



## Contenido

<b>02</b> EDITORIAL	<b>17</b> GALERÍA
<b>03</b> INSTITUCIONAL	<b>20</b> LITERATURA
<b>09</b> SEDES	<b>26</b> ARTE Y CULTURA
<b>11</b> SOCIAL	<b>27</b> DEPORTES
<b>13</b> MEDIO AMBIENTE Y PROYECTOS	<b>28</b> ENTRETENIMIENTO



*15 Años dejando huella*

# COLGALAN:

## 15 Años de historia

Como institución educativa el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, ubicado en el Corregimiento de Vado Real, Municipio de Suaita, se crea por la necesidad de los jóvenes que estudiaban hasta noveno grado, desde 1997 hasta el 2003, quienes culminaban la básica secundaria, tuvieron la oportunidad de terminar su bachillerato acá en Vado Real, para no desplazarse hasta otro establecimiento educativo en otro municipio o dejar sus estudios incompletos a falta de recursos económicos.

Sin embargo, fue el 22 de agosto del año 2003, mediante resolución número 07178 expedida por la Secretaría de Educación de Santander que nace el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento. Durante el año 2004 se abre el grado décimo y en diciembre del año 2005 se gradúa la primera promoción de bachilleres con profundización en informática. Hasta la fecha se han graduado trece promociones y se está formando la CATORCEABA.

Pero, para llegar a este momento tan importante descrito en el párrafo precedente, acontecieron varios hechos históricos, que me permito reseñar, donde se destaca que el crecimiento de la institución educativa se ha dado paralelo al crecimiento y desarrollo de la comunidad Vadeña.

Según encuentro en varios textos (PEI COLGALÁN, Descubriendo valores en nuestra tierra Vadeña y periódicos institucionales), hacia el año 1700 la comunicación entre Gámbita, Oiba y Chitaraque con Suaita, se hacía mediante un camino de herradura antiguo, el cual cruzaba obligatoriamente el río Huertas por un vado, según el diccionario vado es la parte de un río con fondo firme y poco profundo, por donde se puede pasar andando, montado en una caballería o en un vehículo.

Por su puesto, en los días de invierno al crecer el río, no se po-

día cruzar, entonces se construyó una balsa y los residentes del lugar construyeron casas donde los viajeros pudieran acampar, alimentarse y descansar. En el año 1900 se construyó un puente colgante con muros en piedra. Alrededor de esto fue creciendo el caserío, el cual se incrementó con familias, provenientes de Gámbita, dando así origen al asentamiento de Vado Real, en la finca "Corinto" de propiedad de Don Carlos Rafael González Plata. En un comienzo tomó otros nombres como "Empalme" y "Cruce", debido a su ubicación. Formalmente, el 16 de enero del año 1959 el caserío ascendió a categoría de Corregimiento por acuerdo municipal.

Es de destacar, el hecho de que en el año 1954 las compañías Archila, Morrison, Urdus y Facini iniciaron el proceso de construcción de la carretera central que une a las capitales de Bucaramanga y Bogotá, haciendo que se construyeran casas más hacia esta vía y se diera un desarrollo comercial hasta el punto en que se encuentra actualmente.

A medida que el caserío crecía se fue viendo la necesidad de crear servicios como telefonía, restaurantes, almacenes, droguerías, tiendas, mercado campesino (realizado los domingos), centro de salud, inspección y servicio de acueducto (el primero se hizo con tubos galvanizados y el agua se traía del Huertas con motobomba).

Por su puesto, se vio la necesidad de ofrecer educación a la población, es entonces como en el año 1957 el concejal Don Temístocles Buitrago gestionó el nombramiento de la primer docente, la maestra Cecilia Rangel de Guarín, quien inició labores en una casa de la vereda Corinto, pero no contento con eso Don Temístocles logra que se inicie la construcción de una escuela más amplia y central para ofrecer más cobertura, en

terrenos donados por el Señor Domingo Pinzón. Una vez terminada la construcción se trasladó a la docente Cecilia y los niños a esta nueva edificación, que se llamó "Escuela Urbana de Vado Real" (donde hoy funciona la policía nacional), se nombraron dos docentes: Raquel Suárez y Ligia Graciela Parra Urrea, allí se atendía a los niños hasta el quinto grado de primaria, luego se nombraron a las docentes Gerardina y Marina Padilla de Becerra. El primer director fue el Tolimense Pedro Gómez, sucedido por Raquel Suárez y Mariela Naranjo de Urrea.

La escuela funcionó así hasta el 3 de marzo de 1994, donde se vio la necesidad de que los niños de primaria continuaran el bachillerato. Es cuando el Secretario de Educación designa a la rectora del Colegio Lucas Caballero de Suaita, para atender la dirección del Colegio Anexo de Vado Real, e inicia labores con 34 estudiantes matriculados a grado sexto, desarrollando sus actividades académicas en la tarde, bajo la dirección de la docente Rosalba Caballero Meza.

En este orden de acontecimientos, es el 6 de marzo de 1995 que mediante acuerdo N° 005 se autoriza a la Escuela Urbana de Vado Real el ciclo de básica secundaria, ascendiéndola a la categoría de Centro Educativo Rural; continuó bajo la dirección de la Licenciada Mariela Naranjo de Urrea. En 1997 culminan los primeros estudiantes el ciclo de educación básica secundaria, a quienes se les otorgó su respectivo certificado, el cual se siguió otorgando año a año hasta el día de hoy. En 1999 mediante resolución número 1321 se concedió licencia de funcionamiento de carácter oficial al establecimiento educativo.

Siguiendo con el hilo histórico, el 12 de septiembre de 2002 la Licenciada Mariela Naranjo hace uso del buen retiro y el Señor Di-

rector de Núcleo de Suaita de la época Señor Elías Jiménez Sarmiento, encarga a la Especialista Flor Alba Fonseca Porras como directora, cumpliendo a su vez funciones como docente, hasta finales del 2003. En este lapso se consigue la integración de las sedes rurales: El Tambor, La Laja, Los Cedros, Tres Esquinas, Poleo Bajo y Poleo Alto a la sede principal, dando origen al Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento mediante resolución 07178 del 22 de agosto de 2003, se aprueba la apertura del grado décimo para el 2004 y en diciembre de 2005, como ya se dijo, se gradúa la primera promoción.

Hasta la Fecha han estado como rectores o rectoras Elías Jiménez Sarmiento (Febrero hasta Junio de 2004), Padre Ángel Ramón Castañeda, Padre Hugo Pico Reyes, Especialista Veneranda Herrera Garavito, Especialista Eduardo Corredor Rojas (Junio de 2006 a Junio de 2017) y Especialista Jaime Iván Osorio Pereira (Junio de 2017 hasta la fecha). Es importante, resaltar el trabajo de las coordinadoras Blanca Patricia Vanegas, María Haydee Niño de Porras y Zulima Iveth Ariza Díaz. Por su puesto, en estos años de historia han estado un gran sinnúmero de docentes a quienes expresamos nuestra gratitud y compromiso institucional, de igual forma al personal administrativo.

Sea la oportunidad para resaltar, que este año estamos de fiesta. El colegio Luis Carlos Galán Sarmiento cumple 15 años, no podemos desconocer sus antecedentes y las personas de la comunidad que con su sabia decisión hicieron posible esta maravillosa obra, gratitud para todos Ellos. Hoy nos sentimos orgullosos y honrados de pertenecer a esta gloriosa institución educativa, insigne de la cultura, la academia y educación de calidad Vadeña.

# Proyectos de vida estudiantil

## COLGALAN 2018

*“Una educación basada en el amor deja huella para siempre”*

El Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento ha tenido a bien desarrollar varios proyectos en favor de los estudiantes de esta institución educativa con el fin de fortalecerlos en la parte académica, de convivencia, en valores, democracia, cultura, deportes y recreación.

Es posible hacer memoria de algunas actividades y proyectos llevados a cabo durante el año 2018, así:

Inicialmente, el día 04 de febrero se dio la participación en el concurso de carrozas y comparzas organizado por la alcaldía municipal, el colegio participó de manera meritoria con la comparza “El carnaval de la alegría COLGALAN”.

Posteriormente el martes 06 de febrero se da inicio al proyecto entornos protectores con la participación de ICBF y ALDEAS INFANTILES S.OS, en el cual están inmersos los docentes, a la cabeza de Flor alba Fonseca, Dora Forero y Milena Rojas, Otilia Aranda, doce estudiantes con sus respectivas familias y tres padres de familia.

Para fortalecer la parte pedagógica los docentes Oscar Castellanos y Viviana Garces docentes del PTA orientaron el TALLER MALLAS DE APRENDIZAJE, dando comienzo a una serie de capacitaciones a los docentes y directivos del COLGALAN.

Uno de los proyectos más interesantes ha sido el de Democracia teniendo presente la formación ética de los jóvenes, el liderazgo despertado y el respeto mutuo que los caracterizó. Los candidatos para la personería fueron Reyes Paipilla Lubin Stiven, Mora Arévalo Silvia Manuela, Niño Vargas Carlos Fernando y Rivera Soto Angie Yuliana y para la Contraloría: Tello García Karen Yulieith y Guarín Rodríguez Jenny Natalia. El grupo de participantes estuvo orientado e impulsado por el ingeniero Pablo Osorio Calderón y otros líderes. La idea era realizar una campaña alegre, clara, y de opinión, el proceso se finalizó con un interesante debate electoral el día 14 de febrero.

De común acuerdo con los padres de los padres de familia en la asamblea general de clausura del año 2017, se llevó a cabo la aplicación periódica de **pruebas instruimos** durante todo el año escolar con una cobertura de primero a undécimo grado y sedes rurales de la institución. A la llegada de los resultados se hace la respectiva retroalimentación de la prueba con la finalidad de contribuir a que los estudiantes mejoren en el nivel alcanzado en las pruebas de estado.

Con el objetivo de fortalecer la formación de padres de familia el colegio realiza Escuela de padres con el apoyo de la psicorientación del colegio a la cabeza de la docente orientadora Milena Rojas y Cristina Rangel Correa. Las docentes buscan apoyo con instituciones de educación superior como UNISANGIL y UNIBOYACÁ.

Además de lo anteriormente mencionado el colegio propende por el bienestar de toda la comunidad estudiantil, por ello concibe otros proyectos y actividades como la **dirección de grupo semanal** que permite tratar temas de valores enlazados con las **convivencias escolares** dirigidas por la docente orientadora, seminarista y en ocasiones el sacerdote Luis Morales. A di-

cha actividad asisten los respectivos directores de grupo y en ocasiones padres de familia y se realizan dinámicas actividades deportivas, espirituales, y recreativas.

Desde la institución educativa se gestionaron capacitaciones del **SENA** (para toda la comunidad vadeña) en Cárnicos y Primeros auxilios, el primero ya finalizado y el segundo en proceso de iniciación. Además, con esta entidad, el colegio cuenta con articulación en las áreas de emprendimiento, contabilidad y finanzas e informática. Actualmente contando con el apoyo de los instructores Mario Helí Gómez, Jhoan Sebastián Arias Pulido y Jonathan Ferney Medrano Barco.

La institución educativa quiere mantener el buen ánimo desde la parte de la convivencia y por ello conmemora fechas especiales como el día de la mujer, día del hombre, día de la familia; además de la celebración del día del niño que se realiza con el apoyo de la alcaldía municipal.

Se cuenta, también, con el apoyo de **COMULDESA** en programas como lo mejor de lo mejor y emprendimiento escolar. De la **ESE** recibe apoyo por parte del PIC ( Plan de intervenciones colectivas) cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida a través de las charlas sobre servicios amigables, planificación, educación sexual, promoción y prevención de las enfermedades. Por parte de la alcaldía, se recibe respaldo de las profesionales doctora Martha Lucía Ángel Cruz y la trabajadora social Laura Juliana Arciniegas Enríquez quienes dan orientaciones sobre violencia intrafamiliar, abuso sexual, cuidado del cuerpo y autoestima, de igual manera son mediadores en conflictos entre los estudiantes.

Con esmerada dedicación en el colegio buscamos afanosamente que se cumpla la premisa: **“Una educación basada en el amor deja huella para siempre”**

### COMITÉ EDITORIAL

Corrección de textos:  
Luz Stella Mora Moreno  
Zulima Iveth Ariza Díaz  
Yolanda Garavito  
Mendoza

Apoyo Tecnológico:  
Julio Cesar Valero Cetina  
Flor Alba Fonseca Porras

Diseño y diagramación:  
Liana Fonseca

Dirección General:  
Jaime Iván Osorio Pereira

# Metas Institucionales

De acuerdo al Plan de Mejoramiento Institucional para el año 2018 se han formulado los siguientes objetivos y metas de mejoramiento. Esto orienta el quehacer institucional y permite el desarrollo de proyectos y propuestas de progreso

## GESTIÓN DIRECTIVA:

• **Objetivo 1:** Establecer la política de inclusión educativa, donde se determine escenarios de ingreso, atención, y promoción en condiciones de equidad.

• **Meta 1:** Al finalizar el año 2018, el COLGALAN habrá establecido una política de inclusión educativa en el PEI.

• **Objetivo 2:** Difundir la investigación como estrategia pedagógica en todos los niveles, grados y áreas.

• **Meta 2:** A noviembre del año 2018, la institución hace evidente en su quehacer pedagógico, la implementación de la investigación como práctica pedagógica.

• **Objetivo 3:** Vincular a Padres de Familia a las Comisiones de Evaluación y Promoción, dejando constancia de su participación en actas.

• **Meta 3:** Durante todas las reuniones de Comisiones de Evaluación y Promoción, programadas para el año 2018 participan los representantes de los padres de familia.

• **Objetivo 4:** Evaluar intencionalmente acciones de las asambleas de padres, consejos de padres y divulgación de buenas prácticas.

• **Meta 4:** Durante el segundo semestre del año 2018, la gestión directiva habrá evaluado intencionalmente las asambleas de padres, el consejo de padres y la divulgación de buenas prácticas.

• **Objetivo 5:** Definir e imple-

mentar el programa de bienestar escolar, que incluya los beneficios del proyecto escolar internos y externos, como también acciones de inducción a estudiantes nuevos.

• **Meta 5:** A abril del año 2018, la institución habrá definido un programa de bienestar estudiantil, que incluya los servicios complementarios internos y externos y acciones de inducción a estudiantes nuevos.

• **Objetivo 6:** Implementar desde el proyecto de democracia acciones de seguimiento a la labor de personería escolar, contraloría y consejo estudiantil.

• **Meta 6:** A noviembre de 2018, los docentes del proyecto de democracia habrán realizado varias reuniones de acompañamiento, seguimiento y evaluación a las funciones del personero escolar, contralor y consejo estudiantil.

## GESTIÓN ACADÉMICA:

• **Objetivo 1:** Realizar un proceso de revisión, adopción y apropiación del modelo pedagógico.

• **Meta 1:** A junio de 2019, se habrán realizado varias reuniones para revisar, adoptar y apropiar el modelo pedagógico de la institución, acorde con el enfoque metodológico investigativo.

• **Objetivo 2:** Desarrollar los planes de área y de aula acordes a los modelos establecidos por el consejo académico.

