adaptación de una sala para profesores con una batería de baños.

• Se construyó una segunda tienda escolar, con la colaboración de la Asociación de Padres de Familia y la institución.

• Arreglo del piso de una cancha de microfútbol y baloncesto, con la colaboración de la cooperativa COOMULDESA.

• En el 2014, la alcaldía municipal, construyó un aula que fue acondicionada para las labores administrativas: rectoría, coordinación, secretaria y archivo.

• Por parte de la Gobernación se construyó dos aulas, una de las cuales se adoptó para la biblioteca.

• En el 2015 COOMULDESA, construyó un aula de clase en el segundo piso del área administrativa, que luego la institución dividió para adecuar dos aulas de clase; igualmente en este mismo año la alcaldía municipal de Suita, construyó el laboratorio de biología y química y el laboratorio de física y tecnología.

Con recursos de la institución educativa se adelantaron algunos proyectos como fueron:

- Seguridad de las aulas de clase, con reforzamiento de cerrojos de seguridad.

- Anualmente se realizó la pintura en la parte interna de 20 aulas de clase, las dos sala de informática, biblioteca y sala múltiple.

- Acondicionamiento de dos salas de informática, con mobiliario y equipos de cómputo.

- Adecuación de la biblioteca, con mobiliario y textos.

- Se gestionó la adquisición de 10 tableros digitales.

En la parte académica, podemos resaltar logros significativos, que han posicionado en colegio entre los mejores de la región. En los resultados de las pruebas saber 11, se ha mantenido un nivel medio y alto, en el año 2016 en los resultados entregados del ISCE por el MEN, los resultados fueron sobresalientes, recibiendo por este motivo carta de felicitación por parte de la Ministra de Educación.

Otras actividades que vale la pena resaltar, porque han permitido que la institución abriera sus puertas al arte y la cultura en la comunidad Vadeña y en la región son:

- El festival de danzas "Vado Real, Tierra De Ensueño", que hasta el presente cuenta con 8 encuentros, con participación de grupos de danzas de diferentes instituciones de la región.

- Se consolidó la Banda de marchas, que cuenta con más de 45 integrantes, con sus uniformes e instrumentos.

- Articulación con el SENA en programas técnicos y curso complementarios.

- El periódico "HORIZONTE VADEÑO, en el cual se reconoce el apoyo de la comunidad en general.

Son muchos los logros alcanzados durante su gestión, pero la satisfacción más grande, no solo en su vida personal, si no profesional, es haber contribuido con la formación de los niños, niñas y adolescentes de la región. Con aprecio y cariño le decimos muchas gracias PROFESOR EDUARDO, su labor en esta su institución es muy meritoria y deseamos muchos éxitos en esta nueva etapa de su vida.

Gratitud

María Haydee Niño de Porras



La Comunidad educativa del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento expresa su inmensa gratitud a la especialista María Haydee Niño de Porras por su abnegada labor en favor de la educación vadeña desde el 26 de julio de 2006 hasta 6 abril de 2016.

La docente asumió la coordinación de esta institución haciendo gala de su compromiso institucional, de su sentido de pertenencia, entrega en la educación en valores y virtudes.

Vale resaltar que cuando la especialista asumió su cargo en la institución se dio una transformación significativa en la comunidad puesto que debió afrontar situaciones disciplinarias marcadas por la intolerancia, afrontando las situaciones con tolerancia y amabilidad; correspondió con buenas maneras, respeto y cordialidad permitiéndole la solución pacífica de los conflictos.

De igual manera la educadora compartió su sabiduría con docentes y estudiantes dejando grandes enseñanzas de responsabilidad, puntualidad y cumplimiento del deber. La docente se dedicó a inculcar valores y virtudes en la niñez y juventud vadeña.

Nuestra gratitud a una maestra de maestras por su contribución para edificar esta comunidad, por su compañía y amistad desinteresada. La experiencia vivida, el ejemplo y las enseñanzas no se olvidan.

Labor apostólica

Luis Alcides Higuera Tamayo



El colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, reconoce y agradece de manera especial, el trabajo apostólico que han venido llevando a cabo el padre Luis Alcides Higuera Tamayo en la comunidad educativa.

El sacerdote se ha distinguido por ser un líder espiritual acertado en sus mensajes hacia la niñez y juventud vadeñas.

Para la institución educativa ha sido grato contar con su disponibilidad, entrega y compromiso en los momentos que se la requerido.

Una gratitud inmensa por su gran tarea llevada a cabo en favor de la comunidad educativa.

Evocando las últimas promociones

Para el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento es grato recordar la valiosa labor educativa que año tras año ha permitido el crecimiento de la institución educativa. La evolución, progreso, desarrollo y reconocimiento que ha alcanzado el colegio son el resultado del trabajo meritorio y mancomunado de rectores, coordinadores, maestros, padres de familia y estudiantes.

Durante los últimos años se ha aumentado y mantenido el número de estudiantes; en la primera promoción de 2005 se graduaron 11 estudiantes. Es importante recordar que en 2012 se marca un giro trascendente para la historia del colegio momento en que por primera vez se requiere abrir dos grupos de nivel undécimo y se promocionan más de 50 bachilleres; quienes en buena parte iniciaron sus estudios de preescolar en esta misma institución; una promoción caracterizada por el dinamismo, colaboración, alegría y espíritu de superación. Al grupo de bachilleres de 2013 se le recuerda por su espíritu deportivo y dinamismo. La promoción del año 2013 un grupo sobresa-

liente por su amabilidad y colaboración. El grupo de bachilleres del año 2015 sobresalió por su sentido de pertenencia y laboriosidad. En el año 2016 se graduaron 56 estudiantes quienes se caracterizaron por ser perseverantes frente a las dificultades. Por lo concerniente para el presente año hay una proyección de 48 bachilleres.

Muchos de nuestros padres de familia han sido nuestros estudiantes y ya se reflejan valiosos cambios en los procesos educativos; así, se materializa el pensamiento de Ortega y Gasset al afirmar que "La pedagogía es el arte de transformar las sociedades" y nuestra sociedad vade-

ña se ha ido transformando de manera evidente.

Sabemos que la tarea ha de ser de permanente dedicación y que falta mucho por lograr, no obstante con modesta satisfacción es posible reconocemos los logros alcanzados, la lucha desmedida para llegar a la meta, valoramos todos los momentos y agentes determinantes de esta historia que hoy es motivo de orgullo.

Un saludo a todas las promociones de la familia COLGALAN; los mejores deseos para ustedes a nivel personal y profesional y recuerden que aquí tendrán siempre las puertas abiertas.



Promoción 2012



Promoción 2012



Promoción 2013



Promoción 2014



Promoción 2015



Promoción 2016

Encuentro exalumnos COLGALAN 2015

El 2 de octubre del 2015, se llevó a cabo el Primer encuentro de exalumnos. El evento, se realizó en el aula múltiple de la institución educativa y contó con la participación de directivos, docentes y exalumnos de varias promociones. El compartir con los exalumnos generó un espacio de alegría que permitió evocar anécdotas estudiantiles, aprendizajes y experiencias vividas.

Este encuentro fue muy grato para la institución educativa desde el puesto que permitió evidenciar que los exalumnos han logrado sus metas, algunos han alcanzado un nivel profesional y además su ambiente familiar es positivo.



Quinceañeras 2017

Los quince años son el símbolo de la edad juvenil. La belleza, la alegría, la amistad y el compañerismo son características propias de esta etapa de la vida que se debe asumir con sensatez. La niña ha crecido y se convierte en mujer. Una mujer que habrá de cuidar y conservar muchos valores para que no convierta en vana ni soberbia sino caracterizada por su sencillez y su bondad.



Por: Ana Judith Dominguez Salas
 Viviana Marcela Suarez Leal
 Inés Ayala Velasco

Manifestaciones artísticas

COLGALAN



Como parte de los procesos formativos, el colegio Luis Carlos Galán Sarmiento cuenta con espacios que permiten a los estudiantes reforzar sus habilidades, talentos, el desarrollo de la memoria y de la creatividad fortaleciéndolos a través de la pintura, el teatro, la danza, el canto y demás actividades curriculares, que permiten el adecuado manejo del tiempo libre y el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje.

La memoria histórica guarda eventos que año tras año hemos compartido, donde se ha resaltado cosas bellas, momentos de felicidad y el entusiasmo de la familia COLGALAN, los cuales con el pasar de los años quedaran en nuestros corazones y en el diario vivir.

Como parte de los procesos formativos, el colegio Luis Carlos Galán Sarmiento cuenta con espacios que permiten a los estudiantes reforzar sus habilidades, talentos, el desarrollo de la memoria y de la creatividad fortaleciéndolos a través de la pintura, el teatro, la danza, el canto y demás actividades curriculares, que permiten el adecuado manejo del tiempo libre y el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje.

“Las danzas hacen parte de la riqueza del folclor colombiano son tan variadas y de orígenes diversos que llegan a distinguir a cada una de las regiones geográficas de Colombia”.

El hombre ha expresado a través de las artes diversas emociones como: alegrías, tristezas, deseos y agradecimientos. Por eso siguiendo su transcendencia se creó en el año 2008 el festival de danza folclórica Vado Real “Tierra De Ensueño”, donde comenzó a cristalizar con el talento, la armonía, capacidad de trabajo y deseo de sembrar en cada uno de los miembros el espíritu de lucha que los ha caracterizado y así poder satisfacer las expectativas cumpliendo un papel fundamental en la sociedad Suaitana.

Las danzas hacen parte de la riqueza del folclor colombiano son tan variadas y de orígenes diversos que llegan a distinguir a cada una de las regiones geográficas de Colombia. Cada nota, movimiento, coreografía tiene la magia de llegar al corazón de las personas con un mensaje vital apropiado para el momento porque es del alma que sale en armoniosos so-

nidos que produce efectos agradables al oído, pero especialmente hace vibrar el corazón y la vida.

Este festival ha contado con la participación de centenares de estudiantes que han demostrado sus dotes de bailes folclóricos colombianos desde grados inferiores (Preescolar hasta grado Once), donde se tiene en cuenta varios ítem al momento de la calificación, además de contar con la participación de diversos municipios como son: Santana, Chitaraque, Palmas del Socorro, Confines, Guadalupe y Oiba, Barbosa desde el año 2013 se sigue fortaleciendo este espacio de alegría, amistad, entusiasmo y gracia donde cada integrante hizo gala de su creatividad y de su talento artístico donde estos certámenes culturales alcanzan el objetivo de estrechar los lazos de amistad entre las instituciones participantes y el anhelo de hacer de nuestra vida una danza de amor al Creador de todo lo bello y lo sublime.

Festival de danza folclórica Vado Real

Tierra de ensueño



Artistas COLGALAN



La estudiante Danna Sofía Pérez Galvis del grado 8°1 ocupa su tiempo libre en la elaboración de dibujos y cuadros utilizando la técnica del óleo, haciendo gala de su creatividad, del contraste de colores, armonía en la distribución de los dibujos, con dedicación que le permiten mostrar su talento convirtiéndolo en común denominador de sus trabajos artísticos juveniles.



El estudiante Julio David Pérez Galvis del grado 8°2 a la edad de 11 años descubrió su gusto por la pintura, contando con el apoyo de maestros que le han orientado en el desarrollo de su habilidad. Se ha perfeccionado en la técnica del óleo creando varias obras. En las pasadas ferias de San José de Suaita las presentó siendo muestra del talento vadeño.



El estudiante Yeison Fernando Aponte Durán del grado 11°1 ha hecho gala de su creatividad al dedicarse a la técnica del dibujo manga. El joven participó en un concurso de animes en Instagram siendo declarado como ganador haciéndose acreedor a un premio en efectivo y varios obsequios. Este reconocimiento le ha servido de motivación para seguir fortaleciendo su talento.



El estudiante Jaime Andrés Agudelo Traslaviña del grado 8°2 realiza dibujos en la técnica manga, los cuales se caracterizan por ser creativos, originales y con variedad de temáticas y trazos propios de la modalidad anime.

Nicolás Leonardo Agudelo Castellanos del grado tercero, con tan solo 8 años se ha destacado por su pasión hacia la música colombiana, además de hacer presentaciones folclóricas de canción y de copla tradicional. Él hace creación de coplas aplicando ritmo, rima, métrica y musicalidad.

Cuando se presenta ante el público hace gala de su espontaneidad, alegría, valiosa entonación, capacidad memorística y analítica y manifiesta total seguridad desde el primer momento en que se relaciona con el público logrando mantener la atención y el gusto al momento de ser escuchado.

Nicolás se ha presentado en eventos a nivel institucional, municipal y departamental generando disfrute en los certámenes culturales y artísticos.

La institución educativa le augura éxitos para su futuro artístico.

DOCENTES DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

- Luz Marina Cuevas De Cano
- Alexa Agudelo Naranjo
- Ana Judith Dominguez Salas
- Sol Edith Salazar Surmay
- Flor Alba Fonseca Porras
- Jairo Corredor Rojas
- Jeronimo Jimenez Sarmiento
- Nelson Augusto Amaya
- Rosmira Hernandez Rondon
- Maria Cristina Rangel Correa
- Viviana Marcela Suarez Leal
- Ines Ayala Velasco
- Nidia Janeth Vega Sanabria
- Jose Alfredo Campos
- Andrea Marerly Torres
- Luz Stella Mora Moreno
- Julio Cesar Valero Cetina
- Adalberto Estévez Corredor



Deportes COLGALAN

En el año 2017 en el colegio LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO DE VADO REAL se proyectaron desarrollar diversos campeonatos como los son: futbol de salón, ping pong, rana y otros.

En el desarrollo del campeonato de fútbol de salón los equipos a participar quedaron distribuidos por grupos de la siguiente manera.