• **Meta 2:** A junio de 2018,

se tendrán estructurados los planes de todas las áreas del plan de estudios, de acuerdo a los lineamientos, estándares, dba, matrices de referencia y mallas de aprendizaje.

• **Meta 3:** A diciembre de 2018 se habrán entregado todos los planes de aula de los docentes correspondientes a tercero y cuarto periodo.

• **Objetivo 3:** Realizar una revisión y ajustes al SIEE de acuerdo a lineamientos del decreto 1290 de 2009.

• **Meta 4:** A Noviembre de 2018, se habrá realizado una revisión y los respectivos ajustes al SIEE.

• **Objetivo 4:** Estudiar e incluir en el PEI un apartado que reglamente las tareas escolares.

• **Meta 5:** A junio de 2019, se habrá construido un lineamiento en el PEI sobre las tareas escolares.

• **Objetivo 5:** Crear una base de datos que dé cuenta año a año de los egresados, manteniendo actualizada la información, para realizar un seguimiento y medir el impacto de la institución.

• **Meta 6:** A agosto de 2018, se habrá creado una base de datos por promociones que incluya información actualizada de los egresados, aprovechando las TIC.

• **Meta 7:** A agosto de 2018, se habrá efectuado el segundo encuentro de egresados en el marco de la celebración de los 15 años.

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA

## CONSEJO ACADÉMICO 2018

Jaime Iván Osorio Pereira  
Rector

Zulima Iveth Ariza Díaz  
Coordinadora

Dora Patricia Forero  
Representante Preescolar  
y Primaria

Néstor Alfonso Rodríguez  
Representante de Sedes

Jerónimo Jiménez S.  
Representante  
Matemáticas

Nelson Augusto Amaya  
Representante Ciencias  
Naturales

Luz Stella Mora Moreno  
Representante Lenguaje

Julio Cesar Rojas Gasca  
Representante Ciencias  
Sociales, Económicas y  
Políticas

Alba Yaneth Hernández  
Representante Educación  
Artística

Andrea Mayerly Torres F  
Representante Educación  
Ética y Valores

Nidia Jeaneth Vega S.  
Representante Educación  
Religiosa y Filosofía

José Alfredo Campos A.  
Representante Educación  
Física

María Cristina Rangel C.  
Representante Inglés

Julio Cesar Valero Cetina  
Representante Tecnología  
e Informática

**Y FINANCIERA**

• **Objetivo 1:** Reactivar el plan de emergencias que permita garantizar la seguridad de los estudiantes en eventos catastróficos.

• **Meta 1:** A noviembre de 2018, la institución tendrá un proyecto de emergencias y habrá realizado un simulacro para la atención en casos de incendios, movimientos sísmicos, inundaciones, deslizamientos, inundaciones y otros desastres.

• **Objetivo 2:** Incrementar estrategias para mejorar el bienestar estudiantil y de los docentes.

• **Meta 2:** A Abril de 2018, se tendrán los proyectos de bienestar estudiantil y de los docentes, de tal manera que permita crear una mejor convivencia institucional y se mejoren los espacios de interacción institucional, tales como sala de profesores, salones, espacio de atención en caso de enfermedad, primeros auxilios y otros.

• **Objetivo 3:** Gestionar ante los entes gubernamentales las necesidades de mantenimiento, ampliación de infraestructura y dotaciones.

• **Meta 3:** Al finalizar el año 2018, se habrán realizado mejoras en la planta física de las sedes, mediante la gestión de recursos con entes gubernamentales y propios.

• **Objetivo 4:** Mejorar el proceso de matrículas.

• **Meta 4:** A diciembre de 2018, se habrá matriculado el 100% de los estudiantes para el 2019.

**GESTIÓN DE LA COMUNIDAD**

• **Objetivo 1:** Gestionar capacitaciones para maestros en torno a la atención de poblaciones especiales.

• **Meta 1:** Se propone a noviembre de 2019 haber recibido capacitación suficiente para atender de manera oportuna y eficiente a poblaciones especiales.

• **Objetivo 2:** Dar continuidad al proyecto sueños del mañana que se inicia en preescolar, haciendo el seguimiento respectivo en los grados 3°, 5°, 9°, 10°, 11° desde las diferentes áreas.

• **Meta 2:** Durante el año 2018, se desarrollarán estrategias del proyecto sueños del mañana, haciendo seguimientos en los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11°.

• **Objetivo 3:** Incentivar por parte de los docentes del área de Ciencias Sociales, la conformación del consejo de estudiantes y acompañar la ejecución del plan de gobierno durante todo el año escolar.

• **Meta 3:** Anualmente se hará seguimiento y evaluación del desarrollo de las propuestas del consejo de estudiantes.

# Obras de construcción y mejoramiento COLGALAN 2018



Durante lo que va transcurrido del año la Institución educativa se ha beneficiado con varios proyectos de mejora a las sedes educativas, generando con esto un bienestar al interior de las comunidades educativas, lo que permite el desarrollo de los procesos de aprendizaje en ambientes agradables y de esta forma mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes. A continuación se describe brevemente las obras y entidad aportante de los recursos:

1. El Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento se beneficia del contrato de obra pública N° 209 de 2017, suscrito entre la administración municipal de Suaita, en cabeza del Señor Alcalde Ing. Heber Augusto Suárez Pelayo y la firma Unión Temporal Adecuación, Construcción y Mantenimiento de la Infraestructura de las Instituciones Educativas Municipio de Suaita 2017, en representación de la doctora Rosaura Bayona Vargas, cuyo objeto es: "adecuación, construcción y mantenimiento de la infraestructura de las instituciones educativas escuela El Tambor, el Caracol, Santa Rita, El Salitre, Tres esquinas, kiosco Colegio Lucas Caballero, Colegio Luis Alberto Acuña, Cubierta del colegio Luis Carlos Sarmiento y Restaurante Escolar de San Jose de Suaita del Municipio de Suaita Santander".

Como puede observarse la institución educativa se favorece con tres proyectos: Mantenimiento de la Sede Tres Esquinas, Mantenimiento de la Sede El Tambor y Cubierta del Polideportivo en la sede principal.

Sea la oportunidad para agradecer al Señor Alcalde por asignar estos recursos para las diferentes obras. Esto denota su interés, preocupación y apoyo a la educación, la cual es una prioridad en su programa de gobierno. La Comunidad Colgalanista manifiesta su gratitud por su gestión realizada.

2. Con recursos de gratuidad pertenecientes al Fondo de Servicios Educativos de la Institución Educativa, El consejo Directivo aprobó la obra de Mejoramiento, Mantenimiento y Adecuación de la entrada principal de la Sede A del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, consistente en la reparación del piso en mortero, construcción de la portada, reforzamiento y pintura de mallas en módulos del cerramiento, piso en tableta alrededor del corredor de la unidad administrativa y construcción de gradas en mortero gris lateral a la oficina de rectoría.



# COLGALAN Vado Real – Suaita

## Calendario y Procesos de Matrícula para el año 2019

FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIÓN
SEPT 3 A SEPT 28	Inscripción y matrícula para preescolar	Se ofertan 50 cupos para 2 grados.
SEPT 3 A SEPT 28	Prematrícula para estudiantes activos de 0° a 10°	Se debe diligenciar una ficha por cada estudiante, donde el padre de familia o acudiente diga SI o NO continua estudios en 2019 en la IE.
SEPT 3 A SEPT 28	Inscripción de estudiantes que aspiran ingresar a la ie desde 1° a 11°	Se diligencia en Rectoría una ficha de inscripción con los datos básicos del estudiante.
OCTUBRE 1 A OCTUBRE 31	Matrículas para estudiantes de los grados 1°, 2° y 3° Sede A y todos los grados de las Sedes B,C,D,E Y G.	Se hace una renovación de matrícula, asiste el padre de familia y actualiza documentos.
NOV 1 A NOV 9	Matrículas para los grados 4°, 5° y 6° Sede A.	Se hace una renovación de matrícula, asiste el padre de familia y actualiza documentos.
NOV 13 A NOV 21	Matrículas para los grados 7°, 8° y 9° Sede A.	Se hace una renovación de matrícula, asiste el padre de familia y actualiza documentos.
NOV 22 A NOV 30	Matrículas para los grados 10° y 11° Sede A.	Se hace una renovación de matrícula, asiste el padre de familia y actualiza documentos.
DIC 3 A DIC 4	Asignación de cupos para estudiantes inscritos.	Presentarse en rectoría estudiante y padre de familia para entrevista personalizada.
DIC 10 A DIC 14	Matrícula para estudiantes inscritos.	El padre de familia debe tener orden de matrícula y llenar todos los requisitos exigidos por la IE.

## Requisitos de Matrícula:

- El estudiante y padre de familia deben conocer y aceptar el Pacto o Manual de Convivencia.
- Entrevista del estudiante, padre de familia o acudiente (estudiantes que requieren un compromiso) con el Rector o Coordinador (a) para la aprobación de la orden de matrícula.
- Estar a paz y salvo con toda las dependencias del colegio Luis Carlos Galán Sarmiento o del colegio precedente.
- La persona, padre de familia o acudiente que esté a cargo del estudiante debe ser responsable de los daños que éste cause en el establecimiento, se responsabilizará de recibir y firmar el informe académico, asistir a todas las reuniones que programe el colegio y acudir cuando sea requerido.
- Tener un representante legal: debe ser el padre de familia o en casos especiales un acudiente mayor de edad, que esté debidamente autorizado por el padre de familia o autoridad competente.
- El estudiante para ingresar a clase debe estar matriculado en la institución.

**DOCUMENTOS EXIGIDOS:****A. ESTUDIANTES NUEVOS – PREESCOLAR:**

- Registro civil de nacimiento original o copia autenticada.
- Prever cancelación del Carnet Estudiantil.
- Fotocopia de la cédula de los padres o acudientes.
- Fotocopia del carnet de afiliación EPS o ARS.
- Pago del Seguro de accidentes escolares.
- Carnet de vacunación.
- Una carpeta azul con gancho para archivo.
- Fotocopia del SISBEN.

**B. ESTUDIANTES NUEVOS – PROCEDENTE DE OTRO ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:**

- Orden de Matrícula expedida por rectoría o coordinación.
- Informe descriptivo del año anterior (boletín final que conste APROBADO EL GRADO).
- Certificado de estudio de quinto grado para los alumnos de sexto.
- Certificados de estudio de los años anteriores a partir del grado 5°.
- Fotocopia de la tarjeta de Identidad y del registro civil.
- Fotocopia de la cédula de los padres o acudientes.
- Ficha de seguimiento u observador del colegio procedente.
- Paz y salvo del establecimiento de procedencia.
- Fotocopia del carnet de afiliación EPS o ARS.
- Fotocopia del SISBEN.
- Prever cancelación del Carnet Estudiantil.
- Pago del Seguro de accidentes escolares.
- Una carpeta azul con gancho para archivo.

**C. ESTUDIANTES ACTIVOS O ANTIGUOS.**

- Copia del documento de identidad.
- Cumplimiento de documentos faltantes en carpeta de matrícula.
- Prever cancelación del Carnet Estudiantil.
- Pago del Seguro de accidentes escolares.

# De los principios y valores de la comunidad COLGALAN



En el año de 1957 don Temístocles Buitrago, honorable concejal del municipio de Suaita y un visionario de convicción, tuvo una idea que marcaría para siempre la historia Vadeña. Iniciar un proyecto que pretendía ofrecer a los hijos de las familias asentadas allí, la oportunidad, tan esquivada por ese tiempo, de asistir a la escuela. Vadoreal era entonces, un puñado de casas apostadas a lado y lado de la vía que se estaba construyendo, para unir la capital de la república con la ciudad de Bucaramanga. Fue así, como el adelantado de su época, don Temístocles, con la ayuda de Domingo Pinzón donante del terreno, construyó la escuela urbana de Vadoreal; dando inicio al sueño de brindar nuevas oportunidades a las niñas y los niños del cruce, como llamaban al sector en sus comienzos, cuando familias desplazadas se asentaron allí, huyendo de la violencia.

Y como todo proceso serio y seguro, lleva años Concretarlo, tuvo que pasar medio siglo de aprendizaje y lucha, para que en 2003 bajo la rectoría de la especialista Flor Alba Fonseca Porras, se diera origen, o más bien, se transformara en el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento. Dos años después de tan entrañable acontecimiento, se graduó la primera promoción de bachilleres Colgalanistas; con ellos, se inició un legado que llevaba el nombre de uno de los hombres más brillantes de nuestra historia republicana, quien mostro un sendero de esperanza a un país hundido en la violencia, el narcotráfico y la desidia gubernamental. Quizá, denominar al colegio con este apelativo, fue un augurio que señaló el camino de los valores, con los cuales la comunidad educativa, debía empedrar la calzada de la historia Colgalanista.

El legado que comenzó con la idea revolucionaria de don Temístocles hace 61 años,

se ha forjado a través del tiempo, con el tesón y la bravura santandereana; durante momentos de escases y abandono por parte del estado al sector educativo, con el trabajo de docentes que brindaban su servicio a cambio de un salario irrisorio, que muchas veces terminaba invertido en sus estudiantes, o en mejoras para hacer habitables las aulas de clase. Y por supuesto, con la visión de hombres y mujeres que distinguieron en Vadoreal, un lugar bañado no solo por las aguas del río huertas y, por una ubicación geográfica privilegiada, que inspirara su primer nombre “el empalme”; sino, por los sueños de muchas familias, que veían como la educación era el comienzo de tiempos mejores y la ilusión de cientos de pequeños, que abrieron sus ojos a una realidad distinta a la que parecían estar condenados, por la mera mecánica de una historia paupérrima heredada de sus ancestros.

Son estas quimeras bordadas de ilusión infantil, las que día a día, en cada jornada de clase, inspiran a todos quienes hacemos parte de este proceso a trabajar arduamente, con el único objetivo de brindar a nuestros estudiantes la oportunidad de transformar su realidad. Como dijera el premio nobel de paz Nelson Mandela, “la educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”. Es ese el sentimiento que buscamos transmitir a las niñas y los niños con cada taller de clase, con los llamados de atención, el honor de izar la bandera o la molesta amonestación al incurrir en una falta; que educándose pueden transformar su mundo y escribir una buena historia, con un protagonista decoroso, ella o él.

Como maestros educamos para la vida, todos quienes estamos vivos sabemos que no todas las cosas son tan positivas como recibir una mención de honor o ser exaltado por

ser el mejor del curso, las equivocaciones y faltas deben ser expuestas, no con el fin de avergonzar a quien incurrió en ellas, sino por el contrario, como una oportunidad de reconocimiento y cambio, como un regalo de la vida, llamado aprendizaje.

La formación de los estudiantes Colgalanistas, está basada en el dialogo continuo de saberes conceptuales, académicos, científicos, pedagógicos y sociales, estos últimos, resultan para la institución muy importantes, pues la educación vista desde el lente contemporáneo, debe formar personas integrales, cuyas actuaciones guarden una correlación estrecha entre el conocimiento y la manera de aplicarlo al relacionarse con ellos mismos, con sus pares y con el entorno. Se busca fomentar una educación en valores como la honestidad, el respeto, la empatía, la resiliencia, el cuidado del medio ambiente, el trabajo dedicado, con enfoque comunitario; siempre pretendiendo transformar las prácticas sociales que tradicionalmente coartan las libertades, el desarrollo de la personalidad y la intelectualidad. Es aquí, que los padres de familia empiezan a desempeñar un papel muy importante en la formación de sus hijos, la escuela está preparada para formarlos desde el conocimiento y los valores, pero indefectiblemente, la casa es el lugar donde se adquieren los principios.

Es esta tesis la que hace a maestros y padres de familia un equipo de trabajo inseparable, con la única meta de formar íntegramente a las niñas y los niños, que serán los ciudadanos del futuro. San Francisco de Asís enseñaba a sus discípulos: "predica el evangelio en todo momento y, si es necesario, usa las palabras", si equiparamos esta sabia enseñanza al quehacer diario de docentes y padres, se entiende que los estudiantes terminan siendo reflejo más de nuestras acciones que de nuestros discursos. Esto es, porque las niñas y los niños de hoy prefieren los testigos por encima de los maestros y, si escuchan a los maestros es porque han visto que son testigos.

Como directivos, padres, docentes y estudiantes tenemos la ineludible responsabilidad de ser una comunidad educativa que crea en los principios y en la moral, donde los niños se sientan seguros y felices y, el maltrato físico y verbal no sean medios para educar, sino más bien, donde los padres brinden a sus hijos cantidad y calidad de tiempo, cariño y comprensión. Un colegio en el que los docentes hagan su labor de manera excelente, trabajando con dedicación y esmero, seguros que se es maestro por convicción, y que formar es un fin mucho más elevado, que simplemente enseñar. "Un rincón de amor, tolerancia y paz, llamado Colgalan".

## Los pilos COLGALAN

La educación Colombiana, tiene una deuda histórica con los jóvenes del país, que terminan el grado once y se ven enfrentados ante una realidad que muchas veces es poco promisoría. El porcentaje de estudiantes que ingresan a la educación superior es de 48 por cada 100 que terminan la media. Hay diversas razones que limitan el acceso, los problemas del entorno familiar de los jóvenes cuando esta población tiene que encontrar trabajo para generar ingresos en su hogar, sobre todo en familias de estratos bajos; las debilidades académicas de los graduados, cuyas Pruebas Saber resultan ser insuficientes y, como tercer factor, la limitación financiera.

De esta sentida necesidad nace en 2015 el programa del ministerio de educación, ser pilo paga, con el objetivo de beneficiar alrededor de 10.000 estudiantes cada año, de los estratos 1, 2 y 3. SPP ofrece una oportunidad a jóvenes bachilleres de escasos recursos que se encuentran en el Sisbén y obtienen excelentes resultados en las Pruebas Saber, para que Puedan acceder a una carrera en cualquiera de las 39 universidades acreditadas en alta calidad a nivel nacional. Es un crédito beca completamente condonable, siempre y cuando el estudiante se gradúe. Al día hoy se han beneficiado alrededor de 40.000 estudiantes, de los 32 departamentos del país.

El colegio Luis Carlos Galán Sarmiento de Suaita, durante este cuatrienio, ha logrado posicionar a 7 de sus estudiantes como pilos y actualmente cursan sus carreras de pregrado. Garavito, en la ciudad de Bogotá.

La comunidad educativa Colgalan, rinde un sentido reconocimiento a estos jóvenes que con dedicación y disciplina, han llevado en alto las banderas de nuestra institución por los claustros universitarios más prestigiosos del país. Logrando así, dejar una huella imborrable en los anales de la historia Vadeña y, convirtiéndose en un ejemplo digno de imitar por parte de todos los estudiantes que los sucederán en las aulas colgalanistas.



2014  
**María Julieth Castro Molina**



2015  
**Nergy Olarte Sierra**, Sexto semestre de Finanzas y Comercio en la Universidad de la Salle en Bogotá.



2015  
**Raúl Armando Medina Chacón**, Quinto semestre de Derecho en la Universidad Santo Tomás en la ciudad de Bogotá.



2015  
**Yessica Mayerly Pulido Tirado**, Estudia Ingeniería industrial en la Universidad Jorge Tadeo Lozano, sexto semestre.



2016  
**Patricia Yorlet Sierra Lancheros**, Cuarto semestre de Comercio y Finanzas Internacionales Universidad Tadeo Lozano Bogotá.



2017  
**María Paula Tello Cepeda**, Segundo semestre de Administración de Empresas en la Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.



2017  
**Franklin Esteban Gómez Ariza**, Segundo semestre de ingeniería mecánica en la Escuela Colombiana de ingenieros Julio Garavito.

## Escuela Rural la Laja

Por: Profesor Nestor Alfonso Rodríguez Obregón

En el marco de los proyectos transversales que se implementan en el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, en la escuela Rural la Laja se ha implementado el proyecto de embellecimiento de la sede para el 2018 con la participación de estudiantes y padres de familia.

El objetivo primordial del proyecto es potenciar en los estudiantes la capacidad para relacionarse, trabajar en equipo y aplicar en su entorno lo aprendido; convirtiéndose en generadores de cambio en su comunidad, transformadores de procesos sociales y productivos.

Así, se busca mantener la planta física y sus alrededores uniendo a la comunidad en torno a valores como la amistad, la colaboración, el cuidado del medio ambiente y por supuesto el desarrollo de competencias integrando conocimientos de las diferentes áreas y la práctica individual y colectiva.



Por: Profesor Walter Parra Rodríguez

## Avance en proyectos transversales sede D: Escuela Rural los Cedros.



En la escuela rural Los Cedros se adelanta el **proyecto transversal de democracia**, generando la participación de los estudiantes quienes se mostraron entusiastas y manifestaron su agrado por sentirse parte importante de la institución al tener en cuenta su voto para la elección del representante y contralor del colegio.

Lamentablemente, en otros los demás proyectos transversales no se ha logrado avanzar, puesto que los estudiantes estuvieron el segundo periodo sin docente.

A partir del tercer periodo los niños regresaron a clases emprendiendo los proyectos restantes bajo la dirección del nuevo docente. Se avanza en el sentido de pertenencia con la institución porque unidos y comprometidos con el mejoramiento continuo en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los niños se puede lograr la formación integral. Uno de los primeros pasos se dio en lo relativo al proyecto ambiental que inicia con el embellecimiento de la sede.

Por: Profesora Luz Alba Camacho

## Proyectos ejecutados en la Escuela el Tambor.

En la escuela el tambor se ha realizado el mejoramiento de la planta física por parte de la alcaldía, la gobernación y la cooperativa coomuldesa en pro del bienestar de los estudiantes; además con la colaboración de los padres de familia se arregló el aula de informática, instalando una ventana que permite mayor ventilación al lugar.





Por: Profesora Jackeline Orduz Mendoza

## Escuela Rural Poleo Bajo

La institución educativa en sus principios institucionales está enfocada hacia la formación de educandos con una conciencia ecológica que incluye desde el cuidado de la naturaleza, recursos hídricos, zonas verdes hasta el reciclaje de los residuos sólidos en la institución.

Viendo la problemática que se vive con el manejo de estos residuos sólidos, especialmente aquellos que requieren demasiado tiempo para su descomposición como botellas y bolsas, la sede "G" Poleo Bajo se ve en la necesidad de incentivar la conciencia ecológica en los niños, niñas, padres de familia y comunidad en general, ello con el fin de optar por disposiciones diferentes a las quemadas, que constituyen un factor altamente contaminante.

Por lo expuesto anteriormente se han venido elaborando utensilios como materos, butacas, cortinas, estera, cestas y ábacos. Dichos elementos se elaboran durante las clases de artística y casa con la ayuda de los padres de familia.



Igualmente se realizan jornadas de aseo bimestrales con el fin de limpiar y embellecer el establecimiento educativo.

Se lleva a cabo el proyecto de lectura con los estudiantes el cual permite la integración y el desarrollo de habilidades comunicativas.

Por: Nini Johana Cortes Rincón

## Escuela Rural Tres Esquinas



En la Escuela Rural Tres Esquinas, sede E, se presta el servicio educativo a 19 niños, con quienes se desarrolla semanalmente el proyecto de lectura, que contribuye a la formación del hábito lector y la comprensión de diversos textos.

Además, se lleva a cabo el proyecto ambiental, donde se adecúa la planta física con la colaboración de niños y padres de familia.

Así mismo, se aplican pruebas bimestrales de conocimiento con el propósito de fortalecer la capacidad de comprensión, interpretación y producción de textos.

Sumado a lo anterior, en el centro educativo se fortalece en los niños habilidades de liderazgo permitiéndoles ser monitores del área de su agrado y cumplir responsabilidades asignadas dentro de la sede.

Todo lo anterior, con el propósito de mejorar el nivel educativo y por ende mantener el buen nombre de nuestra institución.

# Reconocimiento a una labor docente



**Zulima Iveth Ariza Díaz**  
Coordinadora

El Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, ha contado en la coordinación con la especialista ZULIMA IVETH ARIZA DIAZ, quien, desde el año 2011 está vinculada con esta Institución como docente de Educación física; ahora ocupa la coordinación desde hace más de dos años.

Ella, comenta experiencias significativas en su labor docente, en San José de Suaita organizó equipos de baloncesto y fútbol, a través de campamentos, lunadas y otras actividades, trataban asuntos del deporte, estilos de vida saludable y valores. Luego, en Suaita, apoyó la enseñanza de la informática en las escuelas rurales del municipio, cuando la tecnología aún no estaba a la mano de todos, y comenta cuan gratificante fue ver niños, de recónditos lugares, con inmensa alegría y entrega para aprender. Además, con estudiantes de secundaria desarrolló un proyecto lector con los niños y niñas de sedes

urbanas y rurales del colegio, de la mano de la docente Ruth Isabel Puerto.

La docente, Zulima Iveth, a su vez, declara que en el Colegio Luis Carlos Galán, ha sido un poco difícil orientar la educación física, ya que, no se cuenta con recursos necesarios. Sin embargo, a través de las clases trabajó valores como: respeto, juego limpio, tolerancia, amistad y honestidad. La docente rememora el trabajo realizado con el rector Eduardo Corredor Rojas, con quien inició su labor en la coordinación y le agradece el apoyo brindado.

Como coordinadora se ha propuesto que el colegio oriente una educación basada en el amor y la felicidad como factores esenciales para la vida, sin dejar de lado lo académico y disciplinario, tanto para docentes como para estudiantes. Es por ello que, pretende aplicar su lema **"Si eres feliz das todo lo**

**mejor de ti"**, lo que explica porque considera que así, el trabajo será más placentero. La labor desde la coordinación, dice haber sido enriquecedora, aunque ardua. Esta experiencia, le ha permitido aplicar estrategias en favor de los estudiantes teniendo en cuenta sus dificultades de carácter académico y comportamentales.

La coordinadora reconoce que El colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, a través de los años se ha posicionando como uno de los mejores de la región, no obstante, su invitación para la conmemoración de estos 15 años, es alcanzar nuevas metas en el quehacer pedagógico docente.

Dice a sus estudiantes que, cada paso diario debe darse con pasión, con entrega, con energía, con alegría, recordar que para cerrar la brecha de la injusticia social se hace con las ideas, con la educación y que el estudio es el camino

más adecuado y no hay nada que detenga a una persona que sueña y trabaja con disciplina para lograr sus éxitos. A sus estudiantes expresa gratitud porque cada minuto la recargan de energía.

La comunidad educativa del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, resalta la excelente labor y entrega de nuestra compañera Zulima desde la coordinación institucional; pues tanto administrativos, docentes, padres de familia y estudiantes hemos recibido apoyo, consejo, orientación, estrategias con el fin de mejorar la calidad humana y desarrollo integral de cada uno de los miembros de la comunidad Vadeña.

Así, se expresa una felicitación a tan noble labor, desempeñada en la coordinación por la docente Zulima Iveth Ariza Díaz.

**Dios La Bendiga Grandemente.**

Por: María Clemencia Castellanos Vargas

## Una grata presencia



En el corregimiento de Vado Real se cuenta con la grata presencia del presbítero **LUIS MORALES SUÁREZ** encargado de orientar espiritualmente a los feligreses de la iglesia San pedo Apóstol de Vado Real.

El sacerdote se ordenó hace cinco años, inicio su ministerio en la catedral de San Gil. Vale resaltar que su motivación por conocer y seguir a Cristo se dio desde pequeño; pues gustosamente participaba del coro de la Iglesia, así que fue como el grupo de guías espirituales de la época lo invitaron a seguir y conocer a Cristo de una manera más profunda preparándose como Pastor y miembro activo de una comunidad cristiana Católica.

Es posible resaltar dentro de sus vivencias más significativas en su Actividad sacerdotal el conocer a personas espectaculares muy piadosas, quienes se preocupan por el bienestar de los demás, ayudar a que las personas a que se reconcilien con Dios, el contacto con los niños quienes son muy receptivos de todo lo que se les enseña, el poder Conocer el Vaticano en Roma y visitar la Basílica de la Sagrada Familia en España.

Entre sus relaciones con las diferentes edades precisa que: Los niños tienen una humilde, sencilla y sincera relación con DIOS, contrario a la de los jóvenes cuya relación es un poco más complicada pues a veces ellos experimentan alejamiento por su característica rebeldía y por los parámetros que la modas imponen, incluso a algunos les da "oso" decir que tienen relación con Dios. De manera diferente son algunos adultos quienes viven una relación muy cercana con Él y otros lo buscan en ocasiones, cuando lo necesitan.

El sacerdote manifiesta que una recomendación para las familias Vadeñas es: "La misión de los Padres como primeros educadores es enseñarlos en la Fe y su importancia", ya que, en la familia hay otras cosas como las redes sociales, la televisión la internet, entre otras, que roban el tiempo, atención y concentración; dejando de lado la parte espiritual que es lo más importante de vivir en estos tiempos. Comenta el sacerdote que su principal y más importante proyecto para la comunidad Vadeña es: El amor a la eucaristía, el encuentro familiar con DIOS, y lograr que muchas parejas le digan si a Dios con el Sacramento del Matrimonio.

Finalmente el padre Luis felicita a la comunidad Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento Los por sus 15 años de servicio a la comunidad formando los niños y jóvenes para tener buenos ciudadanos e invitarlos a seguir luchando y uniendo fuerzas para hacerle frente a tantos peligros que acechan a la niñez y a la juventud; por ayudar en el rescate de valores familiares, hace el cierre de su conversación invitando a Dios a estar en la casa y en el colegio.

De igual manera el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento reitera públicamente la bienvenida al presbítero y agradece su incondicional apoyo en las celebraciones eucarísticas, la colaboración en la organización de las convivencias y la orientación a los jóvenes. Los mejores deseos para la estadía del sacerdote y muchas bendiciones en los tiempos venideros.

## Quinceañeras

El Colegio Luis Carlos Galán felicita a sus quinceañeras y les depara muchos éxitos para este 2018.

Quinceañera, has llegado al umbral de la primavera de tu vida, a la edad de las ilusiones. Que la dicha de tus 15 años perdure por siempre en tu memoria. Ojalá con la ayuda del Señor tu Dios logres recorrer un camino que te conduzca hacia el bien y la verdad a un jardín perfumado de rosas.