EQUIPOS FEMENINOS

Grupo A

- 1. Sexto 1
- 2. Sexto 2
- 3. Séptimo 1
- 4. Séptimo 2
- 5. Séptimo 3
- 6. Octavo 1
- 7. Octavo 2

Grupo B

- 1. Noveno 1
- 2. Noveno 2
- 3. Decimo 1
- 4. Decimo 2
- 5. Undécimo 1
- 6. Undécimo 2

EQUIPOS MASCULINOS

Grupo A

- 1. Sexto 1
- 2. Sexto 2
- 3. Séptimo 1
- 4. Séptimo 2
- 5. Séptimo 3
- 6. Octavo 1
- 7. Octavo 2
- 8. Monaco

Grupo B

- 1. Noveno 1
- 2. Noveno 2
- 3. Decimo 1
- 4. Decimo 2
- 5. Undécimo 1
- 6. Undécimo 2
- 7. Undécimo 1B
- 8. Noveno 2B

El campeonato de interclases de fútbol de salón en su desarrollo quedo distribuido por grupos de tres equipos por categoria, hasta ahora llevamos la primera ronda. Para las finales y semifinales quedaron de la siguiente manera:

Final la disputan los primeros de cada grupo y tercero y cuarto puesto lo disputan los segundos de cada grupo.

Partidos Femeninos

Grupo A

A

- 1 Vs 7
- 1 Vs 3
- 1 Vs 2
- 7 Vs 3
- 7 Vs 2
- 3 Vs 2

B

- 4 Vs 6
- 4 Vs 5
- 6 Vs 5

Grupo B

A

- 1 Vs 3
- 1 Vs 6
- 3 Vs 6

B

- 4 Vs 2
- 5 Vs 2
- 5 Vs 4

Partidos Masculinos

Grupo A

A

- 1 Vs 5
- 4 Vs 7
- 1 Vs 7
- 4 Vs 5
- 1 Vs 4
- 5 Vs 7

B

- 3 Vs 2
- 8 Vs 6
- 3 Vs 6
- 8 Vs 2
- 3 Vs 8
- 2 Vs 6

Grupo B

A

- 1 Vs 8
- 3 Vs 6
- 8 Vs 6
- 3 Vs 1
- 1 Vs 6
- 8 Vs 3

B

- 4 Vs 2
- 5 Vs 7
- 5 Vs 2
- 2 Vs 4
- 4 Vs 7
- 4 Vs 5

SE REALIZARON PARTIDOS AMISTOSOS EN CONMEMORACIÓN AL DÍA DE LA JUEVENTUD

Amistoso de Baloncesto - Amistoso de Ping Pong - Amistoso de Rana y Ajedrez



Juegos interdocentes CAJASAN

Este año el cuerpo docente tanto femenino como masculino participaron en los juegos del magisterio jugando el zonal en Oiba santander en las siguientes disciplinas: voleibol, futbol sala, baloncesto y futbol de salon. En este zonal participaron las delegaciones de Oiba, Gambita y Suaita, en el desarrollo de este SUAITA clasifico en futbol de

salon masculino y futbol sala femenino refuerzos en baloncesto y voleibol. La siguiente face se desarrollo en el municipio del Socorro dando participación a las delegaciones de chima, socorro, simacota y suiaita, el la cual el equipo masculino de futbol de salon clasifico al mucipio de San Gil y aporto al igual refuerzo para voleibol.



Juegos interdocentes de fútbol sala face provincial. Oiba, Santander

Juegos supérate

En los juegos supérate logramos participar en diversas disciplinas con 66 estudiantes de los grados sexto a undécimo como lo fueron: balón mano, fútbol sala, atletismo, ciclismo, tejo, natación y tenis de mesa. El proceso de los intercolegiados dio inicio en Suaita participando con 33 estudiantes en fútbol de salón y fútbol sala tanto femenino como masculino en la categoría juvenil y fútbol sala en la categoría preinfantil. En la siguiente face que se realizó en Gambita se participó con Fútbol Sala preinfantil equipo que con mucho esfuerzo dejo el colegio en alto y

fue a disputar el zonal al Socorro donde encontramos equipos de buen nivel los cuales nos impidieron la clasificación al departamental.

También participamos en Voleibol en Oiba, ciclismo en Sabana de Torres obteniendo el puesto 14 en la general, balonmano, atletismo, natación y tejo en la ciudad de Bucaramanga logrando traer medalla de plata y bronce en tejo. Para el año siguiente ya tendremos mas experiencia y vamos a luchar y prepararnos mejor para lograr dejar nuestro colegio en alto.



Tejo, Bucaramanga



Balonmano Bucaramanga



Ciclismo Sabana de Torres



Natación Bucaramanga

Biografía de estudiantes ejemplos a seguir

LUBIN STIVEN REYES PAIPILLA



Estudiante del grado décimo del plantel educativo LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO ha sido un ejemplo de superación. LUBIN desde la edad de 8 años demostro su interes por el deporte en especial por el ciclismo, sus padres LUBIN REYES y MARGARITA PAIPILLA lo apoyaron a ser el mejor y así fue por un periodo de 2 años. A la edad de los

10 años este sufrió un accidente, en pleno entrenamiento sintió una fatiga la cual le produjo un desmayo y de inmediato fue llevado a un hospital donde el doctor que lo asistió dio una grave noticia la cual era que el sufría de asma. Los resultados de LUBIN en realidad fueron desastrosos pues el asma era severa y el médico le dijo que no podía volver a competir en ciclismo pues era muy riesgoso.

A partir de esa fecha LUBIN tuvo cuidados especiales y de tratamiento. Esta enfermedad la trato por un periodo de 2 años pero el nunca se dio por vencido, el siguió entrenando fuerte hasta demostrar de que estaba hecho este campeón. A la edad de 16 años es ciclista y a participado en mas de 15 competencias donde se destaca por ser el mejor. El nos demuestra que a pesar de todo puedes alcanzar lo que quieras con fé y esperanza.

SANTIAGO FORERO LIZARAZO



Santiago Forero Lizarazo nació en Suaita el 11 de noviembre de 2000. Desde muy niño mostró agrado por el ciclismo, lo practicaba como recreación y ello ocupaba su tiempo libre.

En el año 2014 surgió la idea de entrar a una escuela de ciclismo y fue inscrito en el club escuela de ciclismo Santiago de Tunja, en la ciudad de Tunja Boyacá. En este año empezó a participar en carreras a nivel departamental, la primera fue en la ciudad de San Gil en la que ocupó el 4to puesto, luego participó en Miraflores Boyacá logrando un tercer lugar, Barichara Santander en 2do puesto, Boyacá Boyacá 1er puesto, Tuta Boyacá 2do puesto, Tunja 2do puesto, Paipa 2do puesto, Bucaramanga la organizada por Inderbu 1er puesto, Bucaramanga organizada por la escuela Alfonso Florez 1er puesto, entre otras. En el año 2015 participó en los supérate intercolegiados ganando la medalla de oro.

Formó parte del equipo Proactiva Aguas de Tunja, con el que representaron a la alcaldía de esta ciudad la Vuelta del Futuro. En este año participó en los festivales de escuelas en Santander y en Boyacá logrando meritorios puestos. En el 2016 participó en la primera copa de ciclismo Boyacá raza de campeones ocupando 3er puesto, vuelta del Futuro representando a la escuela Santiago de Tunja junto con la escuela de ciclismo de Arcabuco.

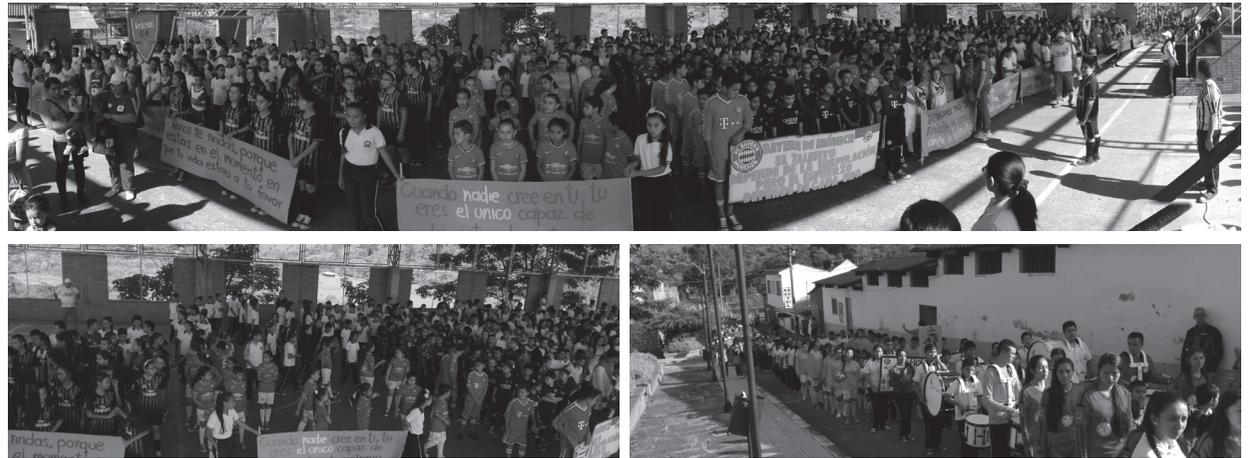
En 2017 entra a la categoría juvenil y entra a formar parte del equipo de ciclismo "Arcabuco es ciclismo" con el cual ha participado en la microvuelta a Santander quedando en el 5to lugar y en la perla del Fonce ocupó 3er puesto. Además participó en competencias nacionales como la Clásica Esteban Chávez, Clásica ciudad de Soacha, Clásica club deportivo Boyacá.

Actualmente se prepara para los zonales clasificatorios de la vuelta del Porvenir.

Inauguración de interclases

Por: Adalberto Estevez

El día viernes 10 de marzo, de la mano con el docente de educación física y los demás docentes se realizó la actividad del desfile de inter-clases por la calle principal del corregimiento, terminando en el coliseo, allí se llevaron encuentros deportivos de primaria y en la sede A se jugaron los partidos de secundaria. Este es el inicio para los juegos intramurales del colegio que dan paso a otros eventos a mayor nivel como son los juegos supérate.



Banda de marcha COLGALAN

Años antes de 1995, en el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento la Lic. Sara Caballero Bueno; con estudiantes de su grado hace una presentación en un evento cultural de la muestra de una banda marcial valiéndose de tarros, pimpinas, tapas de ollas y palos de escobas que semejaban un bastón: se concibe así la idea para conformar la banda de marcha, aproximadamente dos años después se madura la idea de formalizar una banda marcial. Para ello la profesora Sara con las docentes Luz Marina Cuevas y María Clemencia Castellanos; apoyadas por compañeras de la época realizan actividades y solicitan aportes a la comunidad vadeña con miras a comprar los primeros instrumentos. Tiempo después idean otras labores para la compra del uniforme.



En el año 2008 y hasta el año 2012 asume la dirección de la banda de marcha del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento la docente Ana Judith Domínguez Salas, quien con esfuerzo y dedicación continúa el proceso. Vale recordar que durante un evento del colegio Luis Carlos Galán Sarmiento se hace recibimiento al señor gobernador Dr. Hugo Aguilar Naranjo quien conmovi-

do por el desempeño de alta calidad musical promete y cumple con una dotación de nuevos instrumentos de los cuales algunos un año más tarde fueron saqueados de la institución. Varios instructores estuvieron al frente de la formación marcial y musical de los estudiantes pertenecientes a la banda quienes se destacaron en desfiles institucionales y presentaciones en el municipio de

Suaita y en el corregimiento de San José de Suaita, entre otros. Gracias a la gestión de la docente Ana Judith Domínguez, del rector Eduardo Corredor Rojas y el aporte de la administración municipal en cabeza del alcalde Ing. Rigoberto Rodríguez Almeida se logra la el aporte de un nuevo uniforme.

En el año 2013 el rector Esp. Eduardo Corredor Rojas concede la dirección de la banda de al docente Adalberto Estévez Corredor quien convoca a reunión de integrantes para dar a conocer las metas propuestas. Se asean, reparan y pintan instrumentos dándoles una nueva imagen. El señor rector contrata al instructor Cristian Osorio por dos meses quien prepara y dispone la banda para el primer desfile. Luego el mismo instructor, es contratado por la administración municipal, se participa en desfiles institucionales y municipales. En octubre se hace la primera presentación en un concurso nacional de bandas marciales en El Socorro Santander, obteniendo el meritorio primer puesto en categoría tradicional latina, además de mejor tambor mayor, mejor coreografía, mejor percusión latina, y mejor grupo coreográfico.

El auge de la banda transcien- de, el maestro Edgar Duque invita a participar en el concurso

internacional de bandas en San Cristóbal Venezuela. Se realizan actividades para reunir fondos y asistir al evento, se conforma una junta de padres de familia para la organización de labores y control de recursos, se intensifican ensayos para optimizar el nivel y el 11 de enero de 2014, se asiste al evento conquistando el segundo puesto en categoría semi-especial, mejor grupo de liras, mejor percusión, siendo asimismo la única banda Colombiana presente en el evento.

Con un nuevo aire se sigue participando en los concursos. En agosto se asiste al primer concurso nacional de bandas de marcha en Villanueva, Santander logrando el primer puesto en categoría tradicional abierta, además otros premios. En septiembre participa en el III concurso nacional de bandas en Paz del Río Boyacá, en el cual ocupa tercer puesto en categoría tradicional latina y primer puesto en categoría semi-especial, mejor grupo coreográfico y mejor grupo de liras. En noviembre va el concurso nacional de bandas en el municipio de la Aguada, obtiene el tercer puesto en categoría tradicional. Además participa en desfiles de la institucionales y municipales.