**Feliz día quinceañeras Colgalanistas**



SENTADAS DE DERECHA A IZQUIERDA: Serrano Guarguatin Karen , Garavito Noguera Laura , Jiménez Ayala Yuritza ,Noguera Balaguera Angie, Buena-hora Fandiño Mónica, Olarte Pinzón Ana, Torres Luz Bella , "Puerto Nathalia, Vargas Saira, Garavito Jessica, Espitia María Fernanda ,Pardo Evelin, Cárdenas Angie, Miranda Lina María, Riaño Daniela , González Keyla, Valbuena Luisa, Pérez Dana, Vega Olga, Tamayo María Juanita Pardo Nyggireeth, Díaz Tatiana , Gil Lesly Geraldine, Beltrán Anyy Polonia, Franco Juana, Alfonso Nicoll Alejandra y Lozada Yenifer Catherine.

## 15 Años COLGALAN

Semana Cultural, Científica, Tecnológica, Deportiva y Social  
Noviembre 6 a noviembre 10 de 2018

### Martes 6

**7:00 A.M.** Izada de Bandera despedida grado 11  
**9:30** Día de la Matemática

### Miércoles 7

**7:00 A.M.**  
+ Campeonato: "Cuadrangular de balon mano copa 15 años Colgalán"  
+ Competencia atlética 100 mts planos para secundaria.  
+ Caminata ecológica para primaria.  
**2:30 P.M.** Festival de revistas de pre-escolar y primaria.

### Jueves 8

**7:00** día de la ciencia y la tecnología.  
**10:00** Exposición artística.  
**2:30 p.m.** Festival de revistas de básica secundaria y media.

### Viernes 9

**7:30 a.m.** Desfile, acto protocolario y evento cultural.

### Sábado 10

**8:00 a.m** Segundo encuentro de egresados.

Por: Javier Esteban Castillo Quitian,  
Estudiante Grado Décimo Uno

Por: Nelson Augusto Amaya González,  
Docente

## Mejorando Nuestro Ambiente

La contaminación está acabando con el medio ambiente, esto lo podemos ver reflejado en la deforestación, la quema de basuras, y la contaminación de las industrias con residuos que son arrojados a lagos, mares, ríos entre otros.

Dado que la contaminación ha sido un gran problema para los ecosistemas, se han estado haciendo campañas para reparar los daños que los seres humanos han causado al medio ambiente; Entre estas, la prohibición de la tala de árboles y la quema de basuras, en cambio se incentiva a reciclar y a cultivar. Es así como se han creado entidades, fundaciones y ONGS, con el objetivo de disminuir la contaminación del planeta, concientizando a las personas de la importancia de cuidar el medio ambiente. A pesar de que estas entidades protegen los ecosistemas y concientizan sobre el cuidado del medio ambiente, **hay que tener en cuenta que todo empieza en casa generando conciencia ambientalista y enseñando a nuestras familias a proteger y conservar el medio ambiente.**

De igual manera, el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento no se ha quedado atrás en este proceso, ya que, desde el área de ciencias naturales se concientiza a los estudiantes a cuidar el medio ambiente impulsando el reciclaje, el no desperdicio del agua, el cuidado de las zonas verdes de la institución y el manejo adecuado de los residuos sólidos. En ello han participado directivos, docentes y estudiantes generando un ambiente más sano, limpio y agradable.

Lo anterior, es un claro ejemplo de que si nos unimos por una causa lo podemos lograr, y más aún si se trata de proteger el medio ambiente ya que es importante cuidar el planeta en el que vivimos empezando por nuestro entorno para que futuras generaciones disfruten de un ambiente sano.

Así, se han visto cambios positivos dentro y fuera de las aulas de clase haciendo que nuestro ambiente escolar sea más agradable.

## “Comprometidos con el medio ambiente”



Con la satisfacción del trabajo realizado por los estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia del colegio Luis Carlos Galán Sarmiento me permito presentar el esfuerzo incondicional de esta comunidad educativa para preservar el entorno por medio de la implementación de los proyectos contemplados en el gran PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE).

El PRAE, se compone de subproyectos de los cuales, algunos han sido establecidos en años anteriores como la construcción y mantenimiento de cercas vivas con plantas de duranta, junto con la preservación de jardines ubicados al frente de los salones de primaria, en dichos espacios los estudiantes de grado noveno desyerban y retiran los residuos sólidos; mientras que, otro grupo está pintando los troncos de los árboles, se están construyendo semilleros de plantas ornamentales para sembrarlos en materas y floreros construidos con tronco de Bambú.

Cabe resaltar que, un subproyecto que ha generado excelentes resultados es la concienciación de los estudiantes de primaria en la conservación del ambiente por medio de actividades pedagógicas estratégicas que han sido calificadas como exitosas por los docentes. Hace solo algunas semanas, bajo la dirección de Carlos Niño Vargas, quien cursa grado undécimo, recomenzamos el trabajo de los vigías ambientales, cuyo fin es verificar que los estudiantes cumplen con las normas de convivencia ambiental; es así como en estos momentos se imponen comparendos a estudiantes que dejan residuos en lugares no establecidos, estos comparendos van desde la recolección de basuras por los infractores hasta sanciones comportamentales. Sumado a lo anterior, se aprecia el importante el compromiso asumido por los jóvenes de grado undécimo, que se organizaron para el acopio de las hojas de cuaderno desechadas por estudiantes, juntándolas en cajas decoradas y luego de ser clasificadas se venden para obtener recursos económicos que serán utilizados en la compra de herramientas requeridas en jardinería.

Es valioso reconocer que, los docentes también han puesto su granito de arena en el asunto ambiental: se enfatiza sobre el proyecto del sendero ambiental encaminado hacia la construcción de una senda en piedra conducente a un quiosco cuya construcción se proyecta con el fin de aprovecharlo para la realización de actividades al aire libre.

Ahora bien, este año, bajo la supervisión del señor rector Esp. Jaime Iván Osorio Pereira se continúa en la ejecución de trabajos de macaneo mensuales manteniendo el ornato de la institución. Agradezco a las docentes Dora Forero, Viviana Suárez, Jerónimo Jiménez, Andrea Torres y Alba Janeth Hernández quienes de manera incondicional dirigen y asesoran a los estudiantes en las diferentes actividades ambientales.

Hoy, con base en las experiencias, trabajos ambientales, aplicación de estrategias y evidencias; es posible afirmar que el Colegio Luis Carlos Galán está dando pasos sólidos en el manejo y cuidado de los recursos naturales poniendo en práctica la premisa “Comunidad educativa comprometida con el medio ambiente”.



Por: Rosalba Ruiz Toloza,  
Docente de Tecnología e Informática  
Básica Primaria.

## Construyendo Aprendo

El proyecto de tecnología desarrollado en el colegio Luis Carlos Galán Sarmiento del corregimiento de Vado Real, municipio de Suaita, aplicado en el nivel de básica primaria, puntualmente en los grados: terceros, cuartos y quintos, amplía habilidades y destrezas desde que inicia el proceso con la idea, consulta, conocimiento y construcción sobre la evolución de objetos tecnológicos, tal es el caso de: computadores, carritos, aviones, barcos, trenes, casas, celulares entre otros. Los niños se motivan, divierten y juegan con elementos elaborados por ellos mismos, la satisfacción se

evidencia cuando se les da movimiento a estos aparatos de acuerdo a su ingenio.

Con respecto a los componentes, los estudiantes, fueron motivados a usar materiales reciclables obtenidos en sus casas, colegio, tiendas y demás, aprendiendo, y a su vez, generando conciencia por el cuidado y la conservación del medio ambiente, los niños durante el desarrollo de esta tarea aprenden a modificar y crear mediante un segundo uso de los elementos, dentro de ellos se encuentran: botellas, tapas y pitillos de plástico, latas de bebidas, icopor, CD. Cabe mencionar

que los materiales se demoran mucho tiempo en degradarse.

En conclusión, puede decirse que con la implementación de esta estrategia, los niños crean y se recrean artefactos tecnológicos que el hombre a lo largo de la historia ha elaborado para dar solución a sus problemas cotidianos. Los niños ponen en juego su imaginación y creatividad apoyados por los padres de familia. Esto permite que los niños reconozcan la importancia de la tecnología y que ésta ha estado siempre al servicio de la humanidad.



Por: Clemencia Castellanos Vargas  
Docente de Preescolar

## Proyecto Inteligencia Vial

Las instituciones Educativas deben velar por la protección de los estudiantes en cuanto les sea posible. Es así como, en el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento se implementan estrategias, planes y programas de prevención y educación vial que llegan a la población infantil con el fin de disminuir el índice de accidentalidad.

El proyecto Inteligencia vial, orientado por las docentes Clemencia Castellanos Vargas y Teresa Jaimes de Hernández, busca transmitir a los estudiantes conocimientos sobre medios de transporte, normas de tránsito y fomentar en ellos, derechos, obli-

gaciones y conductas adecuadas fundamentales para la seguridad vial.

El proyecto de inteligencia vial se llevó a cabo con los niños de preescolar durante el tercer periodo académico, tiempo en el que los niños desarrollaron diferentes actividades tendientes a la adquisición de conocimientos referentes a la temática orientados por medio de charlas, videos, juegos, carteleros, elaboración de plano (calles y carreras). Para finalizar los niños debieron, con la ayuda de sus padres, elaborar un carro con material desechable. Luego, el proyecto iniciado en el mes de julio se culminó con un desfile por las

calles vadeñas, el día 28 de agosto, y se socializó en el polideportivo lugar donde los estudiantes expresaron sus conocimientos por medio de canciones, poemas, adivinanzas y dramatizaciones.

Gracias a los padres de familia y policía nacional por su colaboración en el desarrollo del proyecto.



Por: Flor Alba Fonseca Porras,  
Docente tecnología e Informática

# Ser competente en tecnología

¡Una necesidad para el desarrollo! (Ministerio de educación Nacional, 2008)

La educación de hoy demanda saberes diferentes, y desde nuestra labor como docentes debemos apuntar al desarrollo de nuevas competencias, las cuales requieren el dominio de destrezas y habilidades que permitan a los estudiantes irse transformado. Los educadores estamos llamados a utilizar estrategias que promuevan y desarrollen las competencias de trabajar con otros, ya que estas competencias trascienden las aulas, es decir, que serán utilizadas en la vida cotidiana (Martínez, Cegarra y Rubio, 2012).

Desde los estándares de competencia, el área de tecnología brinda la posibilidad para diseñar y crear ambientes de enseñanza, así como utilizar estrategias de aprendizaje diferentes que estimulen y motiven a los estudiantes a que participen de manera activa, creativa para que su aprendizaje sea aún más significativo.

En este orden de ideas, desde el diseño y desarrollo de propuestas de trabajo, los estudiantes de los grados sexto a octavo de nuestra institución, se les ha posibilitado estos ambientes, permitiéndoles trabajar en colaboración, no solo con sus compañeros de clase sino, con su núcleo familiar, involucrando el compromiso mutuo de los participantes en un esfuerzo coordinado para

manejar de forma apropiada la realización de tareas, fomentar el respeto por el trabajo grupal, así como evaluar tanto el esfuerzo de los demás como sus propios esfuerzos.

Con esta dinámica de trabajo, los alumnos muestran un compromiso real con la realización de sus respectivos proyectos, producto de la interacción necesaria con los otros y los mecanismos de la misma para poder participar; resolver a tiempo, para discutir, presentar ideas y defensas con argumentos sólidos, negociar y aceptar propuestas; asumiendo de esta manera una mayor responsabilidad en su propio aprendizaje, así como aplicar en proyectos, las habilidades y conocimientos adquiridos en su formación.

De esta forma, se pone en juego el desarrollo de competencias no solo del saber sino del hacer. Los proyectos se caracterizan por tener afinidad con situaciones reales, tanto en las tareas asignadas como los problemas planteados.

También, se evidencia un aprendizaje de auto organización, ya que los estudiantes plantean objetivos, realizan un plan para lograrlo, implementan, controlan y deciden de forma autónoma.



**Muestra fotográfica de proyectos realizados por los estudiantes**

Por: Alba Yaneth Hernández,  
Docente área de Educación Artística

## El Medio Ambiente desde la Artística

Teniendo en cuenta la relación que hay entre el área de artística y la educación ambiental, se origina una reflexión sobre el cuidado y la preservación del medio ambiente, en la cual el docente debe ser guía y formador de personas reflexivas ante las problemáticas ambientales, con alternativas ecológicas, como la del reciclaje y la siembra con estética, resaltando el valor y el cuidado de la naturaleza y el deleite estético que nos per-

mite apreciar, colores, formas, textura, riquezas y beneficios que van desde la alimentación hasta las medicinas, entre otros.

Los seres humanos hemos hecho uso inadecuado de los recursos generando un deterioro del hábitat, arrasando con el paisaje natural y ocasionando daños ambientales. Es por ello que se debe generar conciencia sobre las acciones del ser humano y su relación con la naturaleza, donde el arte con la educación am-

biental generen dinámica, reflexión y el desarrollo sostenible a partir del reciclaje.

Para resarcir los daños ocasionados y crear en la niñez y la juventud nuevos conocimientos y experiencias significativas, que le permita a los niños y jóvenes el acercamiento a la naturaleza valorando la creación, haciendo uso adecuado y contribuyendo al embellecimiento de la misma, creando nuevas expectativas de vida e innovando acciones que generen interés en los estudian-

tes y con el tiempo se pueda disfrutar y aprovechar.

Es así como, desde el área de artística, en el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento de Vado Real, se pretende desarrollar una serie de actividades que involucren expresiones plásticas como dibujo, pintura y creaciones estéticas aprovechando recursos y materiales reciclables para la creación de materos utilizando botellas, icopor, madera, tarros entre otros que se puedan decorar y reutilizar. Lo interesante de

esta idea es que les permite a los niños aprender sobre el cuidado del medio ambiente a través de artes como: pintura, composiciones, teatro y hasta la agricultura. De manera que la carencia de tierra no sea obstáculo para la siembra y el consumo de alimentos que provengan de semillas orgánicas limpias con todos sus beneficios.

Se busca que los jóvenes aprendan a través del arte y la cultura sobre procesos organizativos y administrativos, así como formas de mantener las tradiciones agroecológicas

de sus padres para la permanencia en el campo.

El proceso permite el accionar con los estudiantes una serie de actividades que van desde la selección del objeto para decorar hasta la siembra y el beneficio que presta cada una de las plantas que se van a cultivar así:

Los grados sexto y séptimo deberán elaborar su matero, decorarlo, pintarlo y sembrarlo con una planta de hortaliza, buscar un lugar donde permanezca protegido, así mismo conocerán la importancia y el manejo de la planta.

Del mismo modo, los grados octavo y noveno construirán su matero, decorado, pintado y sembrarán plantas aromáticas que ubicarán en un lugar donde permanezca protegida.

Finalmente, con los grados décimo y once se pretende elaborar cajones decorados, pintados y hacer semilleros de las plantas de moringa y jengibre, conocer los beneficios que nos ofrecen estas plantas, incentivar a los estudiantes de estos grados para que puedan realizar este proceso en sus fincas y sean utili-

zados como cerca viva, como alimento para ciertos animales y algunos usos medicinales.

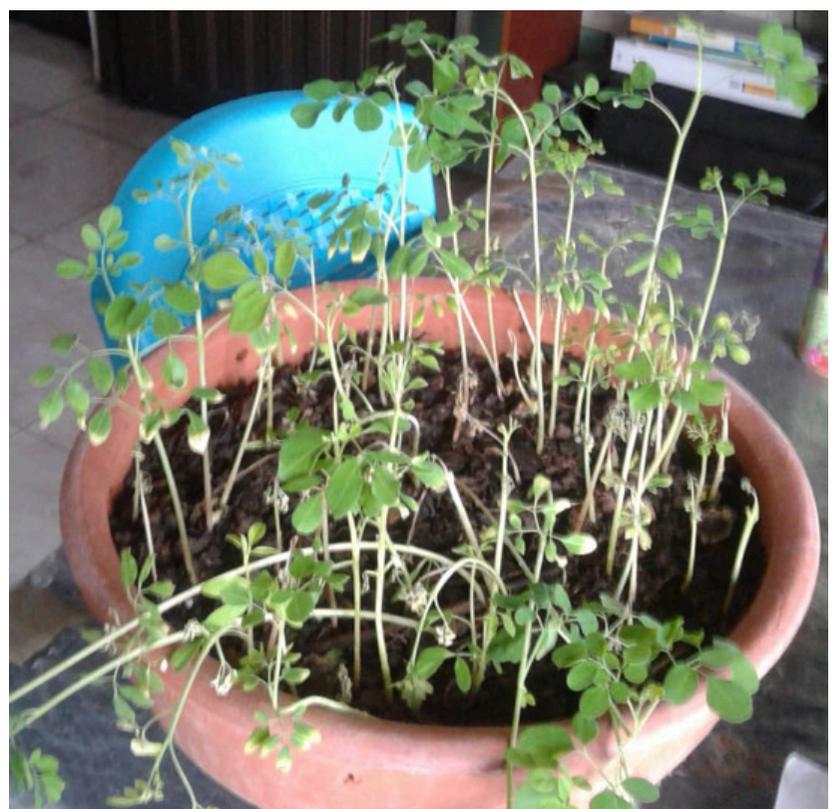
A modo de conclusión, este proceso origina una reflexión pertinente acerca de nuestra actitud frente al planeta, donde se evidencia la relación entre las áreas del medio ambiente con la artística, forjando un pensamiento crítico sobre el cuidado y embellecimiento del medio ambiente pasando por el placer estético que nos brinda la naturaleza.

María Alejandra Rincón Rangel 6-2  
...El sendero de lectura...

Todos estábamos emocionados ya queríamos ver el lugar en que íbamos a trabajar el resto del periodo. Yo me lo imaginaba abierto con plantas y árboles y aunque no era exactamente así tenía algo que lo hacía especial y era que todos íbamos a trabajar juntos para embellecerlo.

En el sendero sacamos raíces secas recogimos pasto, papeles, y limpiaron los pequeños árboles que había en el lugar.

Fuimos tres veces al sendero y cada día íbamos embelleciendo. Para que en el futuro sea un lugar de conciencia para cuidar la naturaleza. y ya que en el futuro habrá un hermoso kiosco donde todos iremos a leer y a convivir con la naturaleza será el lugar perfecto para tenerle amor a la lectura y disfrutar del hermoso lugar.











## Poemas de mi colegio

### ASI ES MI COLGALAN

MARÍA ALEJANDRA RINCÓN RANGEL  
GRADO 6°-2

Todos los niños, mañana al colegio van a entrar,  
pero no a cualquier colegio, van a ir al COLGALAN  
a conocer de todo un poco en el mundo del saber  
allí se aprende y se estudia con esfuerzo e interés.

Los profes que nos enseñan, son pacientes y amorosos.  
los valores nos inculcan, que seamos respetuosos,  
que trabajemos en clase, con esfuerzo y con tesón  
y por un mundo más justo, demos siempre lo mejor.

Practicamos los deportes, en danzas nos motivamos  
en revistas, cantos, dramas, en todo participamos  
mostrando nuestro talento, con empeño y mucho amor  
pues nos motivan los profes, también nuestro buen Rector.

Vivimos siempre contentos en nuestro segundo hogar  
Alegres cada mañana llegamos a estudiar  
Por pasillos y pastales corremos en los descansos  
Es muy lindo mi colegio, de admirarlo no me canso.

### UN PEDACITO DE VIDA

MARÍA JOSÉ OLARTE GRANADOS  
GRADO 10-2

Tú eres el ser más querido,  
El ser que más añoro.  
esperanza de mi vida, mi tesoro.

Pienso en ti constantemente,  
Pues mi Dios me ha bendecido,  
Con tu presencia eternamente.

A veces pienso que me abandonas,  
Que no hay luz para mi oscuridad,  
hasta que llegas y me das seguridad.

No sé cómo desde este corazón.  
Solo digo gracias abuelo  
Por tan inmenso amor.

### AMARTE

MARIANA PINEDA CIPAGAUTA  
GRADO 9-2

Amarte es Escribir versos de amor  
Que lleguen al corazón.  
Porque nadie podrá borrar eso  
que por ti siento con tanta ilusión.

Amarte a es subir al cielo  
y alcanzarte las estrellas  
para dártelas con todo mi corazón  
y amor que siento por ti.

Amarte es perderme en un barco sin destino,  
Navegar en lo prohibido,  
Encontrar una lista de tesoros cargados de amor,  
Y ser el pirata que roba tu corazón.

Amarte es brindarte todo mi amor,  
Es esconderme en tu corazón,  
Es envolverme en ese mar de amor,  
Que me embriaga hasta el fondo de mi razón.

Amarte a ti es esperar que amanezca  
Esa mañana y resplandeciente junto a ti.  
Al atardecer sentarnos junto al mar  
Y al anochecer observar las estrellas a tu lado.

### LA PENA POR TU AUSENCIA

WENDY STEFANY BAYONA

Me pongo a pensar que triste  
ha sido mi vida porque no estás  
te tengo siempre presente  
y a Dios pido fuerzas para continuar.

Aunque nunca logré mirarte,  
tan solo te imagino, te sueño  
como un padre ejemplar  
como mi guía que me enseña  
a superar los obstáculos de la vida.

Como a un padre no se le guarda rencor,  
agradezco que en tu ausencia,  
tengo a alguien con mucho valor  
una madre y padre que vale por los dos.

### TE EXTRAÑO

ANGIE CÁRDENAS CAMACHO

Se marchó mi mejor amigo  
por cuestiones del destino  
y aunque intento reemplazarlo  
mis intentos son fallidos.

¡Tanto tiempo compartimos,  
mil secretitos guardados,  
tantas metas parecidas,  
cuántos sueños anhelados!

Quisiera tenerte cerca  
volver a escuchar tu voz.  
Mejor amigo te extraño  
desde el fondo de mi corazón.

## AMANE CER

GLORIA FERNANDA DÍAZ SAAVEDRA  
GRADO 11-1

Hoy el sol brilla aumentando la belleza del firmamento.

Las hojas de los árboles, se mecen con el viento.

Se siente la perfección de la naturaleza.

La brisa golpea mis párpados suavemente. Es placentero ver los relieves y para muchos Descubrirlo, ni siquiera les va por la cabeza.

La creación muestra la grandeza del creador. Muchos pasan de largo porque es privilegio de pocos.

y tan solo algunos locos frente a tanta belleza se detienen.

Estar contrario a lo que la sociedad margina como abriéndose a un mundo bipolar, y disfrutar de todo, qué placer más singular.

Puede que no estén de acuerdo con este manifiesto,

Pero de seguro, decir quiero que "El mundo depende más de tu forma de mirar".

## GRACIAS MADRE

SEBASTIÁN ZÁRATE  
GRADO 9-2

Darte las gracias, madre, quiero por amarme desde antes de nacer, por mostrarme tu sonrisa dulce y por ayudarme a crecer.

Gran paciencia me has tenido y aunque tus que quejas nunca oí viste mi primer paso, Y me levantabas del suelo también. Mis errores corregiste con amor y suavidad. Me sostuviste en tus brazos No me dejaste tropezar.

Hoy te doy gracias madre por eso y mil cosas más de corazón yo te pido que nunca me dejes de amar.

## SE MARCHÓ LA QUE AMABA

ROBERT SANTIAGO SAAVEDRA

Sufriendo, pero aquí estoy Por culpa mía se alejó. Sin darme cuenta la perdí Y sufro por ese adiós.

Mi cielo se derrumbó, cayó feroz aguacero que mal me siento hoy no soporto el desespero.

Perdón le pido a ese amor que por idiota he perdido aunque hace tiempo se fue pasa el tiempo y no la olvido.

Te extraño, mucho extraño y pedirte es lo que quiero que no me hagas más sufrir Tu perdón es lo que espero.

## LA CAJITA DE MI CORAZÓN

ANYI POLONIA BELTRÁN

En una cajita grande Guardé un día mi corazón. Esa cajita con ilusión esperó que pudieras llegar y mi corazón tomar.

Mi cajita yo la puse en la puerta de un altar Llena de tristes recuerdos Que siempre quise olvidar Y en esa cajita, entonces, me pude muy bien curar.

Y en esa cajita azul Que parece como un cielo Por un orificio un rayo de sol entró Y un lindo y nuevo amor renació.

Sonó una nueva canción Y un nuevo amor me curó Ya no sufro por amor Y la preciada cajita más lindo color tomó.

## QUE RECUERDO TAN BONITO

OSCAR HUMBERTO GARAVITO GALÁN

Que recuerdo tan bonito Tengo de ti vida mía Recuerdo aquellas tardes Cuando en tus brazos dormía.

Eran tardes tan hermosas que no he podido olvidar porque en esas tardes bellas mi corazón se enamoró más.

Pero un día en que llovía Yo te fui a visitar Vaya sorpresa la que me pude llevar Me puse fue a llorar.

Pero ese día no lo he podido olvidar Fue el día más amargo El que me pudiste dar Pero no te quiero más.

## EDUCACIÓN FAMILIAR

JUAN DAVID LÓPEZ CAMACHO  
OCTAVO TRES

Los valores se practican en toda la comunidad. Algunos no los aplican y destruyen la humanidad.

Repitamos estas coplas cantándole a la niñez que es el futuro del mundo digamos con sensatez.

Son los hijos un tesoro venido de cada ser demos un mundo amoroso a los de Santander.

Amigos y compañeros yo les quiero comentar si no aplicamos las normas vamos pronto a fracasar.

Ahora en la sociedad se destruyen del afán quieren la felicidad con bienes de los papás.

Nos ponemos muy rebeldes cuando somos adolescentes gruñimos al recibir órdenes pues nos quieren muy decentes.

## FAMILIA COLGALANISTA

ANA LUZ MILA CASTILLO  
(DOCENTE)

A nuestra comunidad Le invitamos de corazón A fomentar la hermandad y a trabajar por la institución.

Con la mente siempre en alto ¡Estudiante siempre alerta! Cada año es un salto Que la vida manifiesta

Familia COLGALANISTA Caminando siempre unida Con la mente siempre lista y la alegría merecida.

Quien lee se enriquece Y viaja al mundo sin parar El conocimiento se fortalece Y el futuro no está al azar.

## LAS VIRTUDES DE UNA MADRE

LUZ STELLA M. (AGOSTO 2013)

Unos versos a mi madre en esta noche le escribo, expresarle, que la quiero y lo mucho que la extraño pedirle, además perdón, por dejarla tan solita ¡Por no estar a su lado cuando más me necesita!

Recordando viejos tiempos cuando estaba a su lado, a memoria la traigo como la mujer más buena señora que a mi juicio era muy aguantadora, ¡Una mujer bondadosa, la mujer más luchadora!

Madre y esposa abnegadas, perfectas en una sola. a tantos hijos llevó con mucho amor en su vientre con desvelos, con amor, de su seno alimentó. mientras cuidó de su esposo, a sus hijos protegió.

Una vida por entera a todos nos dedicó, en trabajos y en oficios el tiempo se le pasó y por darse a sus hijos, a su esposo, a su hogar, ella tuvo muchos sueños que no pudo realizar.

Que si ¿fue feliz?, ¿no lo sé! La duda en el pecho tengo. Pero el amor de los hijos es el mayor de los premios. "Madrecita, aún hay tiempo, vívelo intensamente, ¡Pasa momentos felices, vive siempre plenamente!".

## Mi colegio relata

### SOMBRA MISTERIOSA

MARTHA CASTILLO 10-2

Estaba sentada observando la gigantesca montaña con sus árboles grandes y verduzcos, me entretenía con los rayos de sol que apuntaban a la cima de un árbol que estaba rodeado de aves de distintos colores que con sus cantos hacían que fuera un día perfecto, tal vez el mejor.

Pensaba en muchas cosas cuando sentí como si una sombra pasara detrás de mí. Giré la cara para ver quien estaba pero solo vi un reflejo a lo lejos así que quise seguirlo.

Caminé un trayecto largo y nada que lo alcanzaba. Me sentía extraña, tenía una gran curiosidad de saber qué era aquello que iba delante de mí.

Cuando por fin logré alcanzarlo me di cuenta que era un hombre que poseía una gran belleza, vestía de blanco, con una cabellera corta y de piel morena. Después de detallarlo me acerqué. Quise preguntarle su nombre pero quedé sin palabras al ver algo realmente fabuloso. Estaba ante mis ojos un pozo de aguas cristalinas, donde nadaban bellos cisnes. ¡Me distraje! decidí preguntarle su nombre ya no estaba allí, entonces me hice a la idea que destino quería conducirme por nuevos y extraños caminos.

### EL SOÑADOR

LUZ EDITH VARGAS VARGAS.

Un Día un niño muy respetuoso pensó: "Así como yo respeto a los demás, ellos también me van a respetar, entonces tendré muchos amigos y amigas". Decidió decirle a su mamá que él quería ser un gran arquitecto y la mamá le respondió: -Me alegra que pienses eso porque sé que lo lograrás.

Al día siguiente, el niño se levantó muy temprano, contento y con ánimo de ir al colegio. Cuando llegó a su escuela, se encontró con sus amigos y les dijo: - el día de hoy me siento muy, pero muy feliz y sus amigos le preguntaron - por qué, cuéntanos. Les respondió: - porque anoche tuve un sueño muy bonito. - y qué te soñaste?. -Soñé que este periodo ocupaba el primer puesto y que cuando llegaba al grado once, era el mejor de todos en el salón y algo importante, también, sobre mi sueño es que yo sacaba un buen puntaje en el ICFES y me ganaba una beca para estudiar arquitectura, entonces, sus amigos se rieron y le dijeron: - tranquilo, solo fue un sueño que nunca se te va a cumplir. Él les respondió. - no importa que solo sea un sueño, lucharé hasta lograrlo porque soy un niño muy respetuoso, responsable y juicioso, un niño formado en valores. Pero, en cambio, ustedes son indisciplinados, irrespetuosos y muy rebeldes. Sus amigos se pusieron bravos porque el niño les dijo y a la hora del recreo le pegaron.