En el año 2015 con ayuda de la administración municipal en cabeza del Ing. Diego Fernando

Porras, del rector Eduardo Corredor Rojas, de la coordinadora María Haydee Niño de Porras, del director de la banda docente Adalberto Estévez, del maestro Cristian Osorio, se hace dotación de otros instrumentos aptos para los niveles de competencia exigidos. Se participa en el desfile del día de la santandereanidad, se compite en el primer concurso de bandas en San José de Suaita logrando el segundo puesto en categoría tradicional abierta, y otros premios. En junio asiste al primer concurso nacional de bandas de marcha en el municipio de San Gil y conquista el segundo lugar en la categoría tradicional abierta, mejor percusión, mejor coreografía y primer puesto en guerra de percusiones. En agosto participa en el festival de bandas en Villa Nueva Santander. En octubre asiste a Oiba siendo merecedora de primer puesto en la categoría tradicional latina. Además, participa en el XV Concurso Nacional de bandas marciales en Puente Nacional Santander, gana primer puesto en categoría juvenil y otros galardones.

En el año 2016 el rector Eduardo Corredor Rojas contrató al instructor por dos meses y se participa en desfiles, en el municipio de Gambita, de Santa Ana y compite en el festival de bandas del municipio de la Aguada Santander, obteniendo el primer

lugar, mejor percusión tradicional, mejor grupo coreográfico y mejor grupo de lirás.

En el año 2017 el rector contrata al instructor Jhon Palomino iniciándose un nuevo proceso, se participa en desfiles institucionales. Dos meses después, el mismo instructor es contratado gracias al apoyo del señor alcalde Ing. Heber Suárez Pelayo. En mayo se participa en el municipio de Villanueva Santander y se compitió en el concurso nacional de bandas de marchas en Puerto Parra Santander logrando primer puesto en la categoría latina, mejor tambor mayor, mejor grupo coreográfico, mejor grupo de vientos, mejor grupo de lirás, mejor grupo de percusión y mejor coreografía. En el mes de junio la banda participo en el festival de bandas en el corregimiento de San José de Suaita, entre otros eventos.

Debido a apreciaciones por parte de los jurados en cuanto al deterioro del uniforme se busca adquirir uno nuevo; apoyados por el del consejo directivo, rector, docentes e integrantes de la banda de marcha del COLGALAN para conseguir los recursos se realizan actividades, se reciben aportes del comercio vadeño, de personas de la comunidad, del consejo directivo, de docentes del Colegio y se integran dineros provenientes de

premios.

Se llevó a cabo la renovación de los instrumentos, los recursos de premiación se han destinado a compra, mantenimiento y reparación de los mismos; además, de subsidiar parte del transporte, aunque se cuenta con el apoyo por parte de la administración municipal con el préstamo de bus, se requiere contratar otro vehículo para transporte de instrumentos.

Vale resaltar la colaboración de padres de familia, del rector Eduardo Corredor Rojas por su gestión; a las administraciones que han aportado de diversas maneras; a los instructores quienes han formado en disciplina, marcial y musical; a los docentes del colegio Luis Carlos Galán y a los jóvenes que hacen parte del grupo de trabajo por sus esfuerzos y a cada persona de la comunidad vadeña que ha hecho algún aporte.

A pesar de las dificultades que se han presentado, con esfuerzo, entrega desinteresada y sacrificios es satisfactorio liderar este proyecto que genera espacios en los que a través de la música se encuentra una valiosa manera de aprovechar el tiempo libre. Ha sido una experiencia maravillosa estar frente al proceso trabajando con estudiantes talentosos y poseedores de cualidades humanas.

DOCENTES DE SEDES

Jackeline Vargas Saavedra

Luz Alba Camacho Castro

Nestor Alfonso Rodriguez

Nini Johana Cortes Rincón

Jackeline Orduz Mendoza



Por: Rosa María Ardila Naranjo
Rosmira Hernández Rondón
Néstor Alfonso Rodríguez Obregón
Nini Johana Cortés Rincón



2	14	8
?	4	?
9	18	5

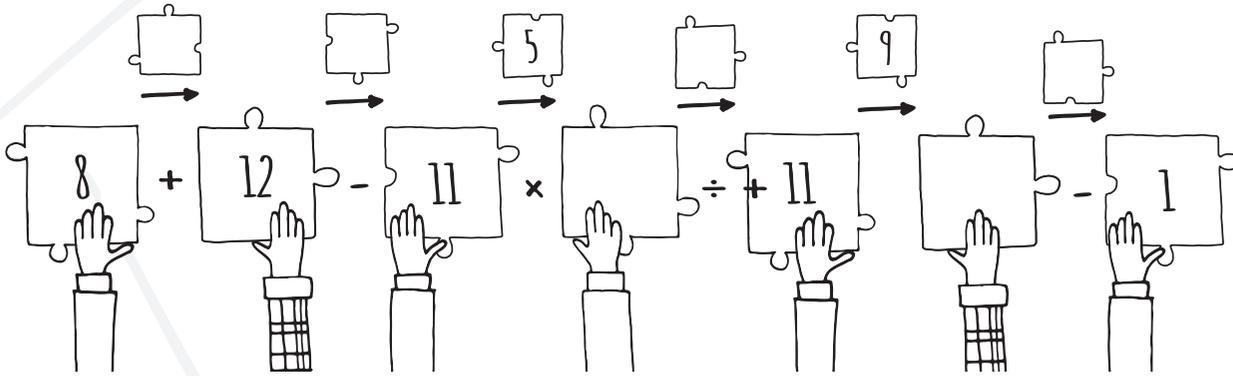
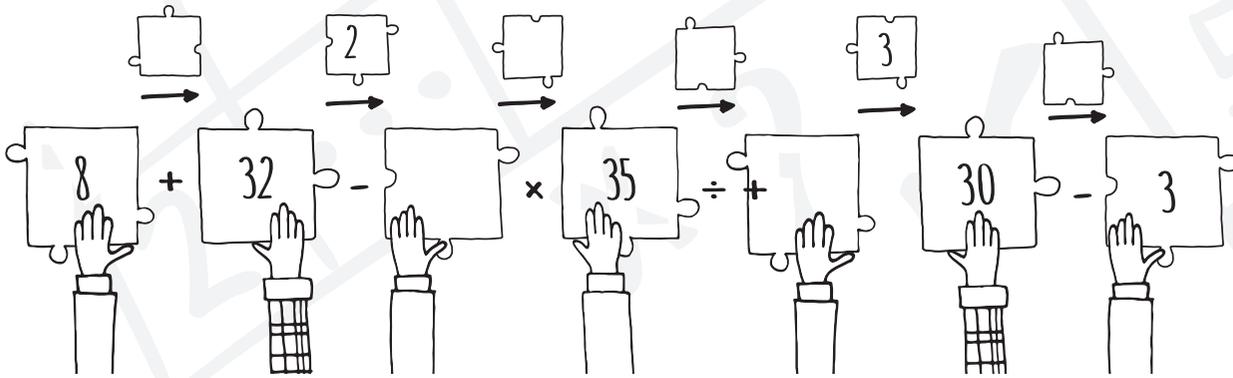
$$6 + 3 = 0040$$



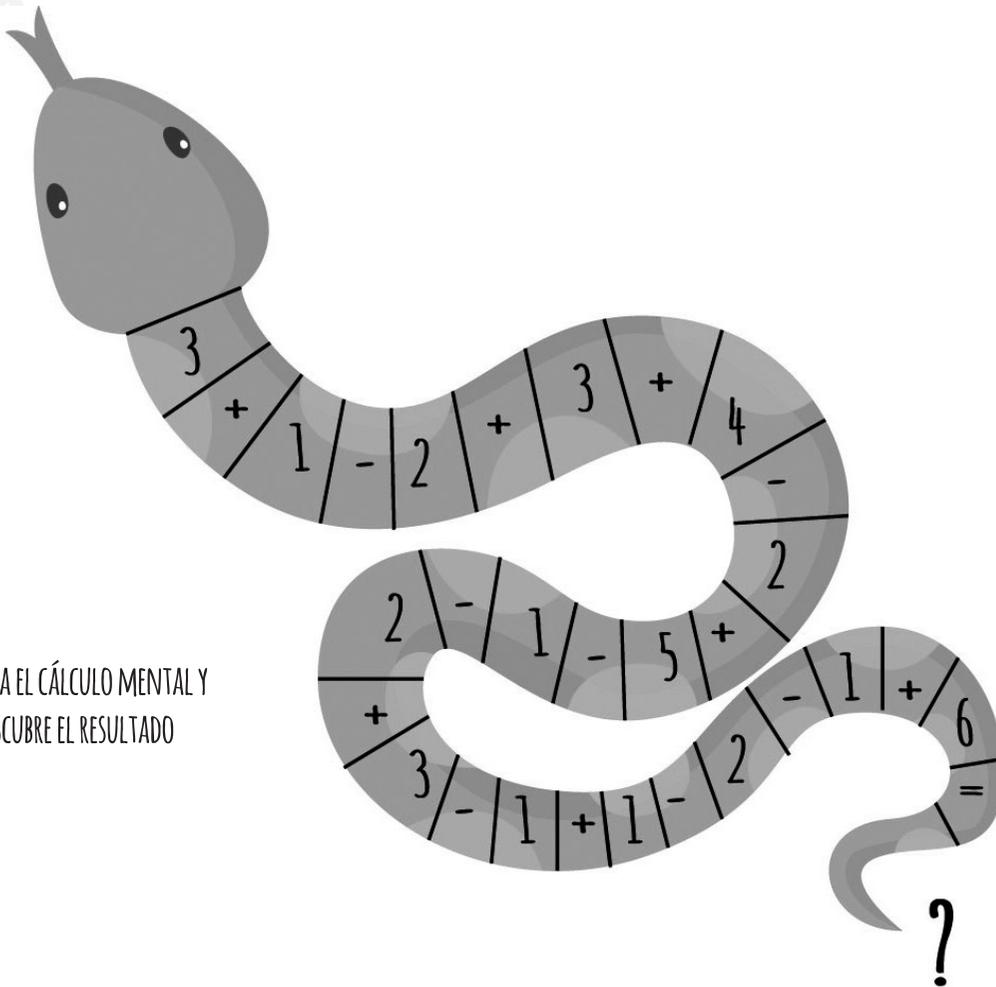
ENCUENTRA LA LÓGICA:

SI $9 + 5 = 414$
 $8 + 2 = 610$
 $7 + 4 = 311$
 $6 + 1 = 57$
 ENTONCES:
 $5 + 2 = ?$
 $4 + 3 = ?$

ESCRIBE EL NÚMERO
CORRECTO PARA
COMPLETAR LA SERIE



REALIZA EL CÁLCULO MENTAL Y
DESCUBRE EL RESULTADO



ADMINISTRATIVOS

- Xiomara Galeano Camacho
- Nancy Ramírez Fajardo
- Esperanza Aranda Urrea
- Jhon Jairobenavidez Diaz

COORDINADORA

Zulima Iveth Ariza Díaz

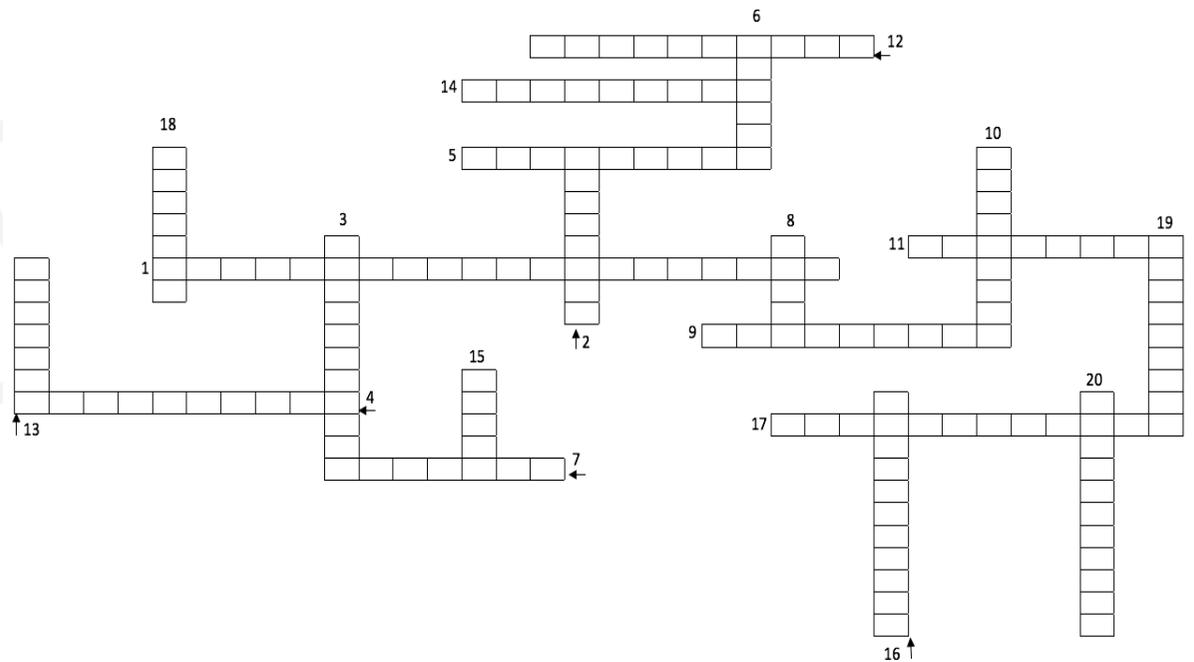
DOCENTE ORIENTADORA

Milena Rojas Sánchez

RECTOR

Jaime Iván Osorio Pereira

Elaborado por María Paula Tello



Pistas crucigrama

HORIZONTALES

1. Autor de la Hojarasca.
4. Tipo de descripción en la que los rasgos físicos y morales de la persona se presentan de manera exagerada, acentuando los defectos.
5. Movimiento intelectual desarrollado en Europa, que resalta las cualidades propias de la naturaleza humana.
7. Unidad sintáctica que consta de sujeto y predicado, implícitos o explícitos.
9. Palabra que representa a una persona gramatical sin nombrarla y reemplaza el sustantivo.

11. Figura que consiste en emplear expresiones que aparentemente envuelven con-tradicción.
12. Palabras o expresiones que permiten establecer un enlace con una frase y otra.
14. Filósofo. "Pienso luego existo".
17. Narración corta del escritor francés Antoine de Saint- Exupèry.