Él le dijo a su maestra lo sucedido y ella los regañó y les dijo que por ser tan irrespetuosos tendrían una anotación y serían posiblemente expulsados. Al entrar a matemáticas el niño se dio cuenta que sus amigos estaban haciendo trampa y le dijo a la maestra. Ella les anuló la evaluación y decidió suspenderlos. Días después ellos volvieron a la escuela, le pidieron perdón su amigo y a la maestra. Él y ellas los perdonaron. La maestra les dio consejos y ellos se comprometieron a demostrar un cambio y no ser groseros. Decidieron ir a la casa del niño a estudiar, a hacer tareas y trabajos. Al pasar los años todos fueron mejorando en el estudio y al llegar a grado once el sueño se cumplió para todos porque ganaron una beca y entraron a estudiar arquitectura. Les fue muy bien, eran los mejores del semestre. Por su comportamiento y dedicación, cuando salieron de la universidad se convirtieron en arquitectos famosos. Ellos se casaron y a pesar de tener sus propias familias siguen siendo grandes amigos.

### TOBBY EL CONEJO

KAREN SOFÍA PALMA GÓMEZ.

Érase una vez un conejo llamado Toby, era un conejo grande de color gris con hermosos dientes y su cola redondita, pero tenía un gran defecto, cuando su mamá le llevaba en el vientre sufrió un accidente del cual no salió muy bien librado ya que sus orejas no crecieron adecuadamente y por esta situación los demás conejos se burlaban de él.

Un día decidió investigar otros defectos que podrían tener los otros conejos para así poder defenderse y explicarles que todos son iguales a pesar de sus problemas físicos: en su investigación encontró que hay conejos con las patas muy cortas, otros muy gordos, otros débiles o con dientes muy largos. Así que llegó a la conclusión que no se iba a sentir mal cuando lo molestaban por sus orejas cortas.

Cuando Toby fue al parque y se encontró con los demás conejos de la aldea, empezó a criticarlos por sus defectos y ahí si nos les gustó, así que Toby les dijo que todos eran iguales y debían respetarse los unos a los otros y de ahí en adelante todos en la aldea vivieron felices para siempre.

### GREGORY Y EL PODER DE LAS MATEMÁTICAS

MARÍA DEL MAR RAMÍREZ AYALA 6°2

Gregory era un habitante de la galaxia Andrómeda, quien sobresalía de los demás por su habilidad para observar todo a su alrededor y por querer descubrir nuevas cosas, Vivía en un mundo donde para contar hacían rayas en los troncos de los árboles, usaban huesos, palas y piedras. Como Gregory era tan curioso quiso emprender un largo viaje a un planeta para él desconocido; Para esto viajó a kilómetros de distancia sostenido de una estrella fugaz. Su viaje culminó en un planeta rodeado de grandes montañas, verdes colores y aguas cristalinas. Se llevó una gran sorpresa cuando descubrió seres llamados humanos, a quienes analizó como una cultura más avanzada.

Con el pasar de los días se hizo amigo de un humano llamado Pitágoras quien le enseñó sobre la manera de organizar y relacionar con coherencia las cosas, para así entender el mundo y poder construir elementos tecnológicos que mejoren la calidad de vida en su planeta. Luego de una larga temporada regresó a Andrómeda; allí empezó hablar sobre las matemáticas y como emplearlas para que todos la aplicaran en su vida cotidiana; pero nadie lo tomó en serio y creyeron que estaba loco. Gregory siguió insistiendo hasta que logró inventar la rueda y con esta pudo fabricar maquinaria y medios de transporte. También elaboró el sistema numérico convencional. Gregory se convirtió en un gran científico de las matemáticas y pudo lograr el reconocimiento y respeto en la galaxia Andrómeda.

### MI MEJOR AMIGO

KAREN VALERIA LEAL SUESCÚN 6°2

\_Catalina ven ya llegaron los invitados\_ gritó mamá cuando yo estaba en mi habitación terminando de peinarme. Ese día yo estaba muy feliz no solo porque era mi cumpleaños, sino porque también venía mi mejor amigo. Jorge es mi mejor y único amigo. Mi madre no me deja salir ni tener más amigos. Bajé con una sonrisa de oreja a oreja. Busqué y busqué a Jorge pero no lo encontré, así que decidí preguntarle a mamá por él.

\_Mamá: Por qué no está Jorge?

\_Hija tu amigo Jorge está enfermo y no pudo venir, pero su madre si vino y trajo un regalo para ti de Jorge.

\_Ya puedo destapar los regalos? Pregunté a mamá ansiosa por saber cuál era el regalo de Jorge.

\_Claro hija. Busque entre todos esos regalos de los amigos de mi mamá y el único que me importaba era el de Jorge

\_por fin! Grité con todas mis fuerzas cuando encontré el regalo. Era una carta. Me imaginé todo menos una carta que decía: \_Catalina no pude ir a tu fiesta de cumpleaños. Perdón!! Estoy muy enfermo pero estaré bien. Esta carta es mi regalo y recuerda que la felicidad está en lo poco y no en lo mucho.

No entendí mucho esa frase: "la felicidad está en lo poco y no en lo mucho". Cuando se fueron todos los invitados fui a mi habitación a guardar la carta y me quedé dormida. Tuve un sueño raro. Recuerdo que estaba en la casa de Jorge con su familia pero todos estaban tristes, había velas y oscuridad. Me dio mucho miedo y desperté.

Al día siguiente mamá me despertó para decirme que Jorge tenía pocas posibilidades de vivir. Me puse muy triste. Él era mi único y verdadero amigo. Ese día no quise ir al colegio. Pensé que el sueño era una señal de su enfermedad. Fui al baño y cuando regresé vi una luz amarilla. Me asusté demasiado!

La luz me dijo: \_No tengas miedo Catalina. Soy buena. Solo tienes que responder correctamente una pregunta y te daré un deseo. \_Aceptas? \_Sí

\_Qué te hace falta para ser feliz?

Yo pensaba y pensaba hasta que entendí la frase de la carta de Jorge. "La felicidad está en lo poco y no en lo mucho". Y respondí

\_Me hace falta la libertad. Mi madre me tiene encerrada en la casa.

\_Muy bien! Respondiste correctamente. La felicidad no está en las cosas materiales. La felicidad está en el amor, el respeto, la libertad, la igualdad entre otros. \_Ahora tendrás libertad!. Y como te lo prometí tienes que pedir un deseo.

Cerré los ojos y pedí que mi amigo Jorge se recuperara. Después de tres días Jorge fue a mi casa recuperado. Mi deseo se cumplió.

## DANTE

DANNY JULIETH LAMUS

Hace muchos años, en una localidad de Mississippi existió un pequeño niño llamado Dante Fechner. En su niñez Dante se caracterizó por ser un niño extremadamente inteligente, muchas personas lo catalogaban como niño prodigio, pero eso no era de su interés, para él, su única meta era hacerle ver a la humanidad el gran error que cometían dañando la naturaleza. Llegó a tal punto que empezó a aborrecer a la gente adulta, pues entre más adultos se volvían, mayor era su avaricia.

Con el paso de los años Dante fue creciendo, y los pensamientos que tenía de niño desaparecieron con el paso del tiempo. Ahora, con veintisiete años de edad, Dante es uno de los mejores científicos de toda una era, pero así mismo, es una persona codiciosa y arrogante, pues al fin y al cabo terminó convirtiéndose en lo que tanto odiaba, un "adulto".

Después de años de investigación y experimentos fallidos, Dante logra construir la primera máquina del tiempo, pero como buen adulto avaro y arrogante la utilizó para su propio beneficio, avanzaba dos o tres días, observaba cosas que lo favoreciesen para así volver al presente y sacar provecho de eso, así transcurrieron semanas y luego meses en los que Dante logra conseguir una fortuna tan inmensa que no supo qué hacer con ella.

Un día, no sé si fue el destino o una simple casualidad, la máquina falló, no solo avanzó tres días al futuro como él lo esperaba, si no que fueron décadas, tres para ser exactos. Lo que Dante observó aquel día lo horrorizó, pues el mundo no era lo que solía ser, ahora era una inmensa bola de fuego, vio llamas tan enormes y ardientes que no amenazaban con consumirlo todo, pues eso ya lo habían logrado, vio cuerpos sin vida totalmente deformados e irreconocibles, vio escombros que alguna vez fueron enormes e imponentes edificaciones, y allí fue cuando comprendió todo, aquellas gigantescas llamas no eran más que la codicia del hombre en la que el también aportó, se maldijo una y mil veces pues al fin comprendió en que se había convertido, era un monstruo, había olvidado sus sueños y metas, los que si eran importantes y todo por la fama, la fortuna y la codicia, volvería al presente. Ahora sería diferente, pes ya no llevaría consigo aquella

molesta venda que cubría sus ojos, otra vez se sentiría un niño y eso le agradaba.

Cuando Dante volvió al presente aún estaba pasmado, pues aquellas espeluznantes imágenes seguían rondando en su cabeza, pero tenía una cosa clara, definitivamente cambiaría el destino de la humanidad y empezaría destruyendo la máquina del tiempo, pues entendió que la humanidad aún no está lista para esa clase de logros, luego de hacer esto al fin supo en que utilizaría toda su fortuna, empezó a concientizar a las personas, hizo campañas de limpieza, purificó las aguas de los ríos, compro centenas de árboles de toda clase y con ayuda de algunas personas los sembró, evitó que la mayoría de las personas desecharan sus basuras en la calles y ríos e intentaran reciclar. Y aunque aún habían personas que lo consideraban un loco por "malgastar" toda su fortuna de aquella forma, a Dante no le importaba, porque era consciente de que estaba cambiando el mundo para bien y que jamás volvería a ser aquel hombre arrogante y codicioso al que no le importaba pasar sobre los demás para conseguir su propio bien, pues ahora tenía mentalidad de niño y se sentía realmente bien consigo mismo.

MORALEJA:

No esperes a que llegue el fin del mundo para tomar conciencia y empezar a cambiar. ¡Hazlo ahora antes de que sea tarde!.

## El gusano y la gusana.

Había una vez gusanito muy bonito y amable.

Un día se encontró por su camino una gusanita y al instante se sintió atraído por ella.

- Hola linda gusanita ¿Cómo te llamas? dijo él.

- Hola mi nombre es Lulu ¿Cómo te llamas tú? dijo ella.

- ¡Ah! mi nombre es José, el gusanito de este lugar.

- ¿A dónde vas Lulu?

- Voy a donde mi madre que vive en las afueras del bosque.

- ¿Y que bueno voy en esa dirección puesto que uno de mis primos me espera allí para salir a jugar.

Entonces Lulu le dijo a José.

- Podemos ir juntos. y él aceptó de una vez. Al llegar a su se separaron y él le dijo.

- me encanto tu compañía. ¿Cuándo nos podremos volver a ver y ella respondió:

- Cuando mi madre me deje salir.

Pasaron algunos meses y José no podría ver a Lulu porque su madre era demasiado rígida y no la dejaba salir. José se armó de valor y fue a la casa de aquella gusanita hermosa y habló con la mamá de Lulu la señora gusana aceptó la amistad de los chicos.

Poco tiempo después se hicieron novios y aún se ven paseando en el bosque y disfrutando de su amor.



Daniel Estiven  
Pereira Diaz.

Moraleja.  
Los niños  
deben pedir  
permiso  
para salir

Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento

### El Caracol Joaquín



Joaquín es un pequeño Caracol, que vivía feliz en la charca donde vino al mundo. Muchos de los animales, que iban a refrescarse en ella, le hablaban de la Charca Soleada, en la que las aguas eran claras, la comida era

abundante y había otros muchos Caracoles como él.

Decidido a encontrar ese lugar maravilloso, hizo sus maletas y se marchó en su búsqueda. Desde el aire, un águila pensó que podría ser buen alimento para sus polluelos y con sus garras, levanto por los aires al pobre Joaquín.

Cuando estaban llegando al nido, el Caracol le mordió la pata y acto seguido saltó a Joaquín, que fue rodando ladera abajo, protegido por su fuerte caparazón, hasta un río caudaloso, por el que fue flotando sin problemas.



Tan contento iba mirando el paisaje, que no se dio cuenta, de que se aproximaba a una cascada, estuvo a punto de caer y hacerse mucho daño. En el último momento, pudo subirse a un tronco, que lo llevó placidamente a la orilla.

Caminando un rato, y sin saber bien a donde ir, le

Preguntó a una tortuga que estaba comiendo hierba fresca, donde estaba. La tortuga le contó que estaba en las praderas que rodeaban la Charca Soleada, que se encontraba a unos cuantos pasos de allí.

Animada la conversación de la tortuga, Joaquín recorrió los últimos pasos, que lo separaban de su charca soñada, en la cual fue feliz por muchos años.



Mavren Isabella Martínez Castellanos  
Grado Segundo  
2018.

## También se reflexiona

### INSECTO-HUMANO

SERGIO BARÓN CABRERA. GRADO 11-2.

En el anhelo por comparar la realidad de "la metamorfosis" con nuestras propias circunstancias, me encontré con que: así como **"Gregorio Samsa despertó una mañana transformado en un monstruoso bicho"**, algunos humanos despertamos recordando nuestro pasado. Pero, lo extrañamente interesante es que el ser humano tiene una capacidad y es que por defecto, tal como Gregorio Samsa, solo nos reprochamos los actos que nos hacen ver malévolos, erróneos, desfigurados y sin propósito. Ésta, es la causante de tanto dolor y sufrimiento que hace que un hombre según Kafka deje de ser hombre para convertirse en un insecto, pequeño e insignificante para la humanidad, que lo único que ha de provocar es repugnancia, estorbo, gran desprecio por una boca más que alimentar.

Muchos se cuestionarán ¿Por qué comparar precisamente este bicho con un humano? Creo que la cuestión radica en reflexionar sobre cómo esta obra describe la despersonalización de un hombre asignándole características de insecto que le hacen un ser repulsivo para la sociedad, para su propia familia e inclusive para sí mismo.

Gregorio Samsa, en su proceso de deshumanización, perdió casi todo lo que hacía de él una persona, pero, aún le quedaba aquello que hace que un humano sea humano y no animal. Esto se puede denotar cuando nuestro insecto-humano piensa en los pros y los contras de sus acciones, y sobre todo en el daño que según él le ha causado a su familia, no obstante, la realidad es que este supuesto daño va en dirección contraria, es decir, se dirige desde su propia familia hacia él.

He aquí mi gran propósito, me es posible inferir que el insecto, al fin de cuentas, resultó más humano que los humanos porque estos no lograban comprender a un simple insecto que si conseguía comprender los fines de las acciones humanas. Ahora bien, surge un dilema y es que, si Gregorio en su mismo proceso de deshumanización, aún lograba comprender el dolor de los demás ¿por qué no lograba comprenderse? ¿Acaso intentaba sobreponer a los demás seres humanos sobre sí mismo?; creo que, ya saben lo que sigue, puesto que un ser sin amor propio y sin un propósito flaquea rápidamente. ¡Cuántos Gregorios en esta sociedad utilitarista que ya cansados perecen en tanta soledad!...

### SOBRE EL TUNEL DE ERNESTO SÁBATO

KAREN YIRETH RUÍZ H. GRADO 9.1

El túnel, libro escrito por Ernesto Sábato, en mi opinión, es una obra de tristeza, engaño, soledad e inmensa melancolía.

Así, Juan Pablo Castel es un hombre que vive en amargura y soledad, pero al conocer a María Iribarne, le agrega algo más: Los celos.

Cuando cree ser traicionado por ella decide apuñalarla, ya que según él: "la única persona que lo entendía lo había dejado solo".

De esta manera Juan Pablo termina en la cárcel y la noticia de la muerte de María conlleva al suicidio del marido de María quien padecía de ceguera y dependía totalmente de ella.

Es en verdad una novela triste y odiosa, de resentimiento, pero lastimosamente no está lejos del diario vivir de las noticias colombianas y que tristemente alguien podrá sentirse identificado con esta lamentable historia.

## English moment

### SOBRE EL TUNEL DE ERNESTO SÁBATO

BY GERALDINE SANTANDER HERNANDEZ. GRADE 11 °1

Once upon a time there was a very, very, evil and jealous witch. She didn't see very fine. Thanks to it, she had a lot of problems, so a day she thought to destroy the kingdom. One day when the king and the queen ate, drank and shared happily, the witch appeared. The king said: What do you do here? At this point, the king's daughter arrived. She wanted to speak with her but the witch didn't want. What she wanted was that the entire king's family died, and she would obtain her vengeance. The daughter asked the witch: Why are you just like that? The witch thought and imagined but she didn't have any answer. Then she began to cry. The princes gave her a hug and forgave her differences. Since that day all changed in the kingdom. The witch, who lived alone, now lived with them in the castle. The princess and her parents wanted her and at the end all lived happily.

### I WANT TO GO TO SCHOOL

BY DANICSA PARDO. 9°2

Every morning I wake up,  
And I want to go to school.  
Because there I can play,  
And with my friends I have fun.  
I learn songs and a lot of things,  
From my teachers and the books.  
Every morning when I wake up,  
I tell mom I want to go to school.  
I want learn a lot of things,  
And to take advantage of.  
So a day when I finished it,  
I will be ready to work.

### OUR ANIVERSARY

BY CLEMENCIA JIMENEZ. GRADE 10.1

The main festivity announced by these days is the 15th anniversary of the school Luis Carlos Galan Sarmiento. We invite everybody: teachers, administrative, parents and students to celebrate this very special day.

Through this celebration we want to give thanks for offering us a good service and excellence for a high education quality.

In few words...I'm proud of belong to such a prestigious institution educational as is the school Luis Carlos Galan Sarmiento.

### CUMPLEAÑOS DE MI COLEGIO

VÉCTOR GONZÁLEZ TORRES, SEPTIEMBRE 21 DE 2018

I  
Luis Carlos Galán Sarmiento  
Mi colegio en Vado Real  
Orgullo santandereano  
Patrimonio nacional.

II  
Ancestro de comuneros  
Con descendencia de guanés  
De tiples y de requintos  
Ejemplo José A Morales.  
(CORO)

CORO  
De raza santandereana  
De Antonia Santos y Galán  
De próceres que murieron  
Por darnos la libertad. (bis)

III  
Por su ubicación geográfica  
Y trabajo con eficiencia  
Seremos los precursores  
De tecnología y ciencia.

IV  
Alumnos emprendedores  
Con sencillez admirable  
Adquieren conocimiento  
De formación invaluable.  
(CORO)

V  
Estamos comprometidos  
Hoy aun más que el ayer  
Con importante puntaje  
En las pruebas del saber.

VI  
Alumnos y profesores  
Todos cantamos victoria  
Hoy en su aniversario  
Celebramos con euforia.  
(CORO)

### CONSEJO DIRECTIVO 2018

Jaime Ivan Osorio Pereira  
Rector

Sandra Paola Lancheros R.  
Representante Padres de  
Familia

Luz Mery Cruz Tirado  
Representante Padres de  
Familia

Leidy Lucía López Serrano  
Representante Exalumnos

Hugo Humberto Arguello  
Representante Sector  
Productivo

Otilia Aranda Urrea  
Representante Docentes  
de Primaria

Julio Cesar Valero Cetina  
Representante Docentes  
de Secundaria

Silvia Manuela Mora  
Representante de los  
Estudiantes



# La Expresión Artística y el Lenguaje como herramientas pedagógicas en el aprendizaje de las Ciencias Sociales.

Las Ciencias Sociales tienen por objeto el estudio de las diferentes tendencias sociales, económicas, políticas, culturales e históricas que se generan en un espacio o territorio, con la finalidad de generar en los estudiantes un pensamiento crítico, de tal manera que pueda intervenir en propuestas que favorezcan un desarrollo sociambiental sostenible, en el mundo actual.

En este orden de ideas, el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento de Vado Real Suaita, tiene como finalidad en su plan de área y su práctica diaria, el alcance de este gran propósito, para lo cual utiliza como herramienta las habilidades artísticas de sus estudiantes. Dado que, el arte tiene como finalidad la estética, y aun-

que parezca que arte y ciencia son dos formas de conocimiento aparentemente alejadas, están estrechamente ligadas la una a la otra, existe una correlación entre estas dos áreas. La importancia de generar espacios en los que el estudiante pueda expresar sus conocimientos a través del dibujo, explorando así la capacidad para entender y explicar un tema como es a través de la caricatura.

De igual forma, no solamente la ciencia se relaciona con el arte, la correlación entre el área de artística y español es muy amplia también. Se utiliza diferentes lenguajes para expresar una idea, un texto, elaborar composiciones que pueden ser: escritos, dibujos, narrativa, guiones, canciones, cuentos, caricatura, historietas,

etc; aprovechando otro elemento valioso en el desarrollo del pensamiento científico.

En síntesis, la expresión artística y el lenguaje como formas de aprendizaje que utilizan la lúdica, son áreas que le permite a las demás áreas, en este caso a las Ciencias Sociales, explorar diferentes enseñanzas en forma recreativa y dinámica, buscando con esto una motivación hacia el aprendizaje del área.

A continuación se expone una muestra de las ideas desarrolladas por los estudiantes mediante el dibujo, caricatura y producción textual.



Por: Docentes De Educación Física:  
Alexa Agudelo  
Jose Campos Agudelo  
Sandra Cabrera

# Deportes

*El deporte es toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada y está asociado a la competitividad deportiva. Por lo general, debe estar institucionalizado, requiere competición con uno mismo o con los demás.*

En el departamento de Santander se están llevando a cabo los juegos interconectados en los que los docentes ZULIMA IVETH ARIZA DÍAZ, ADALBERTO ESTEVEZ Y ALBA JANETH HERNÁNDEZ participan en natación y tejo representando al Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento y la provincia comuna.

Ellos harán su participación en la ciudad de Bucaramanga en el transcurso de este año demostrando sus habilidades deportivas en cada deporte.

## Intercolegiados

En el mes de septiembre se retoma la fase municipal en deportes de conjunto y se da inicio a la fase provincial de los deportes individuales.

El colegio cuenta con la participación de los equipos de fútbol sala en la categoría infantil masculino y en la categoría juvenil masculina en balonmano y al igual en los deportes individuales contamos con estudiantes competidores en tejo, atletismo, ciclismo y lanzamiento de jabalina.

## Día del estudiante



Vale resaltar que la docente Zulima Iveth Ariza ha participado desde hace muchos años, en actividades deportivas como atletismo, ciclismo y deportes de conjunto, actualmente compite en deportes de grupo con docentes del colegio Luis Carlos Galán. Este año los juegos del magisterio colombiano se basan en juegos individuales como natación, tenis de mesa, tejo, mini tejo ajedrez y otros.

La docente Zulima Iveth participará en la ciudad de Bucaramanga en pruebas de natación de 100 y 50 metros libre, 100 y 50 metros pecho y 100 y 50 metros espalda.



El pasado viernes 31 de agosto y con motivo del día del estudiante los docentes de educación física de secundaria, realizaron un desafío para motivar a los jóvenes y aportarles un poco de alegría y diversión. Una vez más se demostró que los estudiantes son la razón de ser de una Institución Educativa.

### CONSEJO ESTUDIANTIL 2018

- Pre-Escolar Uno:  
Ramirez Z. Angie Lizeth
- Pre-Escolar Dos:  
Camacho H Diego Aristoteles
- Primero:  
Acosta C. William Santiago
- Segundo:  
Martinez C. Mauren Isabela
- Tercero Uno:  
Duran Ramirez Juliana Valeria
- Tercero Dos:  
Vanegas C. Laura Daniela
- Cuarto Uno:  
Rincon Lopez Sharick Alejandra
- Cuarto Dos:  
Ramirez Zuluaga Angie Lizeth
- Quinto Uno:  
Rodriguez Avella Juan Esteban
- Quinto Dos:  
Morales Torres Jesus David
- Sexto Uno:  
Acuña Suarez Lety Gabriela
- Sexto Dos:  
Ramirez A. Maria del Mar
- Séptimo Uno:  
Chacon Vargas Jhoan Arley
- Séptimo Dos:  
Acuña Suarez Jesus Alfonso
- Octavo Uno:  
Loaiza Iglesias Kimberly Johana
- Octavo Dos:  
Acuña Suarez Nestor Julian
- Octavo Tres:  
Romero Fandiño Mariana
- Noveno Uno:  
Reuter Sotelo Liceth
- Noveno Dos:  
Alfonso Medina Jaider Alexis
- Décimo Uno:  
Acero Iglesias Duban David
- Décimo Dos:  
Garvito Garces Yuly Vanesa
- Undécimo Uno:  
Romero Fandiño Nayerly Paola
- Undécimo Dos:  
Ruiz Suarez Carlos Julian
  
- Contralor Escolar:  
Karen Julieth Tello García
- Contralor Auxiliar:  
Jenny Natalia Guarín Rodríguez
- Personero Escolar:  
Lubin Stiven Reyes Paipilla
- Representante Al Directivo:  
Silvia Manuela Mora Arévalo
- Presidenta:  
Acuña Suarez Lety Gabriela
- Vicepresidente:  
Martinez C. Mauren Isabe
- Tesorera:  
Romero Fandiño Mariana
- Secretaria:  
Romero Fandiño Nayerly Paola

Por: Jaime Iván Osorio Pereira

Dibujo por: Andrés Felipe Galeano 7-2.  
Escrito por: Docente Carlos Enrique Rodríguez S.



Tipo especial de criptoaritméticas, es decir números ocultos en las letras, dispuestas de tal modo que las combinaciones de letras crean palabras y el conjunto de palabras crean frases que tiene algún sentido.

Ejemplos:

$$\begin{array}{r} \text{E L} \\ - \text{T U} \\ \hline \text{Y O} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{E L} \\ - \text{Y O} \\ \hline \text{T U} \end{array} \quad \text{L}=5, \text{E}=9, \text{U}=3, \text{T}=8, \text{O}=2, \text{Y}=1$$

Halla el valor de las letras en las anteriores y siguientes alfabéticas, a letras iguales corresponden dígitos iguales.

$$\begin{array}{r} \text{Y O} \\ + \text{T E} \\ \hline \text{A M O} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{U N O} \\ + \text{D O S} \\ \hline \text{T R E S} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{C A Ñ A} \\ + \text{C A F E} \\ \hline \text{M I E L} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J A B O N} \\ + \text{A G U A} \\ \hline \text{L A V A R} \end{array}$$

**Reto:** Inventa tu propia alfabética y dile a tu profesor de matemática que valore tu trabajo.

## Cuadrados mágicos

Cuenta la historia que en el segundo milenio antes de Cristo reinaba en la China el emperador Yu. Una tarde salió a caminar por los jardines de su palacio y de un riachuelo salió una tortuga que llevaba en su caparazón un arreglo de números, de 3x3. Yu observó que en cada columna, en cada fila y en cada diagonal la suma de los números era la misma. A este arreglo de números se le llamó desde entonces **cuadrado mágico**.


Los números eran los dígitos y la suma era 15. En el siguiente cuadrado ubique los números de tal forma que cumpla dicha condición:

Explora con varios conjuntos de 9 enteros consecutivos tanto positivos como negativos y descubre normas para ubicar los números, como para determinar el número mágico, es decir el número que es constante en cada fila, columna y diagonal.


Ejemplo: Con los números -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2 y 3

## Pasatiempos



### EL CUMPLEAÑOS DE KAREN

El siguiente problema da un indicio de por qué Singapur está entre los primeros países en los rankings internacionales de matemáticas, como la prueba PISA.

¿Quiere intentar competir con un estudiante de Singapur?

Andrés y Oscar estudiantes del grado séptimo, se acaban de hacer amigos de Karen y quieren saber cuándo es su cumpleaños.

Karen les da una lista con 10 posibles fechas:

- + Febrero 11, febrero 10, febrero 13
- + Abril 10, abril 12, abril 14
- + Septiembre 12, septiembre 11
- + Enero 13, enero 15

Luego Karen les dice por separado, a Andrés el mes y a Oscar el día.

-Andrés: "No sé cuándo es el cumpleaños de Karen, pero sé que Oscar tampoco lo sabe".

-Oscar: "Al principio no sabía cuándo era el cumpleaños de Karen, pero ahora ya lo sé".

-Andrés: "Entonces yo también sé cuándo es su cumpleaños".

¿Cuándo es el cumpleaños de Karen?

Basado en un ejercicio planteado a alumnos de secundaria en Singapur.