VERTICALES

2. Relación de semejanza que existe entre cosas distintas.
3. Representación de forma detallada y ordenada de cómo son las personas, los lugares o los objetos.

6. Reflexión personal sustentada a partir de la reflexión de otros.

8. Clase de palabra con la que se expresan acciones, procesos o estados.

10. Figura retórica de pensamiento que consiste en aumentar o disminuir de forma exagerada lo que se dice.

13. Secuencia de oraciones cohesivas y coherentes que desarrollan una idea principal o parte de ella.

15. Obra literaria especialmente en verso.

16. Género literario constituido por el conjunto de obras dramáticas

- concebidas para su representación en el escenario.

18. Intercambio de información entre dos o más personas. Puede ser oral o escrito.

19. Razonamiento que se emplea para demostrar o probar que lo que se dice o afirma es cierto.

20. Género literario que se distingue por tener un lenguaje refinado y figuras retóricas.

HORIZONTALES

1. Es conocido por haber creado el teorema de Pitágoras y la trigonometría es llamado el padre de las matemáticas

3. Fue un filósofo y matemática francés. Desarrollo la geometría cartesiana y el uso de la algebra.

5. Es considerado el matemático más grande de la historia resolvió el problema de los siete puentes de koenigsbery probó varios teoremas desarrollo el cálculo la topología y la teoría de los números.

7. Programa matemático que se puede utilizar para hacer figuras geométricas.

9. Es la ciencia matemática que forma una cantidad entera y otra cantidad no entera.

VERTICALES

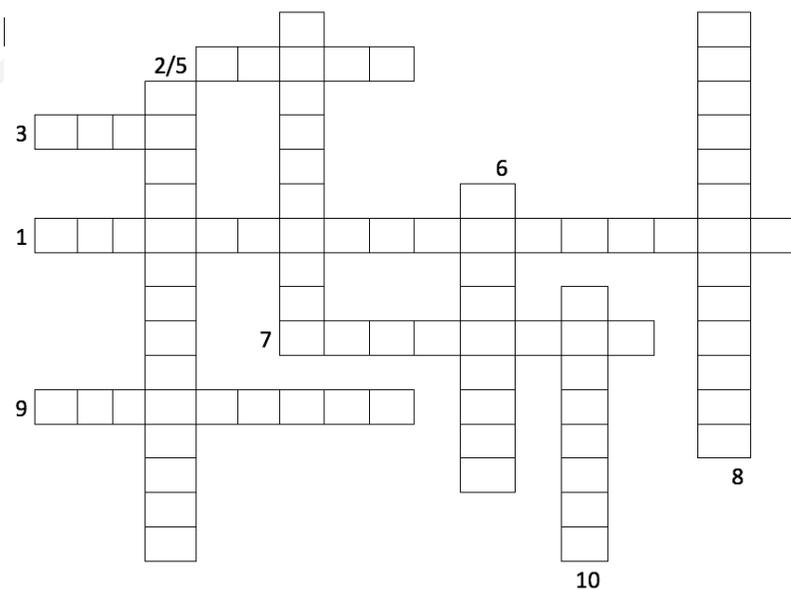
2. Contribuyó en la introducción del sistema numérico arábico, se dedicó a trasmitirla y fue conocido como uno de los más grandes matemáticos.

4. Estudió los códigos alemanes luego se dedicó a la computación creo el test turing para evaluar la inteligencia de las computadoras.

6. Partes de las matemáticas que tratan de las propiedades y medidas de la extensión de las figuras.

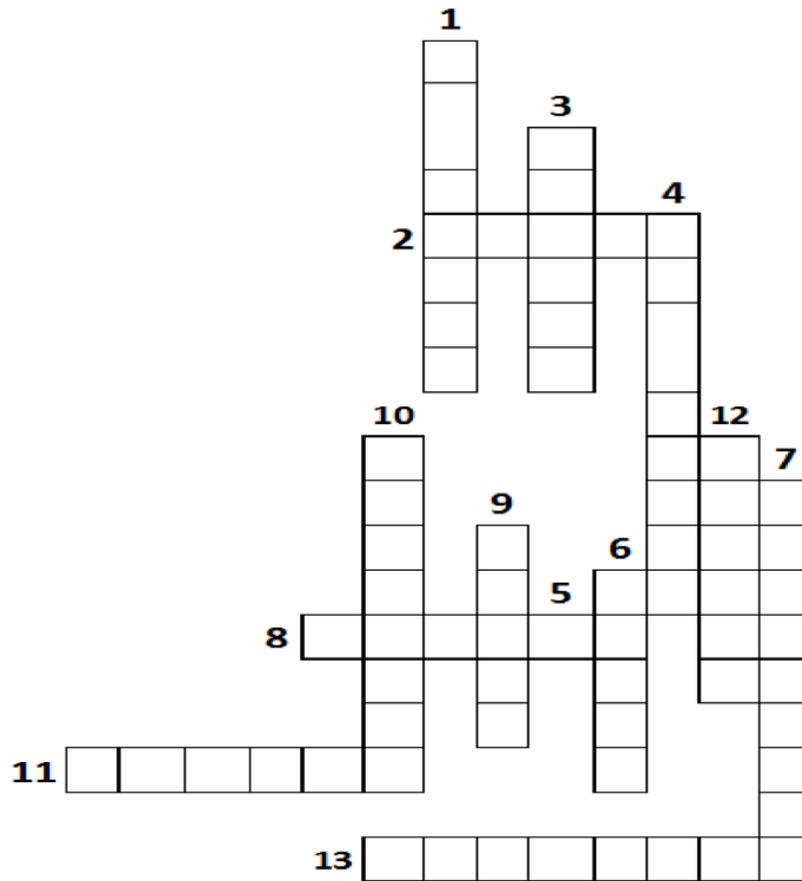
8. Es la ciencia utilizada para formar cantidades repartidas

10. Que aplicación utilizamos para ser que entremos en programas que tiene que ver con las matemáticas.



The teachers' names
By Helena Jaimes 11º2

1. The one who says: "this is the little math".
2. She puts us to analyze philosophical text.
3. Her hobby is photography.
4. He is the director of the March band group.
5. The youngest of the school.
6. He says many sayings in sixth and seventh grade.
7. The most loving and affectionate.
8. The oldest in high school.
9. He likes to make jokes
10. She has an incredible patience.
11. She likes the basketball and she is very funny.
12. He has a good sense of humor
13. The tallest woman.



Sopa de números

Busca en tabla, los números que aparecen en la parte inferior y resáltalos.

1	0	9	8	1	2	5	1	1	8	2	1	4	5	8	9	2	9
2	1	1	2	2	6	0	4	4	1	3	7	7	7	5	1	2	3
3	1	0	5	3	4	0	0	0	0	1	4	1	6	6	6	7	0
5	0	5	3	0	4	5	1	7	6	7	2	1	4	2	1	7	4
1	2	0	0	4	0	1	7	2	6	6	2	0	5	5	6	0	4
7	9	8	4	0	6	5	5	0	3	8	7	5	4	1	2	5	7
4	2	5	3	7	7	5	4	0	2	8	4	9	1	1	0	0	0
1	0	8	4	2	1	0	1	0	4	3	4	4	4	1	1	1	7
3	6	4	4	7	8	6	4	6	5	4	5	2	7	5	2	0	7
2	3	5	3	1	4	1	2	4	3	8	7	3	1	1	2	5	7
3	2	0	2	1	4	8	8	7	5	5	1	2	4	2	8	4	7
6	5	1	1	1	2	5	1	2	0	2	3	8	4	8	4	4	0
0	1	1	1	2	2	8	4	9	4	8	5	4	1	4	4	5	2
7	4	5	5	4	8	5	4	4	5	8	4	4	4	6	4	2	1
2	7	0	3	9	4	2	0	9	7	4	8	8	5	2	1	8	4
5	7	1	0	4	5	1	2	0	1	1	5	4	1	3	5	4	7
4	4	5	8	7	0	0	2	4	6	4	2	8	7	5	4	6	5
7	4	4	9	7	4	1	8	4	9	8	7	4	5	2	1	4	6

- 8173
- 1726
- 1354
- 7521
- 4232
- 2382
- 75414
- 70235

- 64825
- 12023
- 21332
- 98238
- 9741
- 2706
- 1182
- 6667

- 1226
- 1154
- 4135
- 7521
- 1401
- 2317
- 1235
- 4257

- 1050
- 6482
- 9501
- 7403
- 1112
- 2210

La ciencia y el arte

Por: Viviana Suarez Leal
Inés Ayala Velasco



El día 24 de Agosto, se celebró en la institución educativa Luis Carlos Galán Sarmiento el día de " **La ciencia y el arte**" oportunidad perfecta para que los estudiantes mostraran las habilidades y destrezas al momento de realizar trabajos y de esta manera representar el rol de ser maestros al ser expositores de diversos trabajos de laboratorio

En esta oportunidad se pudo observar en los estudiantes el

gusto, participación, motivación y entusiasmo que los maestros le impartieron para que al momento de dar a conocer sus proyectos y experimentos científicos de diversos fenómenos que ocurren diariamente a nuestro alrededor, ellos se sintieran seguros y así los estudiantes que asistieron como observadores pudieron aprender cosas nuevas.

Los estudiantes observadores tuvieron la oportunidad de ha-

cer un recorrido artístico. Hubo diversidad artística que mostró destreza manual realizados por los estudiantes desde 6 grado hasta 11 grado donde se resaltó la importancia de enseñar cada uno de estos trabajos y la habilidad que desarrolla, además los estudiantes pudieron demostrar su talento artístico a través de actividades donde la agilidad, concentración y rapidez ocupaba un papel fundamental. Es muy importante resaltar que todo este

trabajo fue posible gracias al esfuerzo y dedicación realizada por estudiantes y maestros de la institución que lleva formando a muchas generaciones los cuales están capacitados para desenvolverse cada día y competir sanamente en la sociedad.

Convenios interinstitucionales

Por: Milena Rojas Sánchez
Docente Orientadora

La Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento desde el año 2016 ha establecido convenios con Instituciones de Educación Superior, como lo es con la Universidad de Boyacá y con la Universidad de San Gil, para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos que se desarrollan con la comunidad educativa.



¿Qué procesos están apoyando las Universidades?

La Universidad de San Gil y la Universidad de Boyacá, están apoyando el desarrollo de Escuelas de padres y de actividades para la orientación profesional de los estudiantes de grado decimo y undécimo.

Escuela de padres

Se considera que las Instituciones encargadas de la formación y educación de la persona, son la Institución educativa y la Institución familiar. Por esto, desde la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento, se propicia el desarrollo de la "Escuela de padres" como un espacio formativo, que tiene por objetivo vincular a padres, madres y acudientes en el proceso formativo de los niños, niñas y jóvenes de la Institución, para brindar orientaciones, pautas y herramientas pedagógicas y formativas que permitan mejorar la labor formativa y educativa que se desarrolla en los hogares.

Estas escuelas de padres, han sido espacios muy importantes y enriquecedores ya que las temáticas abordadas se han centrado en intervenir problemáticas escolares, so-

ciales y familiares que afectan las dinámicas que acontecen en los hogares de los estudiantes. De igual manera, con las conferencias y talleres se han brindado pautas que permiten prevenir el surgimiento de riesgos psicosociales, a los que están expuestos los niños, niñas y adolescentes de hoy.

Felicitemos la participación de los padres de familia, quienes con compromiso y gran entusiasmo han participado en las escuelas de padres desarrolladas, y los seguimos motivando e invitando a asistir y a seguir comprometidos con el proceso educativo de los hijos, a seguirse preparando para la difícil pero gratificante tarea de ser padres y recordando que "El mejor legado de un padre a sus hijos es un poco de tiempo cada día".

Orientación profesional



Convencidos de que la educación es la oportunidad que tienen los jóvenes para mejorar su calidad de vida y para aportar a la transformación del contexto social, desde la Institución Educativa, se viene desarrollando el proceso de orientación profesional a los estudiantes de grado decimo y undécimo, que permita motivar y crear expectativas de desarrollo personal y social, mediante la elección de una carrera profesional.

Esta selección de profesión, implica un proceso de conocimiento de sí mismo y un proceso de toma de decisiones, por lo cual, con apoyo de la Universidad de Boyacá y de la Universidad de San Gil, se han desarrollado conferencias, talleres y se ha aplicado un test de orientación profesional, que ha posibilitado a los estudiantes pensar en sí mismos y en factores que deben considerar en el momento de elegir una carrera profesional como lo son: conocerse a sí mismos (habilidades y aptitudes personales, materias de preferencia, áreas de dificultad) considerar universida-

des, programas académicos, modalidades de estudio, duración y costos económicos. Con estas actividades de orientación vocacional, los estudiantes han podido establecer carreras profesionales que se adecuan más a su personalidad, capacidades e intereses en relación a las áreas de: ciencias sociales, económicas, administrativas y financieras, ciencias y tecnologías, ciencias ecológicas, biológicas y de salud, ingenierías, artes, entre otras. Por lo cual se ha promovido un proceso de exploración consciente que permite prevenir la deserción educativa y posibilita a los estudiantes una correcta elección de la carrera profesional.

Los Directivos y Docentes de la Institución, tienen la expectativa y confían en que todos los bachilleres – egresados del plantel educativo, puedan tener la oportunidad de acceder a una carrera técnica y profesional, que los prepare y capacite para insertarse en la sociedad de manera productiva y que les permita contribuir al desarrollo de su municipio y de la región.



Cátedra de paz



Desde el surgimiento de la ley 1732 de 2014, se estableció que las Instituciones Educativas dentro del currículo escolar, deben incorporar procesos encaminados a la formación para la paz, considerando que “La paz es una tarea de todos”. Es por esta razón que en la Institución Educativa se incorpora la cátedra de paz en el currículo y se desarrolla en el espacio de dirección de curso, con estudiantes de bachillerato y primaria de todas las sedes.

Este proyecto es muy importante, debido a que Colombia, ha sido un país violento, por lo que se requiere que desde la Institución Educativa, se forme a los estudiantes en el establecimiento de relaciones pacíficas, en la manera de resolver conflictos sin usar la violencia y en la formación de valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.

De esta forma, con los estudiantes se han venido desarrollando actividades que

permitan superar algunas problemáticas de convivencia que se presentan en la Institución como es el problema de los apodos, el irrespeto entre compañeros, las burlas, la falta de respeto en la cooperativa, entre otras situaciones que han impulsado a crear acciones para la superación y mitigación de estas situaciones escolares. Dentro de las acciones entabladas se ha conformado el grupo de conciliadores de paz, que son estudiantes de cada curso que están mediando y resolviendo conflictos de manera pacífica de igual forma, desde la cátedra de paz se están abordando talleres y actividades en relación a temáticas como los derechos y deberes,

el conocimiento de normas y principios de convivencia en la Institución y actividades que permitan a los estudiantes aprender a solucionar de manera pacífica los conflictos.

La Institución Educativa, como Institución formadora, está llamada a participar en este proceso del posconflicto y a promover el desarrollo de competencias ciudadanas en los estudiantes que les permitan actuar de manera constructiva en la sociedad, de esta forma se está aportando desde la Institución a construir territorios de paz y a desnaturalizar la violencia como forma de actuar y de relacionarse con otros.

Convivencias escolares

Para el año 2017 se planeó desarrollar una convivencia escolar en los diferentes cursos de primaria y secundaria, como un espacio que permita integrar a los estudiantes con el director de curso y en el que se intervenga en alguna problemática de convivencia de los grupos.

En estas actividades pedagógicas y recreativas, se ha propiciado el aprendizaje de valores, el desarrollo de habilidades para la vida y se ha contribuido al mejoramiento de las relaciones entre los miembros del grupo. Dentro de las temáticas que se han desarrollado están las siguientes:

- Educación sexual, cuidado del cuerpo y la prevención del abuso sexual.
- Orientación profesional
- Manejo de emociones y agresividad
- Autoestima
- Valores: Responsabilidad, respeto, tolerancia.
- Habilidades para la vida: Toma de decisiones, asertividad, solución de problemas, empatía, conocimiento de sí mismo y de los compañeros

Las convivencias se han desarrollado con la aprobación de la Alcaldía municipal de Suaita, entidad que ha prestado el servicio de transporte a los estudiantes hasta el lugar de encuentro y socialización de igual forma, se ha contado con el permiso de

los padres de familia, quienes han aprobado la participación de los estudiantes en estas actividades de aprendizaje.

Estas actividades además de ser formativas, han sido un espacio recreativo para los estudiantes, y les ha permitido recorrer el municipio y conocer sitios como: El museo de algodón de San José de Suaita, las ruinas de las fábricas, el Centro cultural del Suaita, las Cascadas de San José de Suaita, sitios en los que se ha podido conocer y valorar la historia y la cultura del municipio.





Hacia el desarrollo de competencias ecológicas y científicas

Por: Nelson Augusto Amaya González



Uno de los grandes propósitos institucionales es el proyecto ecológico que se viene desarrollando desde el año 2013 que propende por el cuidado y la conservación del medio ambiente en los temas de construcción de cercas vivas con plantas de durante variegada, producción de plántulas de diferentes especies, siembra de cítricos y palmas,, el manceño de las zonas verdes, siembra de gran variedad de plantas de jardín para el embellecimiento de la institución educativa Luis Carlos Galán

Sarmiento situada en el corregimiento de Vado Real. Por otra parte el proyecto capacita a vigías ambientales para la educación, la prevención y la convivencia con ambientes verdes saludables

Cómo parte del proyecto el 24 de agosto de 2017 se llevó a cabo el día de la ciencia, el arte y la tecnología. Una de las actividades fue la jornada ecológica en la cual los estudiantes y docentes de la institución sembraron 525 plantas de Duranta y 10 Crotos en los jardines de la zona verde

de primaria, con el objetivo de mejorar el ornato y general ambientes saludables en la comunidad educativa.

En esta misma fecha los estudiantes de sexto hasta décimo grado de la institución presentaron exposiciones de artística, física química y ecología donde demostraron competencias adquiridas en el aula.

Las directivas y la comunidad educativa felicitaron a los estudiantes por la responsabilidad, el sentido de pertenencia

cia y la eficiente forma como asumieron el compromiso. De la misma manera resaltar el trabajo realizado por los docentes Viviana Suárez, Rosmira Hernández, Inés Ayala, Andrea Torres, Jerónimo Jiménez y Dora Forero en la actividad.

En los cuatro años que lleva el proyecto han intervenido los docentes: Luz Mila Castillo, Oscar Castellanos, Viviana Suárez, Ana Luz Mila Jiménez, Andrea Torres, Jerónimo Jiménez, Dora Forero y Nelson Augusto Amaya.

Por: Nelson Augusto Amaya González
Luz Stella Mora Moreno

Participando ando en investigación

En los años de 2015 y 2016 se llevó a cabo en el proyecto FRACTUS en que participaron dos grupos del colegio Luis Carlos Galán Sarmiento con participación de estudiantes de los grados octavo y noveno y los docentes Luz Stella Mora Moreno, Ana Judith Domínguez, Adalberto Estévez, Luz Mila Catillo, María Cristina Rangel y Nelson Augusto Amaya.

El grupo de investigación **Guardianes de medio ambiente** dirigido por los docentes Luz Stella Mora y Nelson Augusto Amaya, participaron en la feria provincial comunera, concursaron en la feria virtual provincial, y fueron seleccionados para asistir a la feria departamental con la participación especial del niño Nicolás Agudelo Castellanos para la socialización y cierre del proyecto. A nivel provincial se obtuvo el primer puesto en el concurso de cuento docente titulado "El niño azul del computador".

De igual manera los docentes del grupo de investigación **Guardianes de medio ambiente** asistieron a la capacitación de Construcción de OVAS (Objeto Virtual de aprendizaje) que se fundamenta en el uso de los recursos Tecnológicos y está asociado a un propósito educativo y formativo.

El proyecto grandes aprendizajes y expectativas continuar trabajando en investigación cómo estrategia pedagógica.

Por: Flor Alba Fonseca Porras

Proyecto "generación conciencia"

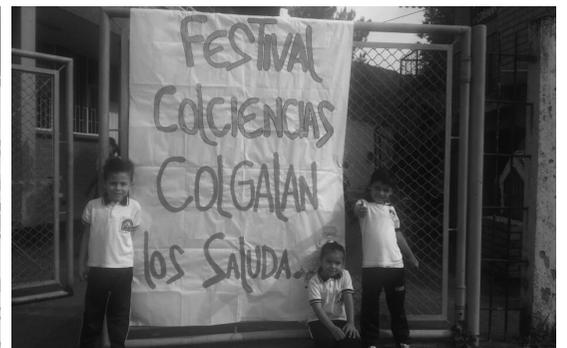
Semillero de investigación: "las pilitas del COLGALAN"

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Diseño e implementación de una propuesta pedagógica para el reciclaje de pilas y baterías en el corregimiento de Vado Real- Suaita

Maestro Líder: Flor Alba Fonseca Porras

Maestros acompañantes: Rosa María Ardila Naranjo y Dora Patricia Forero Duran.

Semillero: Algunos estudiante de cuarto a octavo grado 2016



Durante el año 2016, un grupo de docentes de la institución, tomó la iniciativa de conformar un grupo de investigación, avalado por COLCIENCIAS, la UNAB, y Secretaria de Educación departamental, con el fin de encaminar a los estudiantes en un proceso de investigación; la propuesta

estuvo enfocada en el diseño e implementación de una propuesta pedagógica para el reciclaje de pilas y baterías en el corregimiento de Vado Real- Suaita

Este trabajo investigativo permitió llegar a la comunidad con diferentes actividades

que permitieran un cambio en la forma de cuidar el medio ambiente y la salud, a través del semillero de investigación "Las pilitas del COLGALAN", con quienes se adelantaron campañas para motivar a los habitantes a reciclar las pilas para ser llevadas al colegio y ser trasladadas al centro de aco-

pio más cercano, este material reciclado fue recogido en la institución por la CAS quienes se encargaron de realizar su respectivo tratamiento.

Por medio de estas coplas se da a conocer más a fondo la propuesta investigativa desarrollada.

Coplas

1. Somos el semillero pilitas del colgalán Y hemos venido trabajando en el proceso de investigar

2. Las pilitas del colgalán entramos en la onda de la investigación propusimos una gran estrategia para ayudar nuestra región.

3. Reciclar pilas usadas es nuestra meta a alcanzar ayudar nuestro planeta y nuestra salud conservar.

4. Con mucho entusiasmo si señores un gran grupo hemos conformado entramos en la onda de ondas y hemos visto buenos resultados.

5. Formulamos la pregunta que nos pareció interesante nos llevó a plantear respuestas a ese gran interrogante.

6. Un problema si salió que nadie había planteado. es el problema de las pilas usadas. que algunos daños han causado.

7. Para saber más sobre el tema nos pusimos a investigar consultamos diversas fuentes y una idea clara pudimos lograr

8. Para recolectar información lo hicimos con una encuesta nos ha permitido constatar lo importante de esta apuesta

9. No saben qué es una pila solo se limitan a usarlas y después que ya no sirven optan hasta por quemarlas

10. Capacitar la comunidad fue una tarea propuesta es importante aprender pues esto nada nos cuesta

11. Por medio de un folleto la información difundimos llegamos a las familias y nuevos temas si aprendimos.

12. Los conceptos de pilas las clases y peligrosidad lo mismo que la invitación a nuestro proyecto participar

13. Ha sido una tarea ardua. con muy buenos resultados con orgullo lo decimos nuestro proyecto ha progresado

14. Esto no termina aquí un centro de acopio hemos montado la invitación es para todos el reciclaje es continuado.

15. No queremos en nuestro pueblo una sola pila por ahí tirada pongamos de nuestra parte hacer útil a las pilas usadas.

16. Con esta nos despedimos no sin antes agradecer la oportunidad ofrecida para todos aprender.

Semillero de investigación: ideas de agua lluvia

Por: Julio Cesar Valero Cetina

Muchas veces los docentes nos preguntamos, cómo hacer para que mis estudiantes aprendan más? cómo hacer para que los procesos de aprendizaje sean más amigables con el estudiante? qué estrategia de aprendizaje es la ideal?, estas, entre muchas otros cuestionamientos.



Todos los días en las clases surgen aspectos positivos y otros que nos desaniman, pero siempre se piensa en mejorar, en buscar mejorar la educación para nuestros niños y jóvenes, y por eso es claro que lo que mejor aprenden los estudiantes es algo que signifique algo para ellos, algo que los involucre en participar, en ser protagonistas de ese proceso.

La investigación como estrategia pedagógica, resulta muy acorde con el aprendizaje significativo propuesto por Novak (1988), y en nuestro país los se-

milleros de investigación surgen teniendo en cuenta las necesidades reales y los problemas educativos de convertir la investigación como una herramienta innovadora de estrategias de aprendizaje (Corzo, 2008). En nuestro caso del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento de Vado Real, el impacto en los estudiantes de involucrarlos en un proceso de investigación, ha sido todo un éxito. Ellos se han sentido importantes, se han apropiado del proyecto, han demostrado interés, esfuerzo, trabajo, dedicación, trabajo en equipo y como resultado, conseguir en ellos, un aprendizaje acer-

ca de cómo poder proponer una solución factible a un problema y necesidad real en nuestra comunidad, la necesidad de aprovechar las aguas lluvias.

Interesante reconocer, como también el docente en un proceso de este tipo debe estar en capacidad de aprender de los estudiantes, por ejemplo, nuestro problema es, cómo se puede diseñar un sistema de recolección y almacenamiento de aguas lluvias en el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento de Vado Real, y se comprendió el contexto local, pero surgieron nuevas dudas, una

de ellas fue, recogemos el agua lluvia y queda a nivel del piso, pero los tanques de reserva están a casi 2,5 mts de altura cómo podemos llevarla hasta esa altura?, para solucionar este nuevo problema se plantearon varias soluciones, y finalmente desarrollaron un sistema muy atractivo y funcional, aprovechando unos recursos de bajo costo, de fácil acceso pero que no sólo sorprendieron a los maestros del proyecto, sino a quienes han conocido este semillero.

Es importante destacar el trabajo interdisciplinario, unos son especialistas en recursos informáticos, otros en organizar las ideas, otros en medios de divulgación, otros en plantear propuestas y soluciones, pero todos saben de todo, porque el trabajo en equipo es de lo

mejor. Indudablemente que a través de este proyecto de investigación la innovación en el proceso de aprendizaje es total. Resulta increíble, pero ha sido muy hermoso ver un grupo de trabajo en donde se conjugaba la informática, la comprensión de textos, la redacción de informes, actas e ideas, el diseño gráfico, la formulación de planes, la creación de esquemas, bocetos y maquetas, es decir, en un momento se podía estar aplicando áreas como informática, matemáticas, español, física, artística, biología, ecología y medio ambiente.

Este proyecto titulado diseño de una estrategia para el almacenamiento y aprovechamiento del agua lluvia en el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento de Vado Real, fue seleccionado como re-

presentante de Suaita en la feria de la ciencia Generación Conciencia 2016 en San Gil, donde se destacó la participación de nuestros estudiantes.

Los integrantes de este proyecto desarrollado en el año 2016 fueron los alumnos: Rayber Dávila, Degmar A. Galeano Fonseca, Sebastián Cadena Olarte, Rosenberg Blanco, Jessica Ivonneth Olaya Reyes, Lorena Herrera Barajas, Julián Alberto Moreno Cuevas, William Castillo Quiroga, Jurany Jiménez Cifuentes, Andrea Chacón Fiallo, Jorge Maluendas Bautista, Jeferson Castellanos Cabrejo, Gloria Díaz Saavedra y Sofía Valero Rodríguez, con la dirección de los docentes Jerónimo Jiménez Sarmiento y Julio Cesar Valero Cetina.