Por: María Juanita Tamayo Marín  
Estudiante del grado 10° - 2

LOOK FOR THE SCHOOL OBJECTS IN THE WORD SEARCH

RS  
TB  
VPOA  
YEOA  
AKNKET  
ERCBTR  
QWETSDFHIIATFEBOKSLG  
PWERVHGWLG FOLDERSTD  
ERULERCHIAZIQUIHTA  
NRJULVVCCZRHSR  
CHLEMJNLPENKP  
EIGHBEUGDWWG  
ASLDPNHVBYUIOI  
QWEDHBOYDESKLO  
DRFETGTRBTNCXZSD  
ASDRGHR TEUBFGH  
EDFOHBF EBHKKHU  
EDLSZX COERTG  
QOERT GOAQZ  
CGHK LKCB  
YS MO

- RULER
- GLUE
- COLORED PENCILS
- DESK
- NOTEBOOK

- PEN
- BOOK BAG
- FOLDER
- PENCIL

Por: Andrea Lizeth Chacón Fiallo  
Estudiante del grado 11° - 2

VALUES AND INSTITUTIONAL PRINCIPLES

- + Responsibility
- + Respect
- + Communication
- + Sociability
- + Ecological consciencie
- + Love of knowledge
- + Relevance
- + Diversity
- + Coresponsibility
- + Autonomy
- + Honesty
- + Solidarity



A	E	I	J	K	L	O	I	U	I	J	K	L	O	I	U	I	J	K	L	O	I	E	O	M	P
S	R	S	R	E	S	P	E	C	T	L	O	V	E	I	S	O	F	T	H	E	C	O	N	D	A
D	T	E	E	X	C	I	J	K	L	O	I	U	A	B	C	D	E	F	H	O	U	T	R	O	S
F	Y	Y	S	A	C	H	J	I	O	L	J	G	F	A	S	E	W	Q	L	H	U	I	L	A	D
G	U	P	P	W	E	R	E	Y	E	S	D	F	J	I	L	Ñ	P	O	O	X	A	A	O	X	F
H	I	O	O	S	O	G	A	S	F	G	J	S	D	F	F	U	G	C	V	C	S	U	O	C	G
J	O	I	N	D	K	I	J	K	L	O	I	U	A	W	E	I	O	D	E	V	D	T	K	V	H
K	P	U	S	F	J	N	E	F	S	X	A	W	Q	E	C	R	U	R	O	B	F	O	H	B	J
I	Q	Y	I	G	H	I	D	D	A	D	U	Y	V	A	E	U	L	Ñ	F	N	G	N	O	N	K
C	A	T	B	H	B	U	F	C	T	E	A	M	L	S	X	I	U	P	K	M	H	O	N	M	L
O	R	R	I	J	V	H	G	V	O	M	U	C	P	A	B	L	D	O	N	K	J	M	E	G	Ñ
M	D	E	L	K	C	G	Ñ	B	H	L	O	O	P	A	N	M	U	L	O	L	K	Y	S	R	P
M	G	W	I	L	X	A	P	N	X	N	N	S	D	F	J	I	O	I	W	O	I	B	T	E	O
U	J	O	T	O	Z	A	L	I	S	S	A	W	E	R	T	Y	U	K	L	P	L	A	Y	E	M

N	I	P	Y	I	A	W	O	C	I	X	C	A	S	D	F	G	H	J	E	U	O	B	D	N	N
I	T	O	A	U	D	E	I	B	A	B	C	D	E	F	G	H	J	I	D	Y	P	Y	N	A	B
C	Y	I	A	T	E	E	I	U	I	J	K	L	O	I	U	X	C	V	G	T	Q	U	A	N	Y
A	U	U	Z	X	N	L	R	S	T	U	W	V	Z	X	A	R	E	L	E	V	A	N	C	E	U
T	I	T	C	C	I	S	H	I	J	K	L	O	N	O	P	O	I	J	K	L	O	I	U	K	I
I	O	R	E	T	K	L	M	N	O	P	Q	J	I	J	K	L	O	I	U	Z	D	F	H	J	R
O	L	F	Y	A	B	C	D	E	F	G	H	I	S	O	L	I	D	A	R	I	T	Y	O	Ñ	E
N	K	A	B	C	D	F	G	H	I	J	K	L	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	S	D	F	G
H	J	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	S	X	C
S	O	C	I	A	B	I	L	I	T	Y	S	C	J	L	O	O	L	A	Q	W	D	F	R	E	N
A	S	D	F	G	D	I	V	E	R	S	I	T	Y	H	O	U	S	E	R	F	G	T	E	Q	A
S	D	F	G	H	J	K	L	O	P	Ñ	M	N	B	V	C	X	Z	A	S	D	F	G	H	J	K



1. WHAT DATE THE INSTITUTIONAL DAY IS CELEBRATED?
2. WHAT IS THE COLOR THAT SYMBOLIZES MIND ALWAYS OPEN AND WILLING TO LEARN THAT FACILITATE COGNITIVE DEVELOPMENT IN DIFFERENT AREAS, NOURISHED WITH SEEDS OF CHANGE AND TRANSFORMATION OF THE ENVIRONMENT?
3. THE NAME OF ONE OF THE INSTITUTION'S HEADQUARTER IS... (As a musical instrument)
4. HOW MANY RURAL HEADQUARTERS DOES THE INSTITUTION HAVE?
5. WHO IS THE AUTHOR OF THE SCHOOL ANTHEM?
6. INSTITUTIONAL VALUES ARE RESPONSIBILITY, RESPECT, SOLIDARITY AND \_\_\_\_\_
7. WHERE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO WAS BORN?
8. WHAT IS THE SECOND NAME OF THE RECTOR?
9. THE THREE PILLARS OF THE COLGALAN FAMILY ARE GOD SCIENCE AND \_\_\_\_\_
10. HOW MANY STARS DOES THE SHIELD HAVE?
11. WHAT IS THE NAME OF THE STUDENT REPRESENTATIVE?
12. HOW OLD IS LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SCHOOL?

Por: Luz Mila Jiménez  
Docente: Grado segundo

# CRUCINÚMERO

Resuelve las operaciones y encuentra el personaje:



$8 \div 2 \rightarrow$									
$49 \div 7 \rightarrow$									
$8 \times 0 \rightarrow$									
$6 \times 2 \rightarrow$									
$3 \times 5 \rightarrow$									
$7 \times 2 \rightarrow$									
$72 \div 8 \rightarrow$									
$36 \div 9 \rightarrow$									
$8 \times 5 \rightarrow$									

Por: Rosa María Ardila  
Docente: Grado Primero

# DESCUBRE EL MENSAJE:

Descubre el mensaje:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
26	22	3	14	25	6	17	8	19	20	11	12	23	4	15	16	7	18	9	10	21	2	13	24	5	1	27

E s

---

6 25 12 19 27 3 2 23 7 12 25 26 15 16 10 3 16 12 25 17 19 16 12 2 19 10

---

3 26 9 12 16 10 17 26 12 26 4 10 26 9 23 19 25 4 21 16 17 9 26 3 19 26 10

---

7 16 9 6 16 9 23 26 9 8 16 23 22 9 25 10 1 23 2 20 25 9 25 10

o

---

7 9 16 6 25 10 19 16 4 26 12 25 10 1 12 19 14 25 9 25 10 3 16 4

N

---

3 26 7 26 3 19 14 26 14 14 25 14 25 10 25 4 13 16 12 13 25 9 10 25 25 4

A

---

25 10 21 26 10 16 3 19 25 14 26 14

# SUPERMERCADO ALE

Ofrece en general víveres, cacharrería



y miscelanea



**Breiner Cristancho**

**SALIDA CÁMBITA- VADO REAL**



RESTAURANTE PARRILLA CASA  
RIVERA  
KM 7 VIA VADOREAL-TOLOTA  
SALON DE EVENTOS

## CENTRO VETERINARIO VADO REAL



Venta de concentrados, sales minerales, insumos veterinarios y agrícolas, consultas, cirugías, medicamentos. Asistencia técnica

**URGENCIAS VETERINARIAS**

Salida a Gambita

Cel. 3103231242—3107525313

*La salud de sus animales, nuestro compromiso*



Restaurante  
**El Corral**

Organización de Eventos, Platos Exquisitos y Buen Servicio

Dirección:  
Carretera Central Bogotá - Bucaramanga  
entre Santana y Vado Real

Reservaciones:  
Cel. 315 842 1563  
312 447 9924

restaurante\_elcorral@hotmail.com



DEPOSITO  
DE MATERIALES  
OLIVAL

ferreteria  
triturado  
arena  
cimiento  
varillas

TL 3186806961

## Supermercado Autoservicio



Ofrece a distinción **Sarita**  
guía clientela:

Viveres en general, granos, Licores, detergentes para todo tipo de aseo, aceites, arroz, pastas, chocolate...

Atendidos por sus propietarias:  
Flor Sierra y María Valentina Ruiz.

Cel: 3112876431



**FERRETERÍA Y MATERIALES**

**Cemento-Arena- Bloques-Ladrillos**

**Tejas- Triturado- Varilla- PVC Accesorios**

**José Luis Barón Pinzón**

**Calle 5 N° 6-45 Cel: 3125391342**



**CREDIVARIEDADES**  
*Diviana*

NIT. 63464878-1

*Irene Leal de Suárez*  
ASESORA DE VENTAS

Calle 5 N° 8-02 Vado Real  
Cels. 3124539889 - 3216417717



**DROGUERÍA  
UNIBACATA**

• BIOTECNOLOGÍA  
• SERVICIO A DOMICILIO  
800 76 77  
010 570 60 10

Cra 5 # 6-42 - Vado Real  
Cel. 3103699058



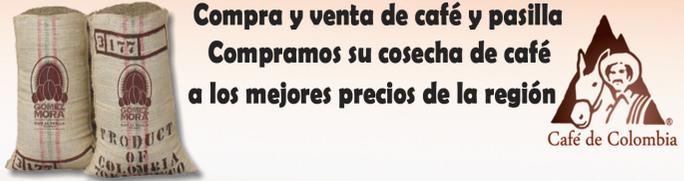
**EL GANADERO**  
SOPAS Y ASADOS  
BUEN PROVECHO!!

RNT: 44443

Km 2 vía Vado Real - Oiba  
320 246 0524 310 281-7884  
hotelrestauranteelganadero@gmail.com  
Hotel Campestre El Ganadero

# El gaaqueño

Compra y venta de café y pasilla  
Compramos su cosecha de café  
a los mejores precios de la región



Carrera 5° 8-26 Cel: 314-4856580-312-5833189

## Las delicias del Paisa

Restaurante y comidas Rápidas

Tenemos las mejores hamburguesas, perros, salchipapas y picadas máster de la casa.

Almuerzos caseros con el más rico sazón.

Servicio a domicilio  
casco urbano de Vado Real.

Carlos Higueta  
Cel: 3116940821

Estamos ubicados a un costado del Coliseo, salida a Suaita

# ELIZ

stylo fashion

PELUQUERÍA UNISEX  
MANICURE Y PEDICURE

AV. PRINCIPAL VADO REAL - FRENTE A LA ENTRADA GA  
cel.: 321 308 54 16

## FERRETODO

SU LLAVE EN UN MINUTO

Tornillería - Pinturas - Herramientas - Eléctricos - Tuberías y todo lo Relacionado con la Construcción  
Venta y Reparación de Guanadoras, Motociclas y Estacionarias

PVC STANLEY Yale Ternsa

Edgar Lombana - Cel: 316 743 3315 - 310 577 45 76  
Carrera 8 No. 5-65 Vado Real - Salida a Suaita

## SUPERLIMP GOLD

Tu Limpieza Inteligente De Cada Día

- \* Ambientador
- \* Suavizante
- \* Jabón con Aromas
- \* Eliminador de Olores
- \* Silicona líquida para carros
- \* Limpiavidrios
- \* Cloro
- \* Jabón Para Manos
- \* Desengrasante
- \* Detergente líquido
- \* Jabón tipo rey
- \* Escobas y más

317 473 8095  
314 377 1541  
Barbosa -Santander  
Freddyneytor13@hotmail.com

## Fruit & tortas

Tortas para toda ocasión:  
Tres Leches, Chocolate,  
Postres, Ponqué y Genovesa

Cel.: 313 437 1915  
311 513 7773

Sector Juan J - Vado Real

## Hotel campestre Restaurante El Ganadero



## JES MOTOCICLETAS

SERVICIO TÉCNICO DE MOTOCICLETAS DE 2T Y 4T

Julio Enrique Sanabria Linares  
Cel. 311 436 4473 - 301 545 3319  
Vado Real

SUZUKI YAMAHA HONDA BAJAJ Kawasaki auteco

## RESTAURANTE LA GRAN FLORIDA

Ofrece a su clientela comida típica santandereana,  
chorizos, carne oreada, chorizos, mute



Ana Miriam de Blanco  
Kilómetro 2 Vado Real vía Bucaramanga-Bogotá

# VETERINARIA

## HACIENDA LA TATA

Calle 5 #8-24

Tel: 3132226185- 3125833189



**HOTEL, PANADERÍA,  
CAFETERÍA Y PASTELERÍA**

## Los Mellizos

Hotel los Mellizos@gmail.com  
Vado Real, Santander  
3125924629  
Hotel los Mellizos  
Hotel los mellizos 16

Estamos ubicados en la calle # 7-46, Vado Real- Centro

HIPERMERCADO

# MASYMAS

Todo para la canasta familiar  
¡Donde cada precio es una oferta!

Calle 5 # 7-40 Vado Real- Suaita.

31389430 — 3132533961



Carnicería los Méndez les ofrece todo en carnes de res, cerdo, pollo, gallina, pescado, quesos, huevos y demás. Visitenos y tendremos el gusto de atenderlos

Calle Principal Vado Real  
Frente Parador Copetran

## EL PALACIO DEL CHORIZO

Ofrece platos típicos: chorizos, carneoreada,

fresca, lengua en salsa, gallina, bagre en salsa



Irma Silva e hijos  
Carretera central vía a Barbosa en Vado Real

Telf: 3214236165

# Piqueteadero Los Lagos

Carne fresca, oreada, sobrebarriga, pollo, gallina, deliciosos chorizos



Calle 5 N° 8-74 Vado Real Tel: 313-8297727

SALSAMENTARIA

DONDE  
**LUCHO**

Venta de productos cárnicos, pollo, pescado, quesos, huevos y todo lo relacionado con salsamentaria.

Luis Francisco Olarte

**Cel: 3213092565**

Calle 5# 7-15/ Pasos arriba entrada a Gambita

Vado Real—Suaita

**CARNES**

# Mauricio

Carne de Primera Calidad  
Pollo - Cerdo - Pescado - Lácteos

Calle 5 No. 6-75 Vado Real - 320 377 1471

## INTERNET DONDE OMAR.NET

Completo surtido de papelería escolar,

trabajos en computador, laminación,

anillado, scanner, impresiones normales

y láser, piñatería



## Estación de Servicio Pamplonilla

Seguro Obligatorio (SOA)  
Atención las 24 horas

Ofrecemos los servicios de: suministros de combustibles, lubricantes, engrase, lavadero, monta llantas, cafetería.

Visitenos para tener el gusto de atenderlos.

Estamos ubicados en la vía central Tolotá- Vado Real.

## RESTAURANTE *Pesque y Coma*

- Pesca Deportiva
- Atendemos Recepciones

Km 41 vía Barbosa-Bucaramanga  
Cel: 320 853 7334 / E-mail: Pesqueycoma@hotmail.com

## Restaurante Montecarmelo

Comida típica, picadas, pescado, gallina, cabro, costillas de cerdo, carne fresca y oreada...

Ubicación; Bomba de gasolina Olival.  
Telf. 3148254185  
Lina Serrano

¡Con gusto los atenderemos!  
Todos los días: 6 a.m. - 10 p.m.

## Turismo

*Mariela Benavides*  
Representante Legal

Ofrece todo lo relacionado con turismo.  
Excursiones de colegios y empresas.  
Ubicado en el parque principal de Oiba.

**Planes Turísticos de Confort**  
Programa su viaje, paguelo a cuotas y viva una experiencia inolvidable

**EJE CAFETERO**  
BOYACÁ  
MEDELLÍN  
TOLU COVEÑAS  
IPIALES  
SAN ANDRÉS ISLAS  
SANTA MARTA  
CARTAGENA

300 4293859 • 304 2483243

## Variedades Valery

Ropa y calzado para damas, caballeros y niños. Útiles escolares, juguetería, gorras, peluches, joyería, Regalos para toda ocasión. Pague aquí su recibo de luz

Calle 5A N° 7-47 Cel. 3133626142 - 3212158341  
Vado Real—Santander

## Venta por Catálogo

Silvia Contreras  
Cel. 3118845181

## BRASAS VADENAS

Comida típica Santandereana

Carnes  
Chorizos  
Pescados

## Restaurante

Alfios de la cocina

Pizzeria  
Cafetería  
Variedad  
Costillitas  
Pollo broster  
Repossería

Almuerzos a la carta  
Almuerzos corrientes

Calle 5 N°8 -3 Vado Real  
3125364377/3212430853

## coomuldesa

su respaldo financiero

Mi Tarjeta Débito y el Portal Transaccional me brindan agilidad, seguridad y economía en el pago de mis f...

V  
A  
D  
O  
R  
E  
A

## Hotel Montecarmelo

310 4793244  
3172443756  
Vía Principal Oiba - Olival

3208407058

# NUESTRO DIARIO VIVIR