Qué bonito es vivir los sueños del mañana

Por: María Clemencia Castellanos Vargas

“El proyecto sueños del mañana es un bello plan escolar que se ha venido realizando través de los años con gran entusiasmo y dedicación pues como dice su nombre Sueños el mañana comprende cada anhelo y meta de los estudiantes del grado Transición”.

El objetivo esencial de este maravilloso y gran proyecto es encaminar a los estudiantes desde su corta edad a proyectarse e iniciar un plan de vida a largo plazo donde cada uno expone y se divierte de la mejor manera de la profesión que más les gusta puesto que ellos se preparan de una manera espontánea y tierna acreditándose en las diferentes profesiones y oficios.

La propuesta pretende desarrollar en ellos competencias en valores y principios sobre los diferentes oficios y profesiones que tienen sus padres o familiares y por medio de actividades lúdicas expresar que hacer cuando sean mayores, teniendo en cuenta las fortalezas, intereses y ex-

pectativas que el entorno les ofrece.

En el propósito participa toda la comunidad educativa especialmente padres de familia quienes junto con sus hijos eligen la profesión crean un poema, lo personifican y lo socializan frente a todos los estudiantes y docentes de la institución donde demuestran de manera fluida y natural sus habilidades artísticas tales como el canto, poesía baile, entre otros sueños a futuro.

Es muy gratificante como los padres de familia docentes, se unen por el sueño de ellos, favoreciendo que sus hijos comiencen a soñar y se proyecten para la vida.



Artículos de opinión

SUEÑOS DE SUPERACIÓN

POR GERALDINE SANTANDER HERNÁNDEZ

Lubin Stiven Reyes Paipilla estudiante del plantel educativo Luis Carlos Galán Sarmiento del grado décimo ha sido ejemplo de superación, se preguntarán ¿por qué?. Él desde muy niño demostró su gran amor por el deporte pero aún más por el ciclismo.

Empezó a los nueve años a practicar con gran pasión, todo parecía normal hasta que este pequeño emprendedor comenzó a presentar problemas; a edad de 10 años sufrió un desmayo en entrenamiento y tuvo que ser asistido inmediatamente. El médico que lo valoró comunicó a la familia una terrible noticia Lubin, quien amaba tanto el ciclismo; no podría volver a competir pues lo que le ocurrió fue producto de un ataque de "asma severa" y practicar el ciclismo era muy riesgoso para su salud.

Sin embargo, él jamás se rindió, entrenaba constantemente, practicaba, además otros deportes para volverse más resistente y seguía con su tratamiento hasta que decide retomar sus competencias demostrando había superado el gran problema de salud y a pesar de los pronósticos gana varias de sus competencias, continua compitiendo y luchando logrando méritos constantes.

Así, Lubin Stiven a la edad de 16 años es un gran guerrero y ante todo un ejemplo de superación, su fe y su persistencia son constantes para ir conquistando metas día a día. Además de su desempeño deportivo es un estudiante destacado académicamente que vence las adversidades que se le puedan presentar. El lema que rige su vida "Si lo creo lo puedo, si lo puedo lo creo".

CONTEMPLANDO UNA PROBLEMÁTICA

POR CARLOS FERNANDO NIÑO VARGAS

Días atrás me he dado cuenta de la problemática que existe al ingresar y salir de la institución por la entrada principal ya que, no existe un andén para transeúntes, así, jóvenes y niños estamos expuestos a cualquier accidente que no se pueda ocasionar con automóviles o una motocicletas ya que muchos niños por ir jugando no se fijan en los autos que van transitando por ahí, los jóvenes van, en ocasiones, concentrados en el celular o jugando con otros generando peligro. Por demás, tampoco estamos pendientes de estos autos y muchas veces por nuestra imprudencia podemos ocasionar un accidente grave.

Dentro de las soluciones para esta problemática habría que considerar primero que los jóvenes al salir e ingresar a la institución lo hagamos por la derecha de vía evitando el juego y el uso del celular mostrando la mayor prudencia para evitar accidentes y problemas.

De igual manera, sería importante contar con el apoyo de la administración municipal para que destine presupuesto para que permita la reparación o reconstrucción de esta vía que se encuentra en mal estado generando caos e incomodidad.

Vale resaltar que las dos opciones de solución son valiosas puesto que evitarían riesgos para la comunidad educativa del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento.



LA LECCIÓN DE LOS ANIMALES

AUTORA: MARÍA ALEJANDRA RINCÓN RANGEL.
GRADO 5

En un lejano lugar del bosque había un pequeño prado en donde los animales compartían y vivían felices.

Ellos creían que eran los únicos en ese lugar pero un día llegaron seres extraño, grandes, pequeños gordos y flacos. No se parecían a ninguno de los animales que habitaban allí. Ellos no compartían. Cada uno se hacía en un lugar distinto lejos de los demás. Llevaban mucha comida empacada en plásticos y latas que lastimaban a los animales. Los animales intentaron ahuyentarlos porque arrojaban mucha basura al suelo, contaminaban los ríos y además de eso la basura que arrojaban los afectaba mucho. Intentaron alejarlos pero los ignoraban y los agredían. Estaban tan asustados que ya no salían de sus casas porque ponían un sonido llamado música. No sabían que hacer.

Un día se reunieron todos los animales a idear un plan para que se fueran y pudieran vivir en calma otra vez. Decidieron asustarlos llamaron a los animales más poderoso y fuertes. Ellos eran los osos, los lobos, hasta las abejas. Eligieron el momento exacto y los atacaron; no fue tan difícil. Apenas aparecieron salieron corriendo y gritando.

Ese día los animales de ese hermoso prado volvieron a ser felices. Y los humanos entendieron que no son bienvenidos si no ayudan a cuidar el ambiente para que todos puedan vivir en armonía.

EL SATÉLITE DE LA PAZ

AUTOR: JUAN ESTEBAN RUIZ ROJAS.
NOVENO 2

Sería el año 1995 cuando la NASA envió por primera vez un satélite explorador del universo en busca de vida. Este satélite se encargó de transmitir una recopilación de saludos y mensajes de paz en todas las lenguas, los idiomas y las formas de comunicación incluidas las de los animales.

La nave recorrió una distancia aproximadamente de 45.000 millones de kilómetros en un tiempo de 23 años. Durante este tiempo la NASA no recibió ninguna respuesta hasta el día 30 de septiembre de 2018 cuando el estadounidense James Thomson ingeniero de la NASA recibe un mensaje de respuesta por parte de un planeta extraño, el mensaje dice lo siguiente: - "terricolas, sin ganas de desanimarlos les puedo comentar que no estamos dispuestos a hacer un tratado de paz con ustedes por la causa de que la tierra no se está desarrollando muy bien como debería. Cada vez hay más violencia, así que por esta razón no podemos aliarnos, ni tener comunicación para no infectarnos de su virus violento. El planeta extraño, ya llamado "El Salvador" decidió llevar una parte de la población para allá, ya que había oxígeno y agua para sobrevivir.

La tierra y el Salvador ya se comunicaban y como había paz, desapareció la discriminación, el racismo, el acoso escolar a los niños que estudiaban en la nave y así fue como se curó poco a poco aquel virus violento.

LOS OJOS DE AQUELLA QUE MURIÓ

AUTORA: ISABELLA RUIZ
GRADO: SÉPTIMO TRES

Ella era una niña muy linda, cara de diosa, sus ojos dos hermosos luceros, vivía feliz junto a su familia. De padres humildes que la apoyaban en todo y la cuidaban cual preciado tesoro.

Cuando terminó su bachillerato, le dijo a su madre: - Quiero ser una gran ingeniera de sistemas. Su tío le dio la oportunidad de avanzar en su sueño ingresando a trabajar en una gran empresa de la ciudad. Era muy feliz, iba a su pueblo a visitar a sus padres a sus amigos. Pero un día cuando estaba en su pueblo sintió un fuerte dolor en su rodilla izquierda. Paso un mes y el dolor continuaba.

Consulto a su médico quien le manifestó: - Es muy extraño, le voy a realizar unos exámenes. Cuando llegaron los resultados, sus padres no lo podían creer. La niña lloraba y gritaba: - ¿Por qué a mí, Dios mío, porque a mí?. Desafortunadamente le descubrieron un cáncer linfático. Se sometió a tratamientos de quimioterapia pero el mal avanzaba y los médicos resolvieron amputar la pierna. La niña lloraba y seguía sin entender porque a sus veintitrés años le tocaba padecer ese sufrimiento; pero decidió enfrentarlo con valentía sometándose a todos los tratamientos conocidos. Meses después caminaba con una pierna ortopédica y sus amigos de universidad le ofrecieron una hermosa fiesta de bienvenida a la vida.

Regresó al trabajo, se veía muy alegre, se encontraba revisando un computador, cuando de pronto sintió náuseas y vomitó sobre el aparato. La llevaron al hospital y los médicos cancerólogos le diagnosticaron pocos días de vida. Su familia al conocer esa mala noticia, tomo la decisión de volver a su pueblo. La niña en un gesto de amor por la vida, donó sus dos luceros y otros órganos de su cuerpo.

Amanecía, era una mañana tibia, la niña se quitó el aparato que le suministraba oxígeno y con voz muy débil le solicitó a todos

sus familiares reunirse junto a su lecho de enferma. Pasó su mirada sobre ellos despidiéndose, inclinó su cabeza a un costado como una tierna palomita cuando duerme...

Por el pueblo dos felices jóvenes lucen alegres. En su cara brillan los ojos de aquella que murió.

MIEDOS DE ALTURA

POR: LUZ ADRIANA HERRERA SIERRA
GRADO: OCTAVO DOS

Pablo, un joven de estatura baja y muy tímido soñaba con ser un gran guerrero en su aldea. El sufría mucho pues todos decían que era un mediocre y nunca llegaría a ser un guerrero. Cuando Pablo escuchaba esas cosas, se sentía triste, pero, a la vez esto lo motivaba para poder alcanzar su sueño y demostrarles a todos que era capaz y que su estatura baja y sus miedos no eran un impedimento.

En el gran día en que los jóvenes tendrían una oportunidad para llegar a ser guerreros y representar a su aldea, todos estaban reunidos, el reclutador se presentó y empezó la competencia, todos los jóvenes pasaron las primeras pruebas, pero fracasaron en la última prueba que era matar a un gran toro y tomar su oreja como muestra de fortaleza.

Era el turno de Pablo, al iniciar todos se reían al verlo, Pablo llegó a la última prueba y viendo al toro se asustó, pensó en rendirse, pero recordó su gran sueño y sus ganas de demostrarle a todos que él podía. Se lanzó contra el toro y al mismo tiempo se fue contra todos sus miedos, la altura del toro le causaba su gran timidez, porque al vencer al toro superaría todos sus miedos y así fue, lo hizo, con el más grande anhelo, no solo venció al toro, si no que demostró que nunca debemos juzgar a nadie, ya sea por su estatura o color de piel, todos quedaron asombrados al verlo; desde ese momento en la aldea nadie juzgaba a nadie por alguna diferencia, porque sabemos que todos nosotros debemos matar a un gran toro en nuestro interior.

EL INDIGNO

AUTOR: ESTEBAN GÓMEZ

No era lo normal
Arrastrar y proponer
La mentira retener
Y soledad a la vez.

Sin remordimiento alguno
El caballero salió
Y no quedan más historias
De verdad y de honor.

Y al caballero muerto
Nada más ya le quedaba
De la mano de la muerte
Él, se marchaba...

Y más relatos no quedan
Del indigno caballero
Que clavó su fiel espada
En su noble compañero.

Y la muerte lo acompaña
En su larga travesía
Con sus manos hechas sangre
Pudo ver la gloria un día.

REALIDAD

AUTOR: OSCAR SAAVEDRA

Contigo un día, creí
ver el mundo soñado
Y a considerar que el amor
sentimiento codiciado.

Contigo compartí
Momentos de llanto y risa
Y por eso te sentí
como el amor de mi vida.

Contigo feliz vivía,
el mundo no me afectaba
mucho yo presumía
mientras de mi te burlabas.

Ahora sé de tu mentira
Y siento gran decepción
Nunca me había enamorado
Me estropeaste el corazón.

Volver quisiera, al pasado
para cambiar esa historia
de ti no haberme enamorado
ni tenerte en mi memoria.

Ahora tengo un amor
A quien quiero demasiado
No tendré más decepción
Pues de mí se ha enamorado.

PASAJERA DE LA VIDA

AUTOR: NICOLE MICHEL SOLANO.

Sentada en la cima del cielo
Acompañada por el fresco viento
Evocando los íntimos recuerdos
Suspendidos en el tiempo...

Cerré mis ojos y elevé mis brazos;
Tratando de mi alma liberar
Sujeta a pesada cadena
de falsas esperanzas tejida.

El astro rey se despide
Da paso a la noche fría.
Me abraza fuerte, muy fuerte
y me aferra a la nada.

Cada día ciega y pérdida voy,
la soledad a mi lado permanece
y en este largo camino de la vida
A eternos túneles, sin salida me conduce.

Al cesar la esplendorosa primavera
El silencio y el sosiego de mi cuerpo se apoderan
Sin fuerza, sin aliento y fatigada
Mostrándome el fondo de mis miedos...

VER

AUTOR: KELLY QUIROGA

Ver marchitar una flor
Es como ver el día
Perder su calor.

Ver desvanecer un amor es como
sentir que la tristeza se apodera
de ti en medio del terror.

Ver como una vida se apaga
por completo revela que no hay
nada perfecto en todo en este mundo.

Ver como el miedo desaparece
de tu caparazón es descubrir alegría
para tu corazón

Ver, y aprender de Dios y de su obra
es la enseñanza que te llenará
de motivos para vivir de sobra.

Ver, lo que ves, es el reflejo de un milagro
que el creador, ha hecho en tu ser
ver para creer, quieres cuando no confías.

UN AMOR IMPOSIBLE

AUTOR SALOMÉ.

En esa mañana confundida, Ella, Solitaria no sabía lo que su mente concebía.

Si en verdad amaba a su novio no sabía. Pero otro poco a poco su corazón le invadía.

Muchas preguntas a su mente le acudían si al corazón rendirse, ella, dudaba...

Pero su amor secreto, en pleno ocaso un día sin saber de su amor, él se marchaba.

Ella, parecía estar bien, pero por dentro su ser se derrumbaba.

Dejó que se ausentara. Su corazón triste y vacío se quedaba.

Seguía con un amor de mentiras Con un amor que aparentaba pero en su corazón aquel imposible amor como en cofre resguardaba.

REALIDAD

AUTOR OSCAR ALEJANDRO SAAVEDRA

Contigo feliz vivía,
El mundo no me afectaba
Mucho yo presumía
Mientras de mí te burlabas.

Ahora comprendo tu mentira
siento gran decepción
nunca me había enamorado
y estropeaste mi corazón.

Ahora volver quisiera al pasada
Para cambiar esa historia
Nunca de ti haberme enamorado
ni tenerte en mi memoria.

Ahora tengo un nuevo amor
A quien quiero demasiado
No tendré más decepción
Pues de mí se ha enamorado.

LA VIDA

AUTOR KEVIN ORTIZ

¿La vida?.....

La vida es demasiado corta para ser pequeña. Es un soplo disperso simplemente que se va y no

se sabe para dónde.

Los momentos de la vida son únicos, súbitos como trance que nunca volverá. En cada instante un algo especial que atónitos nos deja.

.... ¿fructificamos los soplos de la vida?

La vida es mísera en el tiempo más perdura la mantequilla en el sartén caliente.

EN UN PEQUEÑO INFINITO

AUTOR: ADRIANA SUÁREZ

En un pequeño infinito,
Si bien recito
Encuentro a mi amorcito,
Él, se ha quedado solito.

Veo un pequeño pajarito
Que canta cual ruiseñor,
Y es admirado por todos lados
Por esa bella canción.

Con su voz, cada mañana
Nos mantiene en armonía
Sin otra cosa que hacer
Después de iniciar el día.

Y con su nueva canción
Siempre quiere mantener
Su armoniosa poesía
Cada día al amanecer.

EL CONEJITO DE ALGODÓNPOR ISABELA MARTÍNEZ CASTELLANOS
GRADO PRIMERO.

Había una vez una niña llamada María que vivía en una casita y tenía un conejito llamado Eispar-den. Es un conejito muy tierno y mueve su colita de algodón cuando está feliz.

Un día María se quedó dormida mientras tanto el conejito salió a dar un paseo al campo entre salto y salto se alejó de la casa tanto que cuando quiso regresar no encontró el camino. Se puso a llorar sentado a la sombra. Ella se puso muy triste y lo persiguió por todas partes.

Finalmente lo encontró, lo abrazó y lo llevó a su casa y allí vivieron muy felices.

EL GATO GOLOSOPOR DANIEL STEVEN PEREIRA DÍAZ
GRADO PRIMERO.

Había una vez un gato llamado Tomás. A él le gustaba comer y comer ¡y no se cansaba de comer!. Le encantaban los dulces y era muy feliz comiendo.

Un día comió demasiados dulces y se enfermó del estómago. Le dolió mucho y su mamá lo llevó al doctor. Este le dijo que sí podía comer dulces pero en pequeñas cantidades.

Tomás se puso muy triste pero comprendió que era por su salud.

RETAHILA

POR PASCUAL MARTÍNEZ AGUDELO

En el molino de la onda tengo un guache cortando caña,
un picur escogollando, un jara de presero,
un mismis de bagacero, la rana de cocinera
y el sapo de contijente.
Estando ya organizao el 24 de diciembre una noche de bazar monte en mi caballo de silla
y una sogá pa enlazar,
y para los llanos me fui a aprender a ganadiar.
Subiendo mi loma arriba comiendo mi maíz tostado me tope un toro rabipintao de la cola lo cogí y le di contra el cercado
y me dijo el mayordomo
" Camarita no me maltrate mal el ganao",
Y me dijo corra muchacho amuele bien el cuchillo
para matar al toro rabipintao sacarle el mejor bocao.
El hígado para los perros que está muy ensangrentado,
el bogue para los pobres que lo coman con cacao,
las chunchullas para las viejas que hace un año no han probao.
Así concluye la historia, toditas con su bocao
y me despido de ustedes porque me voy por mercao.

PALOMA DE PAZ

AUTOR JUAN SEBASTIAN ALONSO SANABRIA

Aquella paloma Alba cuyas alas destrozadas y el corazón agotado de ver a su país ardiendo en su propio infierno, ella, la pobre cansada de la guerra y con la poca vida que le queda decide dar su último paso para alcanzar la paz.

Una paz inalcanzable para los humanos, pero posible para una pequeña paloma, que tiene sus plumas albas manchadas de sangre.

La paloma Alba decidió partir de ciudad en ciudad, de pueblo en pueblo para hallar el inicio de una paz duradera, asomó la noche y ella solo pudo aterrizar en un árbol marcado por las balas, la sangre y el odio. Exclamó aquella paloma -"¿estaré luchando por una causa perdida?". Dicho esto cerró sus ojos llenos de lágrimas, con el pecho acongojado, y sintiendo que la paz estaba más allá de su vuelo. A las 4:30 de la madrugada la paloma Alba extendió sus alas y se dirigió a un pueblo, allí encontró una paloma completamente umbrátil, ni ella había visto tanta oscuridad, sus ojos representaban odio y venganza, sin embargo en esa mirada fría, brillaba una pequeña luz de esperanza, aquella paloma Negra la atacó y comenzó a picotearla, ella como pudo se escapó de lo que podría ser una muerte.

Horas más tarde la paloma Alba encontró a paloma Negra solitaria, como sin ganas de vivir. Ella se quedó espíandola y descubrió que debajo de tanta oscuridad, hay fulgor, quizás ese fulgor iluminaría más que tres soles juntos, ella pensó. -estaré juzgándola por el simple hecho de ser diferente, tal vez mis anhelos de conseguir la paz me están llevando a tener una mente tan cerrada.

Tras lo sucedido paloma Alba se acercó con un poco de miedo, paloma Negra al verla se puso nerviosa, pero no la atacó, al contrario aleteó y parloteo. - No me hagas daño. Al contemplar esto a paloma Alba le dio sensación de nostalgia y decidió preguntarle porque estaba así,

a lo que le contestó: -Estoy cansada de tanta guerra, mi esposo e hijos perdieron la vida en manos de las balas asesinas de los humanos, a paloma Alba le fue imposible no llorar, entonces fue así como la paloma descubrió que la paz empieza con el simple hecho de pensar en un bien común.

-¡Los humanos son tan crueles que solo están buscando acabar la guerra con más guerra, estoy dispuesta a perdonar, pero no quiero que sigan las masacres! Exclamo paloma Negra.

Se esconde el sol y ya se ven luces, no de estrellas si no de ráfagas de armas, al escuchar tanto alboroto paloma Alba decide salir, lleva un trébol es su pico, de repente el silencio llena la noche, parecía que todo volvía a la normalidad, ¡pero, no! Sonaron las balas como lluvia de granizo. Paloma Alba intenta huir de allí!, mientras tanto una bala atraviesa su pecho dejándola sin vida al instante. Los humanos pecataron la paloma caer de su vuelo.

Ellos cesan el fuego y todos van a ver que sucedió, un joven de tan solo 25 años alzó la paloma y contempla que tiene una lágrima de sangre que cubría su color pureza, el joven y los demás se sintieron culpables y dejaron salir gotas cristalinas de sus ojos ante lo sucedido, ellos deciden parar la guerra y tomar como símbolo dibujos de aquella paloma blanca con su trébol en el pico. Aquella la paloma alba que no alcanzó una paz para todos pero al menos marco el inicio de una con su muerte.

BAJO LA SOMBRA DE AMOR

AUTOR YUNELDY BUENO SAAVEDRA

Una mañana pensando en el amor, que nunca había llegado a mi vida, alcé mi cabeza, mire hacia el horizonte por el reflejo del sol vi una sombra.

No imagine que fuera, la sombra del amor; me levanté de aquel prado donde me hallaba sentada me dirigí a ella sin pensarlo dos veces.

Me acerqué más; y de repente .. Apareció un hombre alto, ojos claros pelo negro. Enmudecí al verlo no sabía que decir sobre lo ocurrido allí.

Era amor a simple vista, pensé: ¿será que aquella la sombra del amor, aquel que había esperado toda mi vida? mi corazón no sabía que responder.

FROM BEYOND (STORY)

BY JESUS TORRES PACHECO 11° 2

How so happy are we? Is it true that are there things, animals and people that make us happy? In just a moment or an occasion we can feel it. With just a word, a gesture or a look we can make a unique and unforgettable day. It is also true that happiness is unique and presents itself differently in each person. I felt it from the first moment I opened my big eyes for the first time. The world was for me and I was for it. The world was full of new sensations, smells, colors and flavors. Everything was so perfect. But a day, something separated me from my family and I was sent to another home. I thought that everything was lost and that I wouldn't find a home like I was in.

But I am a lucky person!! I found there, everything I needed. I found love, food, bed, toys.... And the best people in the world cared about me. But sometimes when I was alone it filled me with longing and suffering. I missed my previous family. I remembered his affection and the infinite joy we felt when we ran without tiredness behind the ball. Those were the best years of my life.

Today I am not with them, and I know that it saddens them a lot. But I want to tell them where I am, I am ok. I know that it was not your fault and that they did all possible to save me. My body didn't resist anymore. I couldn't defend me. Something bigger and stronger than I, attacked me and my opportunities were few. I just want to say my family that they were my best friends, the best masters I could have.

MY SCHOOL (POEM)

BY MARÍA PAULA HERNANDEZ 11° 2

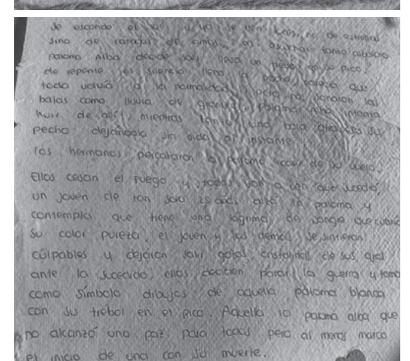
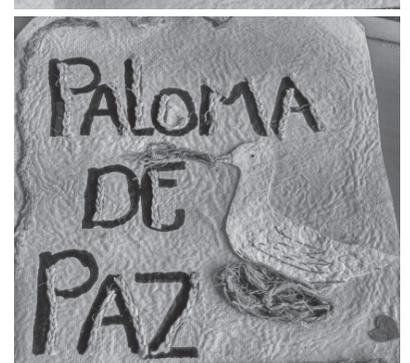
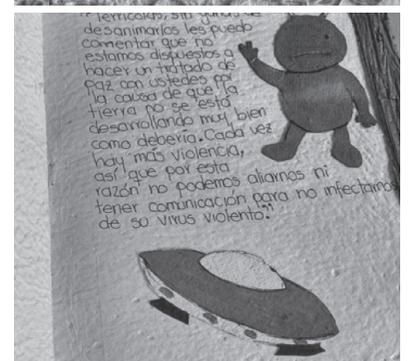
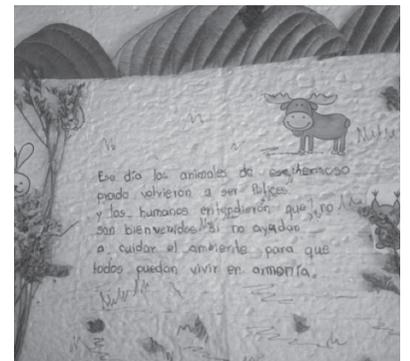
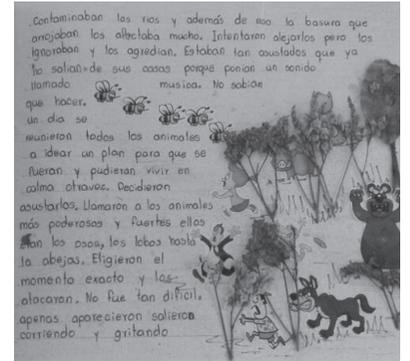
How can we thank you for all that you've done,
This six long years of our lives.
You make us study so we get mad
But in the future it will help us.
You are our future,
You are our life,
If you hadn't taught us
Life wouldn't be as nice.
We work in its projects
Which make us feel great,
So why don't use this happiness
To thank those who teach
For all that they have done
For our goals to reach.

NOTICIA

El pasado jueves 6 de septiembre se venció el plazo para la entrega de los cuentos del proyecto "Santander Territorio de cuento y lectura" Es satisfactorio para el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento haber cumplido esta meta con la participación de la mayoría de los estudiantes y con más de cien cuentos inscritos.

Se inscribieron más de cien cuentos de los cuales, según las condiciones del concurso, se debía escoger un cuento por cada nivel para representar a esta institución educativa a nivel municipal. A su vez sujetarse a una de temática alusiva a Paz y reconciliación, Cuidado y protección del medio ambiente o Fortalecimiento familiar, además de ser elaborados en papel maché, debidamente empastados haciendo uso del mismo papel y decorados acciéndose únicamente al uso de materiales biodegradables; por esto se seleccionaron de primaria "La lección de los animales" escrito por la niña María Alejandra Rincón Rangel del grado quinto, de educación básica "El satélite de la paz" del estudiante Esteban Ruiz Rojas del grado noveno dos y de Educación Media "Paloma de paz" escrita por el joven Juan Sebastián Alonso Sanabria del grado once dos.

En el proyecto participaron estudiantes, padres de familia, docentes de artística y docentes de lengua castellana.



Gobierno escolar

CONSEJO ACADÉMICO 2017

- **Rector:**
Jaime Iván Osorio Pereira
- **Coordinadora:**
Zulima Iveth Ariza Díaz
- **Representante Preescolar y Primaria:**
Carmen Yolanda Garavito Mendoza
- **Representante de Sedes:**
Néstor Alfonso Rodríguez Obregón
- **Representante Matemáticas:**
Jerónimo Jiménez Sarmiento
- **Representante Ciencias Naturales:**
Nelson Augusto Amaya González.
- **Representante Lenguaje:**
Luz Stella Mora Moreno
- **Representante Ciencias Sociales:**
Ana Judith Domínguez Salas
- **Representante Educación Artística:**
Inés Ayala Velasco
- **Representante Educación Ética y Valores:**
Luz Marina Cuevas De Cano
- **Representante Educación Religiosa y Filosofía:**
Nidia Janeth Vega Sanabria
- **Representante Educación Física:**
José Alfredo Campos Agudelo
- **Representante Inglés:**
María Cristina Rangel Correa
- **Representante Tecnología e Informática:**
Julio Cesar Valero Cetina
- **Representante Ciencias Económicas:**
Mayerlly Andrea Torres Fernández

CONSEJO DIRECTIVO 2017

- **Rector:**
Jaime Ivan Osorio Pereira
- **Representante Padres de Familia:**
Maria Zulay Benavides Calderon
- **Representante Padres de Familia:**
Julio Bermudez Sandoval
- **Exalumno:**
Adiela Idalith Saavedra Florez
- **Representante Sector Productivo:**
Hugo Humberto Arguello
- **Representante de los Docentes:**
Dora Patricia Forero Duran
- **Representante de los Docentes:**
Nidia Jeanneth Vega Sanabria
- **Representante de los Estudiantes:**
Jhasbleydy Quiroga Suarez

CONSEJO DE PADRES 2017

- **Representante del Grado Pre-Escolar:**
Adiela Idalith Saavedra Florez
- **Representante del Grado Primero:**
Emma Castellanos Torres
- **Representante del Grado Segundo:**
Bertha Mateus Espitia
- **Representante del Grado Tercero:**
Angelica Tatiana Pinzón
- **Representante del Grado Cuarto:**
Yassineis Davila Camilo
- **Representante del Grado Quinto:**
Maria Zulay Benavides Calderon
- **Representante del Grado Sexto:**
Gloria Estela Mateus
- **Representante del Grado Séptimo:**
Julio Bermudez Sandoval
- **Representante del Grado Octavo:**
Diana Carrero Hernandez
- **Representante del Grado Noveno:**
Rafael Arturo Mejia
- **Representante del Grado Decimo:**
Maria Claudia Sierra Garcia
- **Representante del Grado Once:**
Hermes Augusto Porras (Padre)
- **Representante de las Sedes Rurales:**
Marixa Delgadillo Ramirez

COMITÉ DE CONVIVENCIA

- **Rector:**
Jaime Ivan Osorio Pereira
- **Coordinadora:**
Zulima Iveth Ariza Diaz
- **Docente Orientadora:**
Milena Rojas Sanchez
- **Docente Lider de Estrategias de Convivencia Escolar:**
Ana Judith Dominguez Salas
- **Personero Estudiantil:**
Juan Adrés Arguello Aranda
- **Representante de los Padres de Familia:**
Rafael Arturo Mejia
- **Representante de los Padres de Familia:**
Hermes Augusto Porras
- **Presidenta del Consejo Escolar:**
Lizeth Quiroga Ochoa

CONSEJO ESTUDIANTIL

- **Grado Pre-Escolar:**
José German Hernandez Calderón
- **Grado Primero:**
Mauren Isabel Martinez Castellanos
- **Grado Segundo Uno:**

- Maria Jose Vega Martinez
- **Segundo Dos:**
Santiago Alfonso Rondon
- **Tercero Uno:**
Nicolás Leonardo Agudelo Castellanos
- **Tercero Dos:**
Orcar Esteban Diaz Suarez
- **Cuarto Uno:**
Juan Esteban Rodriguez Saavedra
- **Cuarto Dos:**
Angie Alejandra Lujan Lancheros
- **Quinto Uno:**
Maria Paula Castillo Jimenez
- **Quinto Dos:**
Karen Valeria Leal Suescún
- **Sexto Uno:**
Wendy Vannesa Barrero Gonzalez
- **Sexto Dos:**
Jesús Alfonso Acuña Suarez
- **Séptimo Uno:**
Angie Daniela Suarez Rojas
- **Séptimo Dos:**
Yuli Alexandra Parra Calderón
- **Séptimo Tres:**
Sofia Valero Rodriguez
- **Octavo Uno:**
Eliana Forero Forero
- **Octavo Dos:**
Maria Fernanda Espitia López
- **Noveno Uno:**
Maria Juanita Tamayo Marín
- **Noveno Dos:**
Juan Esteban Ruiz Rojas
- **Décimo Uno:**
Angie Lizeth Porras Niño
- **Décimo Dos:**
Carlos Fernando Niño Vargas
- **Undécimo Uno:**
Lizeth Quiroga Ochoa
- **Undécimo Dos:**
Pedro José Castillo Granados
- **Contralor Escolar:**
Luis Alejandro Ramirez
- **Contralor Auxiliar:**
Kelly Johana Quiroga Cifuentes
- **Personero Escolar:**
Juan Andrés Arguello Aranda

A PARTIR DE LA SIGUIENTE PÁGINA ENCUENTRA NUESTROS PATROCINADORES.

Gracias al trabajo de: Luz Marina Cuevas de Cano, Rosalba Ruiz Toloza, Doris Lucero Tellez Rueda, Otilia Aranda Urrea, Teresa Jaimes de Hernández y Ana Judith Dominguez Salas.

PRODUCTOS de Aseo
SUPERLIMP GOLD
Tu Limpieza Inteligente De Cada Día

- * Ambientador
- * Suavizante
- * Jabón con Aromas
- * Eliminador de Olores
- * Silicona líquida para carros
- * Limpiavidrios
- * Cloro
- * Jabón Para Manos
- * Desengrasante
- * Detergente líquido
- * Jabón tipo rey
- * Escobas y mas

317 473 8095
314 377 1541
Barbosa -Santander
Freddyneitor13@hotmail.com

Nueva empresa de productos de aseo Superlimp.gold se destaca como una de las mejores a nivel santandereano y del país por la calidad de sus productos. Con buenos precios en el mercado y descuentos. Fines de mes 29 y 30 descuentos hasta de 15%. Propietario Fredy Patarroyo Tellez Barbosa-Olival. Santander



efecty
SERVIENTREGA
Centro de Soluciones

Yolanda Franco
Carretera central Vado Real
Tel: 312- 4597004

Hotel campestre
Restaurante
El Ganadero

EL GANADERO
SERVICIOS AL PASAJERO
BUEN PROVECHON

VETERINARIA

HACIENDA LA TATA
Calle 5 #8-24
Tel: 3132226185- 3125833189

Itacol
SANMARINO

HOTEL
Los Mellizos

Parqueadero 24 H
Calle 5 N° 7-46 Vadoreal - Cel: 312 592 4629

Parador Turístico Vado Real
Platos típicos de Santander

Juan Carlos Ardila Torres
Calle 5 7-56

Via Nacional Vado Real Santander
Cels: 310 2020846- 320 2096856

EL PALACIO DEL CHORIZO

Ofrece platos típicos: chorizos, carneoreada, fresca, lengua en salsa, gallina, bagre en salsa

Irma Silva e hijos
Carretera central vía a Barbosa en Vado Real

Comida Típica Santandereana
Carnes
Pescados
Chorizos

BRASAS VADEÑAS



Restaurante El Corral

Platos Exquisitos

Dirección:
Carretera Central Bogotá - Bucaramanga
entre Santana y Vado Real

Reservaciones:
Cel. 315 842 1563
312 447 9924

restaurante_elcorral@hotmail.com



Hotel Campestre El Alcaraván

En medio de la naturaleza para disfrutar al máximo..

Ven y Visítanos

Telef: 3106962512

Vado Real-Salida a Bucaramanga

*Photo
Gala*

DAVIVIENDA

Aquí lo tiene todo 

Horario de atención al público:

Lunes a viernes

8:00 - 11:30 a.m

2:00 - 4:00 p.m

Oficina Suaita

Calle 5 N° 8-24

Tel: 7580085

jadiazl@davivienda.com

FOTOS ERGI



- FOTOMONTAJES
- ESTUDIOS
- LLAVEROS
- MARCOS



Frut&tortas



**Tortas para toda ocasión:
Tres Leches, Chocolate,
Postres, Ponqué y Genovesa**

Cel.: 313 437 1915 

311 513 7773

Sector Juan J - Vado Real

Piqueteadero Los lagos

Carne fresca, oreada, sobrebarriga, pollo, gallina,
deliciosos chorizos



Calle 5 N° 8-74 Vado Real Tel: 313-8297727



CARNES Mauricio

Carne de Primera Calidad
Pollo - Cerdo - Pescado - Lácteos

Calle 5 No. 6-75 Vado Real -  320 377 1471



Piscina / Hospedaje / Camping

El Mezón
de la carne oreada

El mejor lugar para compartir en familia

RESTAURANTE
Pesque y Coma

- Pesca Deportiva
- Atendemos Recepciones

Km 41 vía Barbosa-Bucaramanga
Cel: 320 853 7334 / E-mail: Pesqueycoma@hotmail.com

SUPERMERCADO ALE

Ofrece en general víveres, cacharrería
y miscelanea

Breiner Cristancho

SALIDA CÁMBITA- VADO REAL

CORTES Y ESTILOS BERTHA

Cortes para damas, caballeros y niños, mechones iluminaciones, californianas, depilación en cera peinados para matrimonios, bautizos, primeras comuniones y toda ocasión.

Manicure y pedicure
Horario: 8:00 a.m a 8:00pm

coomuldesa
su respaldo financiero

Visite cualquiera de nuestras oficinas,
cuéntenos sus proyectos y nosotros
se los financiamos

Vado Real- Suaita

El guaqueño

Compra y venta de café y pasilla
Compramos su cosecha de café
a los mejores precios de la región

Carrera 5° 8-26 Cel: 314-4856580-312-5833189

ALTOS DE LA COLINA

PIZZERIA
ORIENTAL
ITALIANA
CAFETERÍA
RESPOSTERÍA

VARIEDAD COSTILLITAS
POLLO A LA BROSTER

Presenta cupón 10% descuento

ALMUERZOS A LA CARTA
ALMUERZOS CORRIENTES
RESTAURANTE
ALTOS DE LA COLINA
"Comida Nacional E Internacional"

Calle 5 # 8 -13 vado real
312 5364377/321 2430853

constru CASA

FERRETERÍA Y MATERIALES

Cemento-Arena- Bloques-Ladrillos
Tejas- Triturado- Varilla- PVC Accesorios

José Luis Barón Pinzón
Calle 5 N° 6-45 Cel: 3125391342

Mercado Campesino
La Gran Cosecha

Frutas, verduras y víveres en general

Jesús Fandiño y familia
Carretera central diagonal GámbitaVado Real
Cel: 321-3393347

Ferretería
Hermanos Mejía S

Materiales para construcción
Herramientas
Eléctricos
Pinturas
Alambres
Mallas

Servimos no competimos

Atendido por sus propietarios Alexander Mejía y familia
vía Principal vado real cel: 3107583387

Hotel del Parque Vado Real

www.hoteldelparquevadoreal.com



La comodidad y tranquilidad de un Hotel con Ambiente Familiar

Estamos ubicados en el Parque de Vado Real diagonal a la Iglesia.

Seguro Hotelero
DIRECTV
Internet
Baño Privado

Tels: 310 696 25 12
310 696 25 13



RESTAURANTE LA GRAN FLORIDA

Ofrece a su clientela comida típica santandereana, chorizos, carne oreada, chorizos, mute



Ana Miriam de Blanco

Kilómetro 2 Vado Real vía Bucaramanga-Bogotá



Carnicería los Méndez les ofrece todo en carnes de res, cerdo, pollo, gallina, pescado, quesos, huevos y demás. Visítenos y tendremos el gusto de atenderlos

Calle Principal Vado Real
Frente Parador Copetran

INTERNET DONDE OMAR.NET

Completo surtido de papelería escolar, trabajos en computador, laminación, anillado, scanner, impresiones normales

y láser, piñatería



Surticampo

Ofrece variedad de concentrados para animales, herraduras, sogas, accesorios para caballos, pollitos, alevinos y lácteos



Rocío Romero
Vía Principal Vado Real

Frutas y Verduras El Boyaquito

Venta de frutas, verduras y víveres en general

Siempre encontraras promociones, tenemos el gusto de atenderlos.



Propietario: El Boyaquito
Calle Principal Vado Real

Almacén las tres G

Ofrecen ropa para dama, caballero, uniformes minutos y recargas y mucho más...



Gloria Garzón e hijos
Cel: 314-4428822

pasos arriba del parque



TIENDA Y CAFETERÍA MIGUEL ROJAS Y EDITH ESPITIA

Ofrece a su distinguida clientela: papas rellenas, empanadas, gallina, chorizos y toda clase de refrescos, dulces, bocadillo veleño, tintos



PIQUETEADERO MI RANCHITO

Ofrece a su distinguida clientela la mejor carne asada, oreada, sobrebarriga, chorizos, gallina, rancho y licores, cancha de tejo
Hotel con confortables habitaciones y parqueadero.



Pedro Sotelo señora e hijos
Calle 5 N° 8-174
Cel: 314-4098282



S

Almacén y taller S y D

Venta de repuestos para moto y servicio técnico

Y

D



Carlos Julio Simijaca
Carretera Central Vado Real

NUESTRO DIARIO VIVIR



COLGALAN, trazando el camino hacia la excelencia

